МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета школы
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №27
_____ О. В. Антонова
Приказ № 164 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: ***Внеурочная деятельность***

Наименование учебного курса: ***Естественно – научная грамотность***

Уровень общего образования: ***основное общее образование***

Класс: ***9***

Срок реализации программы: ***2026 – 2027 учебный год***

Количество часов ***34***, в неделю ***1***

Учитель: ***Лютая Светлана Александровна, первая категория***

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В основе реализации программы «Путешествие по России» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Учащийся научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин , чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Учащийся научится:

- свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и

в конце действия.
Познавательные действия:
Учащийся научится:
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города;
- описывать достопримечательности города Курска и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Курской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
Учащийся получит возможность:
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.
Коммуникативные действия:
Учащийся научится:
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
Учащийся получит возможность:
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы
Тема 1. Россия: территория, природа, население (1 час).
Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России.

Тема 2. Территория и акватория России (1 час).
Географическое районирование территории России. Роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.
Тема 3. Административно-территориальное устройство России (1 час). Особенности административно-территориального устройства России. Субъекты Федерации и их разнообразие. Федеральные округа. Города федерального значения.
Тема 4. Города Федерального значения (2 часа).
Москва: Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо. Садовое кольцо. Замоскворечье. Музеи Москвы и Подмосковья.
Санкт-Петербург: Северная пальмира. Петропавловская крепость. Адмиралтейство и Исаакиевский собор. Дворцовая площадь и Эрмитаж. Александро-Невская лавра. Стрелка Васильевского острова. Мосты, каналы и набережные Санкт-Петербурга. Летний сад, Марсово поле, Михайловский замок, площадь искусств. Стрельна. Петергоф. Пушкин. Павловск. Кронштадт. Шлиссельбург.
Тема 5. Центральная Россия (2 часа).
Золотое кольцо России. Духовные святыни России. Владимир. Суздаль. Гусь-Хрустальный. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов Великий. Ярославль. Углич. Кострома. Плес.
Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище. Мещера – «глухомань» в центре России.
Тема 6. Русский Север (2 часа).
Кольский полуостров и Хибины.
Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижи. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска. Холмогоры. Каргополь и окрестности. Котлас и Сольвычегодск. Соловецкие острова. Белозерск. Великий Устюг – «родина» Деда Мороза. Красота северных рек – Северная Двина, Сухона, Онега, Пинега.
Тема 7. Русская Прибалтика (1 час).
Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.
Тема 8. Поволжье (1 час).
Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.
Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье (2 часа).
Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник.
Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.

Тема 10. Северный Кавказ (2 часа).
Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России. Высотная поясность Кавказа. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа. Кавказский биосферный заповедник. Высокогорные заповедники Кавказа: Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Красная Поляна.
Эльбрус. Природный парк Приэльбрусье.
Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера.

Тема 11. Урал (2 часа).
Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. В подземных кладовых Урала. Города Урала: Пермь, Екатеринбург.
Природные уникумы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар. Полярный Урал: от Константинова Камня до истоков Хулги. Приполярный Урал: Каменная россыпь, Торговое озеро, край ледников. Северный Урал: плато Манпупунер, Вишерский заповедник, Тулымский камень, плато Кваркуш. Средний Урал: гора Колпаки, заповедник Басеги. Южный Урал: Ильменский заповедник.
Тема 12. Западная Сибирь (4 часа).
Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.
Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь. Нижневартовск: озеро Самотлор. Самотлорское месторождение.
Тюменская область. Тобольск – дорогой декабристов.
Ямало-ненецкий автономный округ. Верования ненцев. День оленевода. Заповедные зоны. Мангазея. Северный двойник БАМа - Трансполярная магистраль. Салехард-Лабытнанги-Надым.
Омская область: Густав Гасфорт, Омская крепость, «пять озер».
Новосибирская область. Новосибирск – «наукоград» России. Барабинская равнина. Умревинский острог. Палеолитическая стоянка «Волчья грива». Озера: Убинское, Чаны, Карачи.
Томская область: Таловские Чаши. Обь-Енисейский водный путь.
Тема 13. Средняя Сибирь (4 часа).
Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».
Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири. Пароход-музей «Святой Николай». Государственный природный заповедник «Красноярские Столбы». «Палласово железо» - знаменитый железокаменный метеорит. Саяно-Шушенская ГЭС. Озеро Тиберкуль. По Енисею.
Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России. Хатанга – «ворота» на Северный полюс.

Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск. Музей мамонта. Остров Диксон. Таймырский заповедник. Плато Путорана: Тальниковый водопад. Хэйро – праздник Солнца.

Тема 14. Горы Южной Сибири (2 часа).
Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала. Экологические проблемы Байкала. Байкальский государственный биосферный заповедник. Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай. Горно-Алтайск. Телецкое озеро и гора Белуха.
Тема 15. Северо-Восточная Сибирь (2 часа).
Восточная Сибирь: величие и суровость природы. История освоения региона. Особенности природы Северо-Восточной Сибири. Восточная Сибирь – край будущего. Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы.

Тема 16. Дальний Восток (2 часа).
Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.
Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки. Приморский край: на берегах Японского моря. Сахалин. Курильские острова. Дальневосточный морской заповедник. Круиз по Амуру.

Тема 17. Архангельская область (2 часа).
Особенности природных условий. Экологические проблемы и охрана природы.
Итоговая проектная работа (1 час).
Формы работы: виртуальные экскурсии, экскурсии, посещение краеведческого музея.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Колич. часов	Содержание	Планируемые результаты
1	Визитная карточка России: территория, природа, население	1	Россия на карте мира. Государственная территория России	Уметь определять размеры и конфигурацию территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России. Каково место России в Европе и Азии?
2	Территория и акватория России	1	Природные районы России.	Определять роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономически активная территория. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.
3	Административно-территориальное устройство России	1	Что такое административно-территориальное деление?	Знать особенности административно-территориального устройства России
4-5	Города Федерального значения	2	Москва и Санкт-Петербург	Знать историю развития городов. Памятники и исторические места.
6-7	Центральная	2	По Золотому кольцу	Знать состав и

	Россия		России. Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище.	описание городов Золотого кольца России
8-9	Русский Север	2	Кольский полуостров и Хибины. Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижи. Белое море. Чистота и свет Вологды и Архангельска.	Составлять описание Русского Севера
10	Русская Прибалтика.	1	Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.	Составлять описание Русской Прибалтики.
11	Поволжье.	1	Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.	Составлять описание Поволжья
12-13	Юг России	2	Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник. Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.	Составлять описание Юга России
14-15	Северный Кавказ	2	Северный Кавказ. Географическое положение. Заповедники. Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера	Составлять описание Северного Кавказа
16-17	Урал	2	Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история	Составлять описание Урала.

			Уральских гор. Природные уникумы Урала. Заповедники.	
18-21	Западная Сибирь.	4	Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.	Составлять описание Западной Сибири
22-25	Средняя Сибирь.	4	Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».	Составлять описание Средней Сибири.
26-27	Горы Южной Сибири.	2	Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала	Составлять описание гор Южной Сибири
28-29	Северо-Восточная Сибирь.	2	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	Составлять описание Северо-Восточной Сибири
30-31	Дальний Восток.	2	Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока	Составлять описание Дальнего Востока
32-33	Ростовская область	2	Особенности природных условий. Экологические проблемы и охрана природы.	Составлять описание

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение

- Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - Москва, Мысль.
- Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Т.
- М., Просвещение.

- Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор.
- Самые красивые и знаменитые места Москвы. Под ред. И.П. Меркина. М.: Аванта.
- Русские храмы. М.: Аванта.
- «Физико-географическое районирование России».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027