

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27
ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1
от 25.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СОШ № 27
О.В. Антонова
Приказ № 273 от 31.08.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ № 27 (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно - правовых документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 11.06.2022 N 154-ФЗ.).

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 30.09.2020 г. №533)

Устав МБОУ СОШ № 27

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Дополнительное образование в учреждении создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цели и задачи дополнительного образования

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся учреждения соответствуют концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей

детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную, физкультурно-спортивную направленности.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Концептуальная основа дополнительного образования Учреждения. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах: природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;

гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов; свобода выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам – неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;

дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих

основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно - равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования
Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся Учреждения реализуется через туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную, физкультурно-спортивную направленности.

Целью **туристско-краеведческой направленности** дополнительного образования является создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения, формирование личности гражданина и патриота России, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей;

формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

обучение умению сохранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;

формирование навыков работы в музее;

умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда;

воспитание творческого подхода к решению любых задач;

развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

формирование художественно - эстетических знаний, умений и навыков

приобщение к культурному национальному наследию, развитие целостного эстетического восприятия,

формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Задачи программы:

Основная задача данной программы заключается в гармоничной дозировке в учебно-репетиционном процессе технических навыков наряду с использованием свободной игровой природы детского творчества.

Целью **физкультурно - спортивной направленности** дополнительного образования является воспитание и развитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Достижение основной цели кружковой работы обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию организма;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- формирование здорового образа жизни.

Целью социально-педагогической направленности является практико-ориентированная подготовка команды школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста (медиаторы – ровесники) и педагогов (медиаторы-педагоги) образовательной организации.

На пути достижения указанной цели реализуются следующие задачи:

Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;

Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;

Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся и педагогов школы;

Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;

Развить у медиаторов – ровесников и медиаторов-педагогов навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;

Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;

Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;

Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно - методического, психологического характера.

Организационно - педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в Учреждении и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании. Важно также учесть особенности Учреждения, его приоритетные направления работы, основные задачи, которые оно призвано решать, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности. Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 6,5 до 16 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается мая текущего года.

Занятия проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность

занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)) через систему «БАРС дополнительного образования».

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом дополнительного образования.

В МБОУ СОШ № 27 созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с учителями - предметниками, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, и, в частности, в рамках дополнительного образования детей, способствующей творческому и профессиональному росту педагога. Об успехах в области дополнительного образования Учреждения информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия обеспечивают:

возможность достижения обучающимися определенных результатов;

соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Кабинеты Учреждения оборудованы для занятий в кружках интерактивными досками, экранами, обеспечивающими информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности, имеющие выход в сеть «Интернет», большой и малый спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь.

Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностьную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно - ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально - волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

Учебный план МБОУ СОШ № 27 по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Цель разработки учебного плана:

Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования.

Определить продолжительность обучения.

Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ СОШ № 27, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников.

Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14, раздел 8.

Уставом МБОУ СОШ № 27

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиН (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе). Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах по 40–45 минут в зависимости от возраста обучающихся и особенностей организации образовательного процесса.

Прием детей в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В конце учебного года проводится аттестация по итогам реализации программ.

Учебный план формируется из расчета 36 недель в год, включая каникулярное время. Общее количество часов за год равномерно распределяется по неделям. На реализацию 6 дополнительных общеобразовательных программ отведено 18 часов в неделю, количество групп – 10, охват учащихся – 22 чел. (40%). Школа организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября. Школа функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 24 мая.

Приложение 1

Перечень

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Название программы	ФИО педагога
Туристско-краеведческая	Краеведение и этнография	Ушакова Ю.С.
Социально-педагогическая	1. Школа медиации	Олейникова К.А.
Художественная	1. Театральная студия «Стрекоза»	Нижмак О.А.
	2. Русское народное творчество	Жук П.П.
Физкультурно-спортивная	1. Баскетбол	Котелевский М.О.
	2. Спортивная аэробика	Жук П.П.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ № 27 на 2023-2024 учебный год**

№	Объединение	Кол-во часов	Кол-во групп	Год обучения	Классы	Руководители	Форма аттестации
Художественная направленность							
1.1	Театральная студия «Стрекоза»	5	2	1	1-11	Нижмак О.А.	Итоговое выступление
1.2	Русское народное творчество	2	2	1	1-7	Жук П.П.	Итоговое выступление
	Итого: 2		4				
Социально-педагогическая направленность							
2.1	1. Школа медиации	1	1	1	7-11	Олейникова К.А.	Тестирование
	итого: 1		1				
3. Физкультурно-спортивная направленность							
3.1	Баскетбол	6	2	1	5-11	Котелевский М.О.	Спортивное выступление
3.2	Спортивная аэробика	2	2	1	1-4	Жук П.П.	Выступление
	Итого: 2		4				
Туристско-краеведческая направленность							
4.1	Краеведение и этнография	2	1	1	5-7	Ушакова Ю.С.	Школьный музей «Поиск»
	Итого: 1		1				

Календарный учебный план - график.

Продолжительность занятий в кружках устанавливается согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

Школа организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября.

Школа функционирует в течение учебного года с 1 сентября по 24 мая с 08.00 (выходной день – суббота, воскресенье).