МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации

города Новошахтинска

МБОУ СОШ №27

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №27
Громакова Наталья Викторовна	Посух Наталья Петровна	Антонова Ольга Васильевна
Протокол №1 от «28» августа 2026г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №163 от «28» августа 2026г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7127346)

«Английский театр»

для обучающихся 5 классов

город Новошахтинск 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении учащихся иностранному языку:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:
-общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
Метапредметными результатами изучения курса английского языка являются:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).
Предметными результатами изучения курса английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
В коммуникативной сфере – владение английским языком как средством общения (формирование речевой компетенции).
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
В говорении:
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух изученных звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социально-культурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
-умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией),
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формировать представления об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, и познания нового, как средства адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- уметь поприветствовать(попрощаться), поздравить собеседника, используя речевые клише и другие языковые средства, адекватные целям и ситуации общения, возрасту и социальному статусу собеседника;
- уметь запросить необходимую информацию о ком-либо или о чём-либо, используя разные типы вопросов и соблюдая этикет;
- уметь пригласить к совместной деятельности, используя при этом адекватные языковые средства;
- уметь рассказать о ком-то (например, о великом или известном человеке своей страны или страны изучаемого языка);
- уметь обмениваться мнениями об услышанном, прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения;
- уметь характеризовать героев литературного произведения;
- уметь принимать участие в коллективном обсуждении личностно или общественно важного вопроса.
- воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с извлечением выборочной информации;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- читать несложные аутентичные тексты, оценивать полученную информацию.

- адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики.
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:
- решать задачи коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (в частности компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- анализировать, сравнивать и обобщать по отдельным признакам языковую информацию;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например, проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Содержание курса	Характеристика основных видов деятельности
1. Виртуальная прогулка по Великобритании	Знакомство с историей страны изучаемого языка; уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика; на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме, восстановить текст, используя картинку; формирование интереса к проявлению иноязычной культуры; формирование интереса к знаниям, умения выполнения действий по алгоритму.
2. Традиции английской кухни	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр презентации. Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Свободная работа в группах, составление презентации.
3. Природа и животные	на слух воспринимать информацию из текста, и выражать

Великобритании	свое понимание в требуемой форме; Обучение навыкам диалогической речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; работать со словарём и составлять план пересказа
4. Спорт в Великобритании	на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме; Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Поисковое чтение. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу

Тематическое планирование

1. Виртуальная прогулка по Великобритании
2. Традиции английской кухни
3. Природа и животные Великобритании
4. Спорт в Великобритании

Календарно – тематическое планирование
по английскому языку в 5 а классе

на 2026 – 2027 учебный год

Учитель Кушаева Н.В.

№ п\п	Тема занятия	дата
1.	1ч. Достопримечательности Англии	03.09
2.	Шотландия: города и жители	10.09
3.	Загадочный Уэльс. Культурные памятники	17.09
4.	Северная Ирландия. Традиции и обычаи	14.09
5.	Традиции английской кухни	01.10
6.	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи	08.10
7.	Магазины и покупки в Великобритании *«Кулинарное шоу», обмен рецептами*	15.10
8.	«Кулинарное шоу», обмен рецептами	22.10
9.	2 ч Зоопарки Великобритании	05.11
10.	Парки Великобритании	12.11
11.	Пазлвуд - сказочный лес наяву	19.11
12.	Загадочные озера Великобритании	26.11
13.	Озеро Лох-Несс и его тайна	03.12
14.	Проектная деятельность «Природа и животные Великобритании»	10.12
15.	Популярные виды спорта в Великобритании	17.12
16.	Проектная деятельность «Виды спорта в Великобритании»	24.12
17.	3 ч. Географическое положение и особенности	14.01

	страны	
18.	Англия. Шотландия	21.01
19.	Уэльс. Северная Ирландия	28.01
20.	Реки и озера Великобритании	02.02
21.	Природа Великобритании	11.02
22.	Букингемский дворец	18.02
23.	Вестминстерское аббатство	25.02
24.	Лондонский Тауэр	04.03
25.	Парки Лондона	11.03
26.	Традиции британцев	18.03
27.	Новый год и Рождество в Англии	25.03
28.	4 ч Характер англичанина	08.04
29.	Хобби в Англии и в России	15.04
30.	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	22.04
31.	Группа «Битлз»	29.04
32.	Уильям Шекспир	06.05
33.	Маргарет Тэтчер	13.05
34.	Роберт Бёрнс	20.05

Приложение
Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027