МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации

города Новошахтинска

МБОУ СОШ №27

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №27
Хаммури Ольга Анатольевна	Посух Наталья Петровна	Антонова Ольга Васильевна
Протокол №1 от «28» августа 2026г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №163 от «28» августа 2026г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7456789)

«Чтение с увлечением»

для обучающихся 3 классов

город Новошахтинск 2026

Пояснительная записка

Внеурочная общеинтеллектуальная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех учащихся программами, но не дублирует их.

Программа внеурочной деятельности учащихся составлена с учетом нормативно-правовой документации: «Конвенции о правах ребенка»; «Конституции РФ»; законов РФ и областных законы «Об образовании»; на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы «Учение с увлечением» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии. Программа «Учение с увлечением» предназначена для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет обучающимся успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся.

Программа внеурочной деятельности «Ученик с увлечением» составлена для учащихся 9 - 10 лет. Продолжительность реализации образовательной программы 1 год, из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основная цель кружка – расширение кругозора учащихся в различных областях.

Программа кружка «Учение с увлечением» состоит из 4 блоков: «Юный математик» (9 часов), «Веселая грамматика» (9 часов), «Книголюб» (8 часов), «Юные натуралисты» (8 часов).

Цель и задачи блока «Юный математик».

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять математические знания в области чисел;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;

- творческие работы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:
- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Веселая грамматика».

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Задачи:
- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
- воспитание любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа.

Виды деятельности:
- составление кроссвордов и ребусов;
- грамматические сказки;
- викторины;
- выступления, рассказы;
- турниры и игры;
- выполнение тестов;
- работа над словом, предложением;
- работа с книгой, словарем, справочной литературой;
- составление диалогов;
- написание сочинений-миниатюр.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:
- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия по русскому языку;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества выполнения заданий различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Цель и задачи блока «Книголюб».

Цель: формирование обучающихся как квалифицированных читателей, расширение читательского кругозора первоклассников.

Задачи:
- углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
- формирование умений работы с текстом;
- развитие эмоционально – чувственной сферы;
- обучение чтению – рассматриванию;
- формирование навыка и культуры чтения.

Основные виды деятельности:
- чтение (вслух, про себя, по ролям);
- слушание;
- инсценировки;
- иллюстрирование произведений;
- игры;

- конкурсы;
- викторины;
- рассказы.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся:
- отличать произведения устного народного творчества от авторских произведений;
- давать элементарную характеристику героям произведений;
- понимать текст и его интерпретировать;
- воспринимать художественное произведение как искусство слова;
- размышлять и фантазировать;
- воспринимать чтение художественно-познавательной литературы как индивидуальный творческий процесс;
- читать вслух и про себя;
- научится самостоятельной читательской деятельности

Цель и задачи блока «Юный натуралист».

Цель: формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды;
- формирование обобщенных умений, основанных на способности ребенка наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Основные виды деятельности:
- экскурсии, наблюдения;
- проведение опытов;
- работа со справочниками, энциклопедиями;
- викторины;
- творческие отчеты;
- просмотр видеофильмов.

Предполагаемые результаты. Занятия в кружке должны помочь учащимся в формировании экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, в парках.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование/ ресурсы занятия
	Книголюб		**8**	
1		Книги-сборники «Русские народные сказки»	1	Сборники сказок
2		Герои любимых сказок	1	Сборники сказок
3		Рассказы М.Пришвина о животных.	1	Книги с рассказами, портрет писателя
4		Герои сказок Э.Успенского.	1	Портрет писателя, книги с рассказами
5		Сказки братьев Гримм.	1	
6		Осенний калейдоскоп.	1	Книги с произведениями об осени
7, 8		Проектная деятельность. Книжка-малышка.	2	Картон, бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Юный математик		**9**	
9		Решение ребусов и логических задач	1	
10		Решение нестандартных задач.	1	
11		Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	Спички
12		Загадки - смекалки	1	
13		Веселая геометрия. Задачи со спичками.	1	Спички
14		Математический КВН	1	
15		Комбинаторные задачи	1	
16, 17		Проектная деятельность «Газета для любознательных».	2	Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Веселая грамматика		**9**	
18		Игры с буквами и словами.	1	
19		Фразеологизмы в нашей речи.	1	
20		Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	1	Толковый словарь, этимологический словарь
21,		Сочиняем рассказ по серии	2	Серия картинок

22		картинок. Связь предложений в тексте.		
23		Игра «Знатоки русского языка»	1	
24		Трудно ли быть грамотным?	1	
25, 26		Проектная деятельность «Газета для любознательных».	2	Бумага, фломастеры, карандаши цветные, иллюстрации, клей, ножницы
	Юный натуралист		8	
27		Эксперименты с микроскопом. Как приборы и инструменты помогают изучать окружающий мир.	1	Объекты природы, микроскоп компьютер,
28		Изучение строения различных объектов живой и неживой природы с помощью микроскопа.	1	Объекты природы, микроскоп, компьютер
29		Изучаем состав и свойства горных пород и минералов.	1	Объекты природы (известняк, поваренная соль, гранит), микроскоп, компьютер
30		Кожа – «защитный скафандр» нашего организма.	1	Микроскоп, компьютер
31		Учимся находить ответы на вопросы.	1	Датчик температуры, темные и светлые тела, компьютер,
32		Чем опасны кислотные дожди?	1	Датчик температуры, банка, компьютер, стальная проволока, уксусная кислота,
33		Да здравствует колесо.	1	Датчик силы, компьютер, коробка, 10 карандашей, 4 колеса, веревка, груз.
34		Итоговое занятие «Это интересно»	1	Микроскоп, датчики, компьютер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027