МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ СОШ №27

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО математики и информатики Киреева ЛН Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Посух НП протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Директор МБОУ СОШ №27 Антонова ОВ Приказ №163 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11165003)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

г. Новошахтинск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	58	3	0	https://m.edsoo.ru/X9P5V8D4C
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16	0	0	https://m.edsoo.ru/Y4P6H6R7D
3	Обыкновенные дроби	56	1	0	https://m.edsoo.ru/S5U7D3N3M
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	0	1	https://m.edsoo.ru/Y6D6W9X2Q
5	Десятичные дроби	42	1	0	https://m.edsoo.ru/K4H4F1K8J
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	https://m.edsoo.ru/H6Y9G0P5Z
7	Повторение и обобщение	11	2	0	https://m.edsoo.ru/D1L7L7X0Y
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	2	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	37	1	0	https://m.edsoo.ru/C0R9U1M0T
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	https://m.edsoo.ru/S9M6R0Y9P
3	Дроби	42	2	1	https://m.edsoo.ru/Y6Q7W6Y4I
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	https://m.edsoo.ru/A0F7T8B5D
5	Выражения с буквами	7	0	0	https://m.edsoo.ru/U5N3D6S6N
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	1	https://m.edsoo.ru/B2H2W0F8N
7	Положительные и отрицательные числа	43	2	0	https://m.edsoo.ru/C8S1V8O3H
8	Представление данных	6	0	1	https://m.edsoo.ru/F0B0Y5R1P
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	0	1	https://m.edsoo.ru/L9G2U0V3V

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
10	Повторение, обобщение, систематизация	29	2	0	https://m.edsoo.ru/S0B6D0B3P
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	5	

Поурочное планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/K078Q2I5P
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/P3I9B4X0H
3	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/K078Q2I5P
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/I1R2R9W7W
5	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/O1Q3I1H6M
6	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/U5P6Y9B0C
7	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/RCPBIC7P3
8	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1U8K7Q2W
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/O6Y5Z6G2W
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/I3F5W2G2B
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/RCPBIC7P3
12	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/E6K0R5X8R
13	Анализ контрольной работы	1	0	0	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/C2T7I8H0A
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/T9N6T7G9U
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/D1L7M7X3W
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/H7I3O8L8B
17	Арифметические действия с	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	натуральными числами					
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1S5R6J9S
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/E9Z2L4B7G
20	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/F7E3B8B2I
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/D0F3X9S5L
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/C5G9J6Y1N
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/X9N0C7K5O
24	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q1J1K3V9M
25	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR
26	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/C9C4R9X7J
27	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q4I7F7Y0A
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/O6M0F8Y3J
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/W7K1Z9Q8X
30	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное	1	0	0	05.10.2026	https://m.edsoo.ru/R0U4X0L0E

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	свойство умножения					
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR
32	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/B8C1G4M8T
33	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание натуральных чисел	1	1	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/A4EEDBXXR
34	Анализ контрольной работы	1	0	0	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/T3C0T5I1L
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/J0T3N0F1J
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/N8X0V6B9D
37	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/O6C8Q9T3I
38	Деление с остатком	1	0	0	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
39	Деление с остатком	1	0	0	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
40	Деление с остатком	1	0	0	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/V0W5M9S9T
41	Простые и составные числа	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/H5J2W2W8C
42	Простые и составные числа	1	0	0	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/Q33SPDU1R
43	Простые и составные числа	1	0	0	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/B5T3S1T6G
44	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/X3Y5M8N6J
45	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/ZPEYYLJDD
46	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/V1S2E2D5C
47	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/F5T1P9K2U
48	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q1C3X6E2I
49	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/ZPEYYLJDD
50	Решение текстовых	1	0	0	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/L8G3M8H0B

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	задач на все арифметические действия, на движение и покупки					
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/C0I0S4E7C
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/A7J7N8B9M
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/T9U5R9F2C
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7P1U7T3N
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/D7R0R7I7B
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/MI9NUIGU2
57	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q7B6E4Z7T
58	Анализ контрольной работы	1	0	0	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/MI9NUIGU2
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/F7Z7R3A1H
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/I0U3E2J5R
61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z5O6T9K5B
62	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник,	1	0	0	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/GDZJHNBDQ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	квадрат					
63	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/F2V7A0E3Z
64	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/U9Z1Z4T9Z
65	Треугольник	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
66	Треугольник	1	0	0	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
67	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
68	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
69	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
70	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2P7R6M1S
71	Периметр многоугольника	1	0	0	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/H3Q8A9H7O
72	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M
73	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1	0	0	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	пространственных тел					
74	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
75	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
76	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
77	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
78	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
79	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
80	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
81	Контрольная робота по теме: Объемы. и площади.	1	1	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
82	Анализ контрольной работы	1	0	0	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
83	Окружность и круг	1	0	0	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/D0F9R3S6T
84	Окружность и круг	1	0	0	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/Q8O6H0D1I
85	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/T2X9J5U3M
86	Анализ практической работы	1	0	0	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/GDZJHNBDQ
87	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/A0D4C9P4U
88	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/S7C9G4L9W
89	Измерение углов	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/S9T7P1S8Q
90	Измерение углов	1	0	0	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/R4J7D2H7P
91	Измерение углов	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/H0C6M5C5X
92	Измерение углов	1	0	0	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/GDZJHNBDQ
93	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y8Y1U2M6G
94	Анализ практической	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/P9A1HFL08

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	работы					
95	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/V9W7K0W4E
96	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/P0Y3Y5H3Z
97	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/L2G6E4I9W
98	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/C5G6Y9X7T
99	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/K4G6S9V1H
100	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/P9A1HFL08
101	Основное свойство дроби	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/M3W0T5I5W
102	Основное свойство дроби	1	0	0	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/P4N3Z8H6R
103	Основное свойство дроби	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/K2B3G7N5R
104	Основное свойство дроби	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/W6J5R4O4G
105	Основное свойство дроби	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/N1C6L6J4O
106	Основное свойство дроби	1	0	0	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/W2G0H7D1O
107	Основное свойство дроби	1	0	0	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/S8L5V9Y8U
108	Основное свойство дроби	1	0	0	25.01.2027	https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
109	Сравнение дробей	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/M2W2R7D8L
110	Сравнение дробей	1	0	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/S3N7X3G9Q
111	Сравнение дробей	1	0	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/S4W2X7Z8A
112	Сравнение дробей	1	0	0	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/C1Y7U0C2J
113	Сравнение дробей	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/J1V5T7J0M
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/F1Q5P4R5Z
116	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/U2I9A0N8Q
117	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/F6D5F5I4E
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/W3H5S5Q3G
119	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/C0Y4T1G0Z
120	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/D7E8O6I1I
121	Сложение и вычитание	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/W5T9J3T2Q

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обыкновенных дробей					
122	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
123	Смешанная дробь	1	0	0	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y0J9D1F2M
124	Смешанная дробь	1	0	0	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/K4V5J3Y8F
125	Смешанная дробь	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/S4Y8E3K7F
126	Контрольная работа по теме : Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/K4B7B9Q7G
127	Анализ контрольной работы	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/NS1DLZO5G
128	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/I6J5Z5Q6W
129	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/K8O3I2S0M
130	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/N7G0S8K5V
131	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/O3Q4Y4G7N
132	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/E7O1W9V0O
133	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/L1A1W2R5X
134	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/P1Y4O4V7R
135	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/T5U3D5Y8V
136	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	01.03.2027	https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/V0F4M6D3E

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	задачи на дроби					
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/M3M9R6I3C
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/W8S0C7T3Z
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/A1K4B1M2P
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/T0E2R3X4I
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5H3U9P9K
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/H3I3L9C4G
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/D5C5N8B2M
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/H9P6B7H6Z
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG
147	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q2V7E0H5Z
148	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/L1F1J0S9C
149	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/F2Q3C8X1R
150	Анализ контрольной работы	0	0	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG
151	Десятичная запись дробей	1	0	0	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/G0U8V7E3U

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
152	Десятичная запись дробей	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/M3A9T7U7Q
153	Десятичная запись дробей	1	0	0	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/8VN1UW3HG
154	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/A5H7G5E7W
155	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/O8O2I4V7S
156	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/A3A8U4Y4M
157	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7G5W0K1O
158	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q4Q4G0Z5L
159	Действия с десятичными дробями	1	0	0	05.04.2027	https://m.edsoo.ru/H2K3C2Z9W
160	Действия с десятичными дробями	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/B0K6T5K6D
161	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/A3V4Q9T0N
162	Действия с десятичными дробями	1	0	0	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/E7E6D1A1M
163	Действия с десятичными дробями	1	0	0	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/I7H3M7Q3V
164	Действия с десятичными дробями	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1Y9J1P2R
165	Действия с десятичными дробями	1	0	0	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/J8B2Q0T5Z
166	Действия с десятичными дробями	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/R3V9F6O2E
167	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/C8W8H4L4R
168	Действия с десятичными дробями	1	0	0	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y7E3F7U2R
169	Действия с десятичными дробями	1	0	0	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/J9R7V2A9I
170	Действия с десятичными дробями	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/P0P3N3E8R
171	Действия с десятичными дробями	1	0	0	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/V6S1R9D4R
172	Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/L7O9P9N8X
173	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/L3U0T4L3W
174	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/J4O6Y7I1D
175	Действия с десятичными дробями	1	0	0	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1F4Q0O9K
176	Действия с десятичными дробями	1	0	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/N8C9W3M3X

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
177	Действия с десятичными дробями	1	0	0	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/H9I9X3Q1V
178	Округление десятичных дробей	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/B8A4Q5V3H
179	Округление десятичных дробей	1	0	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/M6J0Z1W6Y
180	Округление десятичных дробей	1	0	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/P0D6A5D7G
181	Округление десятичных дробей	1	0	0	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/K6U2V1U0R
182	Округление десятичных дробей	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
183	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/W3Y6O6S6M
184	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/P8D5M4C0V
185	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/J5B6M4Y1S
186	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/H4I4K2J3P
187	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/T6U4G6O7M
188	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/Y9C7U0Z6L
189	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
190	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/G1F9P1R4V
191	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/K3N4U8Z8J
193	Повторение основных понятий и методов	1	0	0	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/E8N0Q4T2M

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	курса 5 класса, обобщение знаний					
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/C1W9D4A9W
195	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/R3T7P7E8L
196	Анализ контрольной работы	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/B9T3J7J7W
197	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/J1I5Z2D3Z
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05.2027	https://m.edsoo.ru/A5X5K4G6O
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/V8L1E6U6B
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/S6N0L5V0S
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/4P1VEH06V
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://m.edsoo.ru/F8U6T2Z0M
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		https://m.edsoo.ru/T8I8K9Z8A
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		203	8	2		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/N1C4S6M6K

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	натуральными числами					
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/D4R8P0G7S
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	02.09.2026	https://m.edsoo.ru/J4K8N2G2T
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/B6B9V5R9Y
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/B6X8S4M0V
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q8N1Y6J6B
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/L1J6M7U7F
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/O7O0C5A2A
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/E1D7W6A4B
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/L7V2G4X7L
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4P2M5H9W
12	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/V4P2M5H9W
13	анализ контрольной работы	1	0	0	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/Q2Z6K0T1U
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2026	https://m.edsoo.ru/E3R4U5A5T
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1O0X9F6Y
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/Y1O0X9F6Y
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/W9Z2W4Z7R

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/H8U3K6T2M
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/A8D4V5X8O
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	22.09.2026	https://m.edsoo.ru/N4H3L9D6P
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2026	https://m.edsoo.ru/V6C3W3L8K
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	24.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8A2Q9O0B
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8A2Q9O0B
24	Делимость суммы и произведения	1	0	0	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/K0L6M0O2E
25	Делимость суммы и произведения	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1Z2Q9D3G
26	Делимость суммы и произведения	1	0	0	29.09.2026	https://m.edsoo.ru/M1Z2Q9D3G
27	Деление с остатком	1	0	0	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/K8D2M8N9L
28	Деление с остатком	1	0	0	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/V6Y6D5S9L
29	Деление с остатком	0	0	0	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/K8D2M8N9L
30	Решение текстовых задач	1	0	0	05.10.2026	https://m.edsoo.ru/I6L3I8G6C
31	Решение текстовых задач	1	0	0	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/O1N0B7T9I
32	Решение текстовых задач	1	0	0	06.10.2026	https://m.edsoo.ru/I3M7M2T1U
33	Решение текстовых задач	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/V2I5Z3Z0N
34	Решение текстовых задач	1	0	0	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5H1U2K3A
35	Решение текстовых задач	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5H1U2K3A

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/J2O2D7P0L
37	Анализ контрольной работы	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/A5H1U2K3A
38	Перпендикулярные прямые	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/D6V8H9F3N
39	Перпендикулярные прямые	1	0	0	14.10.2026	https://m.edsoo.ru/U0C8Z1X4K
40	Параллельные прямые	1	0	0	15.10.2026	https://m.edsoo.ru/J9V0X7S6Z
41	Параллельные прямые	1	0	0	16.10.2026	https://m.edsoo.ru/S3Z6L2Q9Z
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	19.10.2026	https://m.edsoo.ru/T4D3Y8W5T
43	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/W0A2X3I1I
44	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2026	https://m.edsoo.ru/W9V5D1M3P
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/R2M6K1Y0U
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	22.10.2026	https://m.edsoo.ru/V4J1B9O3K
47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	23.10.2026	https://m.edsoo.ru/B0N4X8L7T
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/H8A3D7H0T
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/H8A3D7H0T
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.11.2026	https://m.edsoo.ru/J5I0K1M9E
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/O0U0C9S9K
52	Сравнение и	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/U0T6R8J0O

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	упорядочивание дробей					
53	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	11.11.2026	https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
54	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/G4K7G6D0W
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
56	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	16.11.2026	https://m.edsoo.ru/P9N6Z9S2R
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/Z5L9R2Z7B
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	17.11.2026	https://m.edsoo.ru/C6Q6T5I1B
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/C4C9I1Q1K
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/M1P2R8R6K
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/Q1G6E1K6P
62	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	23.11.2026	https://m.edsoo.ru/O4A7F3S9A
63	Отношение	1	0	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/O4A7F3S9A
64	Отношение	1	0	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/T2X8Z9A6W
65	Отношение	1	0	0	25.11.2026	https://m.edsoo.ru/U6X7O5G0C
66	Деление в данном отношении	1	0	0	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/F1W2R5B1B
67	Деление в данном отношении	1	0	0	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/U6X7O5G0C
68	Контрольная работа по теме: Дроби	1	0	0	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/L8N2V5T4K
69	Анализ контрольной работы	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/R2B7S5I3R
70	Масштаб, пропорция	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/L8N2V5T4K
71	Понятие процента	1	0	0	02.12.2026	https://m.edsoo.ru/W8S8M9R9B
72	Понятие процента	1	0	0	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/F9V2Y2Z4F

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
73	Понятие процента	1	0	0	04.12.2026	https://m.edsoo.ru/F9V2Y2Z4F
74	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/T0Y8Z1G5U
75	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/D9K6X5X6Y
76	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	08.12.2026	https://m.edsoo.ru/N6K5T9U5T
77	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/A2C3X7K6S
78	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	10.12.2026	https://m.edsoo.ru/N6K5T9U5T
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12.2026	https://m.edsoo.ru/G6K5C8W3H
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/J1T2O3S1O
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/G2T1D0Q4H
82	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6T3M6X9M
83	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/O2Y1H6S9B
84	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	17.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6T3M6X9M
85	Контрольная работа по теме "Проценты"	1	1	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/O6B1P1H4Y
86	Анализ контрольной работы	1	0	0	21.12.2026	https://m.edsoo.ru/J6T3M6X9M
87	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/R3G9S1V7U
88	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5I6C3Q7N
89	Построение симметричных фигур	1	0	0	23.12.2026	https://m.edsoo.ru/F5Y3I6M6L

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
90	Построение симметричных фигур	1	0	0	24.12.2026	https://m.edsoo.ru/V3L8B2X1O
91	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/Y1X2N1V2L
92	Симметрия в пространстве	1	0	0	28.12.2026	https://m.edsoo.ru/E8L3P6Q8J
93	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/R2K1R0B8D
94	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	29.12.2026	https://m.edsoo.ru/I7G5Z0V0D
95	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/S3N0U1T4P
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	11.01.2027	https://m.edsoo.ru/X8Y1P9C6R
97	Формулы	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/N3W2V2Q5M
98	Формулы	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/X1L1N6P4B
99	Формулы	1	0	0	13.01.2027	https://m.edsoo.ru/X1L1N6P4B
100	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/H9Q3R1F7R
101	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/V8X8B8O4Z
102	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/J6Z3X4U2V
103	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/S7R4K1V4W
104	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/J6W7M7Y3X
105	Периметр многоугольника	1	0	0	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/P6T0Q4I6L
106	Периметр многоугольника	1	0	0	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/F6O9E7T1M
107	Площадь фигуры	1	0	0	22.01.2027	https://m.edsoo.ru/H3S5W3B4K
108	Площадь фигуры	1	0	0	25.01.2027	https://m.edsoo.ru/V0Y1W7C0R
109	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/R0W2R7Z4Q
110	Формулы периметра и	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/E1F3J2R3R

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	площади прямоугольника					
111	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/H6K7U0P9F
112	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/H6K7U0P9F
113	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/I7M5I0S7G
114	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/T1B7U4S0I
115	Анализ контрольной работы	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/T1B7U4S0I
116	Целые числа	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/V0E4Y7V4X
117	Целые числа	1	0	0	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/V4I5E1D6D
118	Целые числа	1	0	0	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/S1L4O8C4J
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/S5S1M8I2W
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/Y8G7O5U7T
121	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/U7L2C8N6Q
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/A0X1Z8M5Q
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/W1J2O1B6T
124	Числовые промежутки	1	0	0	11.02.2027	https://m.edsoo.ru/B0Q6K8L1G
125	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.02.2027	https://m.edsoo.ru/Z4B4J1Z2L
126	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/M2I0X0R6U
127	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/P9H5N8S3C
128	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/V9N1I3K6A
129	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/H7H3V1Y9P
130	Сравнение	1	0	0	18.02.2027	https://m.edsoo.ru/I3Y0T2T8G

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	положительных и отрицательных чисел					
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/X8H7W8T0U
132	контрольная работа по теме: Целые числа.	1	1	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/X8H7W8T0U
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25.02.2027	https://m.edsoo.ru/F6P6W6Q2K
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/J6Q9A4Y1Z
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	01.03.2027	https://m.edsoo.ru/G7M8B0A1J
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y7F7Z2R0L
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/N8L1U4K9A
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/C0F6G6O9U
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/X9L3J2B3C
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q1W0F5T1G
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/E1P5A0E3I

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	09.03.2027	https://m.edsoo.ru/Q6L9R3A9N
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/C1J0K5V7O
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y1N6B3Y4X
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/K0F0S7W2Z
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/V2E1C7K2B
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/N0H1U7W2Z
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	16.03.2027	https://m.edsoo.ru/W2T2R8G6R
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	17.03.2027	https://m.edsoo.ru/L5B7K1L3S
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/C9J5G8Q4A
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	19.03.2027	https://m.edsoo.ru/R2R1W4U3L
152	Решение текстовых задач	1	0	0	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/D2V4U1E5D

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
153	Решение текстовых задач	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/R9W2W0H5B
154	Решение текстовых задач	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/N1F7Q2M0H
155	Решение текстовых задач	1	0	0	24.03.2027	https://m.edsoo.ru/W2O1H5Z1P
156	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/U0J8P3K5J
157	Анализ контрольной работы	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/W2O1H5Z1P
158	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	05.04.2027	https://m.edsoo.ru/M5B4P5E1E
159	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/Z8U6M9P8D
160	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	06.04.2027	https://m.edsoo.ru/E6B0U6D8N
161	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/R0M0Q2V3A
162	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/B3P7Z5U0U
163	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q0Z3T3W3G
164	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/Q0Z3T3W3G
165	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/T9U7N7A7R
166	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/N9R8Z2N4S

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
167	Изображение пространственных фигур	1	0	0	14.04.2027	https://m.edsoo.ru/G3R7F3C8V
168	Изображение пространственных фигур	1	0	0	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/B3V0J0U1H
169	Изображение пространственных фигур	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/E3K0Y9R3P
170	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/P3N9Z1M6X
171	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/E3K0Y9R3P
172	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	20.04.2027	https://m.edsoo.ru/E8T5D3A2K
173	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/D1P8F9R7O
174	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
175	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
176	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	26.04.2027	https://m.edsoo.ru/O6H4T8M3F
177	Контрольная работа по теме: Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	1	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/N5B0K9X0S
178	Анализ контрольной работы	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/Y3N7B9A3K
179	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/T2B1E9E9Z
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/I8E0M7O0D
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	30.04.2027	https://m.edsoo.ru/E5H8B5Z6Y

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обобщение и систематизация знаний					
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/K1B0Q4R3D
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/G4E2H2E0H
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/O2E9W7S2S
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/O6Q0A8H0J
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	0	0	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/T2E8Q1X6A
187	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/K7L2K4E5P
188	Анализ контрольной работы	1	0	0	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/K7L2K4E5P
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/F0F1V8I7W
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/R1F4M0C6J
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5W9A7U8F
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/N5H7N5W5E

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	обобщение и систематизация знаний					
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/D0Q1J8K1W
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/T7U3K6C8H
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/P9E1N1J1J
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/P1F5A2T7X
198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	26.05.2027	https://m.edsoo.ru/U3M9Z8M6Y
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		203	8	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
	ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
	через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части

Код	Проверяемый элемент содержания
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби

Код	Проверяемый элемент содержания
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые

Код	Проверяемый элемент содержания
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027