

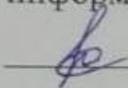
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ СОШ №27

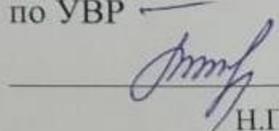
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей математики и
информатики


Л. Н. Киреева
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Н.П. Посух
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№27


О.В. Антонова
Приказ №209 от «27»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7709657)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Новошахтинск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	65	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	39	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Цифры и числа	1			02.09.2025	
4	Цифры и числа	1			03.09.2025	
5	Цифры и числа	1			04.09.2025	
6	Отрезок и его длина. Ломанная	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Отрезок и его длина. Ломанная	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
8	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			09.09.2025	
9	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			09.09.2025	
10	Контрольная работа №1 "Входная"	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК

					11.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Плоскость, прямая, луч, угол	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
14	Шкалы и координатная прямая	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
15	Шкалы и координатная прямая	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Сравнение натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Сравнение натуральных чисел	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
20	Действие сложения. Свойства предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
21	Действие сложения. Свойства предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
22	Действие сложения. Свойства предложения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
23	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
24	Действия вычитания. Свойства	1				Библиотека ЦОК

	вычитания				26.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
25	Действия вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
26	Числовые и буквенные выражения	1			30.09.2025	
27	Числовые и буквенные выражения	1			30.09.2025	
28	Числовые и буквенные выражения	1			01.10.2025	
29	Уравнение	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
30	Уравнение	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
31	Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание натуральных чисел и нуль, шкалы"	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
32	Действие умножения. Свойства умножения	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
33	Действие умножения. Свойства умножения	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
35	Действие деления	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
36	Действие деления	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
37	Действие деления	1				Библиотека ЦОК

					13.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
38	Деление с остатком	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
39	Деление с остатком	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
40	Упрощение выражений	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
41	Упрощение выражений	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
42	Упрощение выражений	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
43	Упрощение выражений	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
44	Порядок действий в вычислениях	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
45	Порядок действий в вычислениях	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
46	Порядок действий в вычислениях	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
47	Действие умножения. Свойства умножения	1			23.10.2025	
48	Контрольная работа №3 "Умножение и деление натуральных чисел"	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
49	Степень с уникальным оригиналом	1			05.11.2025	
50	Степень с уникальным оригиналом	1			06.11.2025	

51	Делители и кратные	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
52	Делители и кратные	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
53	Свойства и признаки деловой активности	1			11.11.2025	
54	Свойства и признаки деловой активности	1			11.11.2025	
55	Формулы	1			12.11.2025	
56	Формулы	1			13.11.2025	
57	Площадь. Формула площади площади	1			14.11.2025	
58	Площадь. Формула площади площади	1			17.11.2025	
59	Единицы измерения площадей	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
60	Единицы измерения площадей	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
61	Прямоугольный параллелепипед	1			19.11.2025	
62	Прямоугольный параллелепипед	1			20.11.2025	
63	Прямоугольный параллелепипед	1			21.11.2025	
64	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

65	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
66	Контрольная работа №4 "Прямоугольник, параллелепипед"	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1114fa
67	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			26.11.2025	
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			27.11.2025	
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			28.11.2025	
70	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111a90
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111a90
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111a90
73	Сравнение дробей	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111bb2
74	Сравнение дробей	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111bb2
75	Сравнение дробей	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111bb2
76	Правильные и неправильные дроби	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111806
77	Правильные и неправильные дроби	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a111806
78	Правильные и неправильные	1				Библиотека ЦОК

	дроби				09.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a11806
79	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
82	Деление природных чисел и дроби	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
83	Деление природных чисел и дроби	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
84	Смешанные числа	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
85	Смешанные числа	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
86	Смешанные числа	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
90	Контрольная работа №5 "Дроби одинаковыми знаменателями"	1			23.12.2025	
91	Основное свойство дроби	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
92	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК

					25.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a0f894
93	Сокращение дробей	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
94	Сокращение дробей	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
95	Сокращение дробей	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
100	Сравнение, сложение и выявление дробей с разными знаменателями	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
101	Сравнение, сложение и выявление дробей с разными знаменателями	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
102	Сравнение, сложение и выявление дробей с разными знаменателями	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
103	Сравнение, сложение и выявление дробей с разными знаменателями	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
104	Контрольная работа №6 "Дроби с	1				Библиотека ЦОК

	другими знаменателями"				20.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a12832
105	Умножение дробей	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
106	Умножение дробей	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
107	Умножение дробей	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
108	Нахождение части целого	1			23.01.2026	
109	Нахождение части целого	1			26.01.2026	
110	Нахождение части целого	1			27.01.2026	
111	Деление дробей	1	1		27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
112	Деление дробей	1	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
113	Деление дробей	1	1		29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
114	Нахождение целого по его части	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
115	Нахождение целого по его части	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
116	Нахождение целого по его части	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
117	Контрольная работа №7 "Обыкновенные дроби"	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
118	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК

					04.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
119	Десятичная запись дробей	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
120	Десятичная запись дробей	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
121	Сравнение десятичных дробей	1			09.02.2026	
122	Сравнение десятичных дробей	1			10.02.2026	
123	Сравнение десятичных дробей	1			10.02.2026	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
129	Округление чисел. Прикидка	1			17.02.2026	
130	Округление чисел. Прикидка	1			18.02.2026	
131	Округление чисел. Прикидка	1			19.02.2026	
132	Округление чисел. Прикидка	1				

					20.02.2026	
133	Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1			24.02.2026	
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		1	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		1	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		1	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
142	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
143	Умножение на десятичную дробь	1			06.03.2026	
144	Умножение на десятичную дробь	1			10.03.2026	
145	Умножение на десятичную дробь	1			10.03.2026	

146	Умножение на десятичную дробь	1			11.03.2026	
147	Умножение на десятичную дробь	1			12.03.2026	
148	Деление на десятичную дробь	1			13.03.2026	
149	Деление на десятичную дробь	1			16.03.2026	
150	Деление на десятичную дробь	1			17.03.2026	
151	Деление на десятичную дробь	1			17.03.2026	
152	Деление на десятичную дробь	1			18.03.2026	
153	Контрольная работа №9 "Десятичные дроби"	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
154	Калькулятор	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
155	Калькулятор	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
156	Вид угла. Чертежный треугольник	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
157	Вид угла. Чертежный треугольник	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
158	Вид угла. Чертежный треугольник	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
159	Измерение угла. Транспортир	1			26.03.2026	

160	Измерение угла. Транспортир	1			27.03.2026	
161	Практическая работа по теме "Построение угла"	1		1	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
168	Контрольная работа №10 "Итоговая"	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
170	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				15.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a13764
171	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
172	Повторение и решение	1			17.04.2026	
173	Повторение и решение	1			20.04.2026	
174	Повторение и решение	1			21.04.2026	
175	Повторение и решение	1			21.04.2026	
176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
180	Повторение и решение	1			28.04.2026	
181	Повторение и решение	1				

					28.04.2026	
182	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
183	Повторение и решение	1			30.04.2026	
184	Повторение и решение	1			04.05.2026	
185	Повторение и решение	1			05.05.2026	
186	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
187	Повторение и решение	1			06.05.2026	
188	Повторение и решение	1			07.05.2026	
189	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
190	Повторение и решение	1			12.05.2026	
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
192	Итоговая контрольная работа /	1	1			Библиотека ЦОК

	Всероссийская проверочная работа				13.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1f924
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
198	Решение задач	1			20.05.2026	
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	
201	Решение задач	1			22.05.2026	
202	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				25.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Решение задач	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	7		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с десятичными дробями	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с десятичными дробями	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Арифметические действия с десятичными дробями	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Арифметические действия с десятичными дробями	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
5	Среднее арифметическое	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
6	Среднее арифметическое	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
7	Среднее арифметическое	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
8	Среднее арифметическое	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
9	Среднее арифметическое	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
10	Проценты	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
11	Проценты	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

12	Проценты	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
13	Проценты	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
14	Контрольная работа №1 "Входная"	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
17	Практическая работа по теме "Построение круговых диаграмм"	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
18	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
19	Наглядная геометрия. Виды треугольников	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
20	Предложение рассмотрения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
21	Предложение рассмотрения	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
22	Разложение на простые множители	1			24.09.2025	
23	Разложение на простые множители	1			25.09.2025	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно некоторые числа	1			26.09.2025	

25	Наибольший общий делитель. Взаимно некоторые числа	1			29.09.2025	
26	Наибольший общий делитель. Взаимно некоторые числа	1			30.09.2025	
27	Наименьшее общее кратное природное число	1			01.10.2025	
28	Наименьшее общее кратное природное число	1			01.10.2025	
29	Наименьшее общее кратное природное число	1			02.10.2025	
30	Контрольная работа №2 "Вычисления и построения"	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			06.10.2025	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			07.10.2025	
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			08.10.2025	
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			08.10.2025	
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.10.2025	
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.10.2025	
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.10.2025	
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.10.2025	

39	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
40	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
43	Контрольная работа №3 "Обыкновенные дроби и смешанные числа"	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
44	Действие умножения смешанных чисел	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
45	Действие умножения смешанных чисел	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
46	Действие умножения смешанных чисел	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
47	Нахождение дроби от чисел	1			23.10.2025	
48	Нахождение дроби от чисел	1			24.10.2025	
49	Нахождение дроби от чисел	1			05.11.2025	
50	Нахождение дроби от чисел	1			05.11.2025	
51	Применение распределительного имущества умножения	1			06.11.2025	
52	Применение распределительного	1				

	имущества умножения				07.11.2025	
53	Применение распределительного имущества умножения	1			10.11.2025	
54	Действие деления смешанных чисел	1			11.11.2025	
55	Действие деления смешанных чисел	1			12.11.2025	
56	Действие деления смешанных чисел	1			12.11.2025	
57	Нахождение числа по его дроби	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
58	Нахождение числа по его дроби	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
59	Нахождение числа по его дроби	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
60	Нахождение числа по его дроби	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
61	Дробные выражения	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
62	Дробные выражения	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
63	Контрольная работа №4 "Действие со смешанными числами"	1			20.11.2025	
64	Отношения	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
65	Отношения	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
66	Пропорция	1				Библиотека ЦОК

					25.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a21e90
67	Пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
68	Пропорция	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
72	Масштаб	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
73	Масштаб	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
74	Масштаб	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
75	Контрольная работа №5 "Отношения, пропорция, масштаб"	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
76	Симметрии	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
77	Симметрии	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
78	Симметрии	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
79	Построение симметричных фигур	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
80	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК

					10.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a24442
81	Построение симметричных фигур	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
82	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
83	Длина окружности	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
84	Длина окружности	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
85	Длина окружности	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
86	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
87	Площадь круга	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
88	Площадь круга	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
89	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
90	Шар	1			23.12.2025	
91	Практическая работа "Создание моделей пространственных фигур"	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
92	Контрольная работа №6 "Окружность, круг, шар"	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
93	Положительные и отрицательные числа	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
94	Положительные и отрицательные	1				Библиотека ЦОК

	числа				26.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a26670
95	Противоположные числа	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
96	Противоположные числа	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
97	Противоположные числа	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
98	Противоположные числа	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
99	Модуль числа	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
100	Модуль числа	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
101	Модуль числа	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
102	Сравнение результатов и отрицательных чисел	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
103	Сравнение результатов и отрицательных чисел	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
104	Сравнение результатов и отрицательных чисел	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
105	Изменение величины	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
106	Изменение величины	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
107	Изменение величины	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
108	Изменение величины	1				Библиотека ЦОК

					23.01.2026	https://m.edsoo.ru/f2a2749e
109	Сложение предоставления и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
110	Сложение предоставления и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
111	Сложение предоставления и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
112	Сложение предоставления и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
113	Сложение отрицательных чисел	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
114	Сложение отрицательных чисел	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
115	Сложение отрицательных чисел	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
116	Сложение чисел с внешними знаками	1			03.02.2026	
117	Сложение чисел с внешними знаками	1			04.02.2026	
118	Сложение чисел с внешними знаками	1			04.02.2026	
119	Действие вычитания	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
120	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК

					06.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a276c4
121	Действие вычитания	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
122	Действие вычитания	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
123	Действие вычитания	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
124	Контрольная работа №7 "Рациональные числа"	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
125	Действие умножения	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
126	Действие умножения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
127	Действие умножения	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
128	Действие умножения	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
129	Действие деления	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
130	Действие деления	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
131	Действие деления	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
132	Действие деления	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
133	Рациональные числа	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
134	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК

					25.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a27c00
135	Рациональные числа	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
136	Рациональные числа	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
137	Рациональные числа	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
138	Рациональные числа	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
139	Свойства действий с рациональными числовыми	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
140	Свойства действий с рациональными числовыми	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
141	Свойства действий с рациональными числовыми	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
142	Свойства действий с рациональными числовыми	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
143	Контрольная работа №8 "Действия с рациональными числами"	1			06.03.2026	
144	Раскрытие скобок	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
145	Раскрытие скобок	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
146	Раскрытие скобок	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
147	Коэффициент	1			12.03.2026	
148	Коэффициент	1				

					13.03.2026	
149	Подобные предположения	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
150	Подобные предположения	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
151	Подобные предположения	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
152	Подобные предположения	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
153	Подобные предположения	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
154	Подобные предположения	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
155	Решение результатов	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
156	Решение результатов	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
157	Решение результатов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
158	Решение результатов	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
159	Решение результатов	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
160	Решение результатов	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
161	Решение результатов	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
162	Решение результатов	1				Библиотека ЦОК

					07.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a28c22
163	Контрольная работа №9 "Решение образцов"	1	1		08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
164	Перпендикулярные прямые	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
165	Перпендикулярные прямые	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
166	Перпендикулярные прямые	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
167	Перпендикулярные прямые	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
168	Параллельные прямые	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
169	Параллельные прямые	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
170	Параллельные прямые	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
171	Параллельные прямые	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
172	Координатная плоскость	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
173	Координатная плоскость	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
174	Координатная плоскость	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
175	Координатная плоскость	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
176	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК

					22.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a29064
177	Координатная плоскость	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
178	Координатная плоскость	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
179	Координатная плоскость	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
180	Координатная плоскость	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
181	Координатная плоскость	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
182	Практическая работа "Построение на координатной плоскости"	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
183	Представление числовой информации на графиках	1			30.04.2026	
184	Представление числовой информации на графиках	1			04.05.2026	
185	Представление числовой информации на графиках	1			05.05.2026	
186	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2026	
187	Представление числовой информации на графиках	1			06.05.2026	
188	Представление числовой информации на графиках	1			07.05.2026	
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

	знаний					
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
200	Контрольная работа №10 "Итоговая"	1	1		22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
201	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
202	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
203	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
204	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	3	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://nsportal.ru/shkola>

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy>

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,

Чесноков

А.С., Шварцбург С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах.

Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/>

<https://урок.рф/>

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова,
А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс»;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;современный учебно-методический
комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

<http://school-collection.edu.ru>;

[WWW.chportal.ru](http://www.chportal.ru);

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

<https://www.prodlenka.org/>

<https://infourok.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен с 29.01.2026 по 29.01.2027