МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ СОШ №27

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО учителей математики и информатики	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №27
Л. Н.Киреева	Н. П. Посух	О. В. Антонова
Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Протокол №1 от «28» 08 2026 г.	Приказ №163 от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10759673)

курс «Математика»

для учащихся 5-6 классов

Новошахтинск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48	3	0	https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	0	2	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	53	2	0	https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	13	0	1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	43	2	0	https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	13	1	1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	19	2	0	https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/P3I9B4X0H
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1R2R9W7W
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/O1Q3I1H6M
4	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5P6Y9B0C
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/F7Z7R3A1H
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/I0U3E2J5R
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/Z5O6T9K5B
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1U8K7Q2W
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/O6Y5Z6G2W
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/I3F5W2G2B

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6K0R5X8R
12	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	14.09.2026	
13	Входная контрольная работа	1	1	0	15.09.2026	
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2T7I8H0A
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/T9N6T7G9U
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/D1L7M7X3W
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/H7I3O8L8B
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1S5R6J9S
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/E9Z2L4B7G
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/F7E3B8B2I
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/D0F3X9S5L
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/C5G9J6Y1N
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/X9N0C7K5O
24	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1J1K3V9M

25	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q2V7E0H5Z
26	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1F1J0S9C
27	Уравнение	1	0	0	01.10.2026	
28	Уравнение	1	0	0	01.10.2026	
29	Уравнение	1	0	0	02.10.2026	
30	Контрольная работа	1	1	0	05.10.2026	
31	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/C9C4R9X7J
32	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q4I7F7Y0A
33	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/O6M0F8Y3J
34	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1	0	0	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/W7K1Z9Q8X

	распределительное свойство умножения					
35	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/R0U4X0L0E
36	Деление с остатком	1	0	0	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/N8X0V6B9D
37	Деление с остатком	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/O6C8Q9T3I
38	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/V1S2E2D5C
39	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/F5T1P9K2U
40	Делители и кратные числа	1	0	0	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q1C3X6E2I
41	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/B8C1G4M8T
42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3C0T5I1L
43	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/J0T3N0F1J
44	Простые и составные числа	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/V0W5M9S9T

45	Простые и составные числа	1	0	0	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/H5J2W2W8C
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/B5T3S1T6G
47	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/X3Y5M8N6J
48	Признаки делимости	1	0	0	05.11.2026	
49	Признаки делимости	1	0	0	05.11.2026	
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/L8G3M8H0B
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/C0I0S4E7C
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/A7J7N8B9M
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/T9U5R9F2C
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7P1U7T3N
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7R0R7I7B

56	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7B6E4Z7T
57	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/B4A9Y8A1B
58	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/F2V7A0E3Z
59	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/T7P4F9K0R
60	Треугольник	1	0	0	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/U9Z1Z4T9Z
61	Треугольник	1	0	0	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/L2F6W1A0J
62	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q9H6Y7Y7V
63	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S

64	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/M5D4D7L7P
65	Периметр многоугольника	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/H3Q8A9H7O
66	Периметр многоугольника	1	0	0	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z2P0N5D5K
67	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/K3N4U8Z8J
68	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M
69	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/Y4O1R8C6B
70	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
71	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/F7E4A4U3C
72	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/R3T7P7E8L

73	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/K9B8U0C4F
74	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
75	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/J4N2C2C6N
76	Контрольная работа	1	1	0	08.12.2026	
77	Окружность и круг	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/D0F9R3S6T
78	Окружность и круг	1	0	0	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/Q8O6H0D1I
79	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/T2X9J5U3M
80	Сравнение дробей	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/M2W2R7D8L
81	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3N7X3G9Q
82	Сравнение дробей	1	0	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/S4W2X7Z8A
83	Сравнение дробей	1	0	0	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/C1Y7U0C2J
84	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/V9W7K0W4E
85	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/P0Y3Y5H3Z
86	Дробь. Правильные и	1	0	0		https://m.edsoo.ru/L2G6E4I9W

	неправильные дроби				18.12.2026	
87	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/C5G6Y9X7T
88	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/K4G6S9V1H
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1V5T7J0M
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/F1Q5P4R5Z
91	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	24.12.2026	
92	Смешанная дробь	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y0J9D1F2M
93	Смешанная дробь	1	0	0	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/K4V5J3Y8F
94	Смешанная дробь	1	0	0	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/S4Y8E3K7F
95	Смешанная дробь	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/K4B7B9Q7G
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/U2I9A0N8Q
97	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/F6D5F5I4E
98	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/W3H5S5Q3G
99	Основное свойство дроби	1	0	0	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/P4N3Z8H6R
100	Основное свойство дроби	1	0	0		https://m.edsoo.ru/M3W0T5I5W

					14.01.2027	
101	Основное свойство дроби	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/K2B3G7N5R
102	Основное свойство дроби	1	0	0	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/N1C6L6J4O
103	Основное свойство дроби	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/W2G0H7D1O
104	Основное свойство дроби	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/W6J5R4O4G
105	Основное свойство дроби	1	0	0	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/S8L5V9Y8U
106	Сокращение дробей	1	0	0	21.01.2027	
107	Сокращение дробей	1	0	0	22.01.2027	
108	Сокращение дробей	1	0	0	25.01.2027	
109	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	26.01.2027	
110	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	27.01.2027	
111	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/D7E8O6I1I
112	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/C0Y4T1G0Z
113	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/W5T9J3T2Q
114	Сложение и вычитание	1	0	0		

	обыкновенных дробей				01.02.2027	
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	02.02.2027	
116	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	03.02.2027	
117	Контрольная работа	1	1	0	04.02.2027	
118	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/I6J5Z5Q6W
119	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/K8O3I2S0M
120	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/N7G0S8K5V
121	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/O3Q4Y4G7N
122	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/E7O1W9V0O
123	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1A1W2R5X
124	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1Y4O4V7R

125	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5U3D5Y8V
126	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/V0F4M6D3E
127	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/M3M9R6I3C
128	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/W8S0C7T3Z
129	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/A1K4B1M2P
130	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/T0E2R3X4I
131	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/L5H3U9P9K
132	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.02.2027	https://m.edsoo.ru/H3I3L9C4G
133	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/D5C5N8B2M
134	Решение текстовых задач,	1	0	0		https://m.edsoo.ru/H9P6B7H6Z

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				25.02.2027	
135	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/F2Q3C8X1R
136	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/P6H2Y9N5T
137	Десятичная запись дробей	1	0	0	01.03.2027	https://m.edsoo.ru/G0U8V7E3U
138	Десятичная запись дробей	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/M3A9T7U7Q
139	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/A5H7G5E7W
140	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/O8O2I4V7S
141	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3A8U4Y4M
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7G5W0K1O
143	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q4Q4G0Z5L
144	Действия с десятичными дробями	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/H2K3C2Z9W
145	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/B0K6T5K6D
146	Действия с десятичными дробями	1	0	0	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3V4Q9T0N
147	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/E7E6D1A1M

148	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/I7H3M7Q3V
149	Действия с десятичными дробями	1	0	0	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/D1Y9J1P2R
150	Округление десятичных дробей	1	0	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/B8A4Q5V3H
151	Округление чисел	1	0	0	18.03.2027	
152	Округление десятичных дробей	1	0	0	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/M6J0Z1W6Y
153	Округление десятичных дробей	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/P0D6A5D7G
154	Округление десятичных дробей	1	0	0	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/K6U2V1U0R
155	Округление чисел	1	0	0	23.03.2027	
156	Контрольная работа	1	1	0	24.03.2027	
157	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/J8B2Q0T5Z
158	Действия с десятичными дробями	1	0	0	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/R3V9F6O2E
159	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/C8W8H4L4R
160	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y7E3F7U2R
161	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/J9R7V2A9I

162	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/P0P3N3E8R
163	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/V6S1R9D4R
164	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/L7O9P9N8X
165	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/L3U0T4L3W
166	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/J4O6Y7I1D
167	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1F4Q0O9K
168	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/N8C9W3M3X
169	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/H9I9X3Q1V
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/P8D5M4C0V
171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/W3Y6O6S6M
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/J5B6M4Y1S
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/H4I4K2J3P

174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/T6U4G6O7M
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y9C7U0Z6L
176	Калькулятор	1	0	0	22.04.2027	
177	Калькулятор	1	0	0	23.04.2027	
178	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/G1F9P1R4V
179	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/A0D4C9P4U
180	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/S7C9G4L9W
181	Измерение углов	1	0	0	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/S9T7P1S8Q
182	Измерение углов	1	0	0	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/R4J7D2H7P
183	Измерение углов	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/H0C6M5C5X
184	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y8Y1U2M6G
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/A5X5K4G6O
186	Повторение основных понятий	1	0	0		https://m.edsoo.ru/V8L1E6U6B

	и методов курса 5 класса, обобщение знаний				06.05.2027	
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/S6N0L5V0S
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5L3M1V8O
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/K4Z2E1N1T
190	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/J1I5Z2D3Z
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/F8U6T2Z0M
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/T8I8K9Z8A
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/M9S6V1G6V
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/E6Z7C6Y2V

195	Обобщение знаний	1	0	0	18.05.2027	
196	Обобщение знаний	1	0	0	19.05.2027	
197	Обобщение знаний	1	0	0	20.05.2027	
198	Обобщение знаний	1	0	0	20.05.2027	
199	Обобщение знаний	1	0	0	21.05.2027	
200	Обобщение знаний	1	0	0	24.05.2027	
201	Обобщение знаний	1	0	0	25.05.2027	
202	Обобщение знаний	1	0	0	25.05.2027	
203	Обобщение знаний	1	0	0	26.05.2027	
204	Обобщение знаний	1	0	0	26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части

2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей

	многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027