МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 ГОРОДА
НОВОШАХТИНСКА

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета школы
Протокол № 1 от 28.08.2026 г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 27
_____О.В. Антонова
Приказ № 164 от 28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область **Внеурочная деятельность**
Наименование учебного курса **Начальная военная подготовка. Военные сборы**
Уровень общего образования: **среднее общее образование**
Класс: **10**
Срок реализации программы **2026-2027учебный год**
Количество часов **34 ,** в неделю **1**

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Учебные военные сборы» для юношей учащихся 10 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы.
Программа предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области подготовки граждан к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, получения знаний в области обороны.

Изучение основ военных знаний в 10 классах направлено на достижение следующих **целей**:

-*воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; чувства патриотизма ответственного отношения к защите и по защите, общества и государства; ответственного исполнения конституционного и гражданского долга и оптимизации высокой гражданской позиции.

-*развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

-*освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

-*формирование* умений: оценки ситуаций ,опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области обороны и безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области обороны и безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

В результате изучения основ военной службы ученик должен **знать:**

-основы определения понятия “здоровье” и факторы влияющие на него;
-потенциальные опасности социального происхождения;
-основы задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
-основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
-особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
-основные Федеральные законы в области Обороны, а также нормативные документы в области военной службы; (воинские уставы)
В результате изучения основ военной службы ученик должен **уметь:**

-перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
-перечислить порядок действий населения по сигналу “Внимание всем!” и называть минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
-объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
-назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
-показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
-рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
-уметь разбирать и собирать ММГ АК-74;
-уметь одевать защитный общевойсковой комплект;
Имеют возможность научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-действий в опасных чрезвычайных ситуациях;
-пользование бытовыми приборами;
-соблюдение общих правил безопасности дорожного движения;
-соблюдение мер пожарной безопасности;
-подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе;

В результате изучения основ военной службы ученик **научится:**

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций и при ведении военных действий;
-действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: военно-прикладная и физическая подготовка воспитанников к воинской службе; воспитание моральных и психологических качеств защитников Родины

Категория: учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №11

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
Обязательные дисциплины		
1.	Строевая подготовка	5 ч.
2.	Тактическая подготовка	4 ч.
3.	Огневая подготовка	7 ч.
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5 ч.
5.	Военно-медицинская подготовка	5 ч.
6.	Общая физическая подготовка	5 ч.
7.	Уставы Вооруженных сил РФ	4 ч.
	Итого	**35ч.**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Дисциплина: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: обучение строевым приемам

Наименование темы	Материальное обеспечение	Содержание занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Введение. Строевые приёмы и движение без оружия.	Плакаты, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Основы строевого обучения: общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие.	2	-	2
Строевые приёмы и движение с оружием. Выполнение строевых упражнений в составе отделения на месте.	Плакаты, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Строевая стойка с оружием. Выполнение приёма «Ремень – отпустить (подтянуть)». Перевод автомата в положение «на ремень» из положения «на грудь». Перевод автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь». Перевод автомата в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину». Выполнение приемов «положить оружие», «к оружию» и «в	2	-	2

		ружье».			
Выполнение строевых упражнений в составе отделения в движении.	Плакаты, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ	Приёмы «ложись» («к бою»), «встать». Тренировка в комплексном передвижении. Строи отделения: построение отделения в развернутый и походный строй; размыкание и смыкание отделения; перестроения отделения.	1	-	1
Итого:			**5**	**-**	**5**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: обучение ведению тактических действий

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**
Введение. Общие положения. Обязанности солдата в бою.	Плакаты, иллюстрации	Введение. Современный бой. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика. Обязанности солдата в бою.	1	1	-
Построение подразделения.	Плакаты, иллюстрации	Марш. Походный порядок. Боевой порядок.	1	1	-
Способы передвижения солдата в бою.	Плакаты, иллюстрации, стенд «Методы преодоления искусственных и естественных препятствий», АК -74.	Отработка способов передвижения солдата в бою: ходьба, переползание, бег.	1	-	2
Пейнтбол: оборудование и правила. Меры безопасности при проведении тактического боя с применением пейнтбольного оборудования.	Плакаты, иллюстрации, стенд «Материальная часть пейнтбольного оборудования», маркер, газовый балон, маска защитная.	Пейнтбол: оборудование и правила. Меры безопасности при проведении тактического боя с применением пейнтбольного оборудования.	1	-	
Итого:			**4**	**2**	**2**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: обучение стрелковым навыкам

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**
Введение. Меры безопасности. Материальная часть и тактико-технические характеристики АКМ, РПК, АК74	Плакаты	Введение. Назначение огневой подготовки. Инструктаж по технике безопасности. Материальная часть АК.	1	1	-
Основные части АК, их назначение и взаимодействие.	Плакаты	Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	1	1	-
Устройство патрона.	Плакаты	Устройство патрона.	1	1	-
Разборка-сборка АК.	Плакаты, АК-74	Формирование навыков разборки-сборки АК.	2	-	2
Стрельба из пневматической винтовки из положений стоя, с колена, лежа	ПВ-512 МР	Изучение приемов и правил стрельбы.	2	-	2
Итого:			**7**	**3**	**4**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Цель: обучение использованию средств индивидуальной защиты

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**

Введение. Гражданская оборона. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	Плакаты, приборы радиационной и химической разведки	Роль и задачи гражданской обороны. Средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	1	-
Средства индивидуальной защиты. Правила поведения и действий людей в зонах (радиактивного, химического) заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения. Материальная часть противогаза, правила использования противогаза. Материальная часть общевойского защитного комплекта, правила использования ОЗК.	Плакаты, стенды, средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты. Правила поведения и действия людей в зоне радиактивного заражения. Действия населения в зоне химического заражения. Действия населения в очаге бактериологического заражения. Порядок надевания противогаза и общевойского комплекта. Отработка учебных нормативов: способы ношения и порядок надевания противогаза; способы применения и порядок надевания ОЗК; порядок снятия ОЗК; порядок правильной укладки ОЗК.	2	1	1
Выполнение учебных нормативов одевания средств индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты (ГП-5, ОЗК)	Устный опрос. Отработка учебных нормативов.	2	-	2
Итого:			**5**	**2**	**3**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: обучение оказанию первой медицинской помощи

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**
Введение. Значение оказания первой медицинской помощи (ПМП). Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях.	Плакаты, видеофильм, жгут, перевязочный материал, манекен для отработки навыков оказания	Роль и значение ПМП. Виды кровотечений и методы их остановки. Степени ожогов, оказание ПМП при ожогах. Отморожения, оказание	2	1,5	0,5

	первой помощи	ПМП при отморожениях.			
Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах. Виды повязок и правила их наложения.	Плакаты, перевязочный материал, шины, скелет	Особенности ушибов, вывихов, переломов. Правила наложения шин, косыночных повязок. Способы иммобилизации при травмах.	2	1	1
Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе.	Плакаты, манекен-тренажер для обучения сердечно-легочной реанимации	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, при электортравме, при утоплении. Обучение технике сердечно-легочной реанимации.	1	0,5	0,5
Итого:			**5**	**3**	**2**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель: физическая подготовка

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**
Введение. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования на занятиях по физической подготовке. Подвижные и спортивные игры.	Наставление по физической подготовке и спорту для суворовских военных, нахимовских военно-морских, Военно-музыкальных училищ и кадетских, морских кадетских, музыкальных кадетских корпусов министерства обороны российской федерации. Журнал по Т.Б. Секундомер. Мячи.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам личной гигиены. Построения, перестроения, расчет по порядку, на первый-второй, строевые приемы на месте. Ходьба. Бег. ОРУ в движении и на месте. Комплексы вольных упражнений. Упражнения в парах. Подвижные и спортивные игры: футбол, регби на коленях, перетягивание каната.	1	0,2	0,8
Легкая атлетика.	Наставление по физической	Рапорт зам.ком.взвода	2	-	2

Гимнастика и атлетическая подготовка.	подготовке и спорту Журнал по Т.Б. Журнал учета посещаемости. Секундомер. Протоколы тестирования.	(отделения). Строевые приемы. Ходьба. Бег. ОРУ. Бег на 60, 100м. Кросс 2-3км. Упражнения на гибкость. Комплексные упражнения: - комплексное силовое упражнение; - комплексное упражнение на ловкость. Гимнастические стойки, прыжки, кувырки Силовые упражнения: - на перекладине; - на брусьях; - с отягощениями; - с весом и сопротивлением партнера. Упражнения на восстановление.			
Преодоление препятствий. Метание гранат.	Наставление по физической подготовке и спорту Журнал по Т.Б. Журнал учета посещаемости. Секундомер. Учебные гранаты. АК-47; АК-74. Противогазы ГП-5. Протоколы тестирования.	Рапорт зам.ком.взвода (отделения). Строевые приемы. Бег. ОРУ. Разучивание ЕПП (*единая полоса препятствий*) по отдельным элементам и в целом. С оружием и без. Метание гранат на точность. Разучивание и выполнение контрольных упражнений на ЕПП: - ЕПП-400; - ЕПП в составе подразделения.	2	-	2

Итого:	**5**	**0,2**	**4,8**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ, ЗАКОНЫ РФ

Цель: ознакомление с правовыми основами прохождения военной службы

Наименование темы	**Материальное обеспечение**	**Содержание занятия**	**Количество часов**		
			Всего	**Теория**	**Практика**
Введение. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ	Устав ВС РФ, плакаты, методическое пособие «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»	Обязанности солдата (матроса). Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Суточный наряд.	1	1	-
Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ	Устав ВС РФ, плакаты, методическое пособие «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»	Сущность и функции воинской дисциплины. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.	1	1	-
Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил РФ	Устав ВС РФ, плакаты, методическое пособие «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации»	Караульная служба. Пост и его оборудование. Обязанности часового. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приёме и сдаче поста. Действия часового на посту.	2	2	-
Итого:			**4**	**4**	**-**

«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Введение. Строевые приемы и движения без оружия.

Занятие практическое (один академический час).

Цели и задачи:

- познакомить с общественным положением Строевого устава,
- отработать строевые приемы и движения без оружия.

Место проведения: плац

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Основы строевого обучения. Общие положения»

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он, как ни какой другой вид обучения, воспитывает быстрое, точное и единодушное исполнение воли командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании военнослужащими необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на боевой технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарей), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотров подразделений и частей. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка – это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Второй учебный вопрос: «Строевые приемы и движения без оружия»

Строевая стойка принимается по команде *«Становись!»* или *«Смирно!»*. По этой команде нужно стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а

пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна РФ, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде *«Вольно!»* нужно встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде *«Заправиться!»*, не оставляя своего места в строю, следует поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой *«Заправиться!»* подается команда *«Вольно!»*.

Для снятия головных уборов подается команда *«Головные уборы (головной убор) – снять!»,* а для надевания – *«Головные уборы (головной убор) – надеть!»*. При необходимости одиночные военнослужащие снимают и надевают головной убор без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед.

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положении «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Повороты на месте выполняются по командам: *«Напра-ВО»*, *«Нале-ВО»*, *«Кру-ГОМ»*.

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Повороты выполняются в два приема: первый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу.

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110 – 120 шагов в минуту. Размер шага 70 – 80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165 – 180 шагов в минуту. Размер шага 85 – 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде *«Строевым шагом – марш!»* (в движении *«Строевым – марш!»*), а движение походным шагом – по команде *«Шагом – марш!»*.

По предварительной команде нужно подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносят на высоту 15-20 см от земли и ставят твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производят движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстояние ладони от

тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову следует держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносят свободно, не оттягивая носок, и ставят ее на землю, как при обычной ходьбе, руками производят свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде *«Смирно!»* переходят на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде *«Вольно!»* идут походным шагом.

Движение бегом начинается по команде *«Бегом – марш!»*.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки нужно полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой делают шаг и с левой ноги начинают движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда *«Шагом – марш!»*. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

Обозначение шага на месте производится по команде *«На месте шагом – марш!»* (в движении *«На месте!»*).

По этой команде шаг обозначают подниманием и опускание ног, притом ногу поднимают на 15-20 см от земли и ставят ее на всю ступню, начиная с носка; руками производят движения в такт шага. По команде *«Прямо!»*, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, делают правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начинают движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подается команда (например: *«Рядовой Петров – стой!»*).

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, следует сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: *«Шире шаг!», «Короче шаг!»*, *«Чаще шаг!»*, *«Реже шаг!»*, *«Полшага!», «Полный шаг!»*.

Повороты в движении выполняются по командам: *«Напра-ВО!»*, *«Нале-ВО!», «Кругом – марш!»*.

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги нужно сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде следует сделать еще один шаг левой ногой (по счету «раз»), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету «два»), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету «три»).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Третий учебный вопрос: «Воинское приветствие»

Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявления общей культуры. Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга.

Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

– Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать:
– могилу Неизвестного солдата;
– братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
– Боевое Знамя воинской части, а также военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него;
– похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

Воинское приветствие выполняется четко и молодцевато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) нужно повернуться в его сторону, принять строевую стойку и посмотреть в его лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, следует приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову нужно поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги требуется прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставьте прямо и продолжайте движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю необходимо повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставьте прямо и правую руку опустите.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. По какой команде принимается строевая стойка?
2. Какой порядок выполнения поворотов на месте?
3. Какой порядок выполнения поворотов в движении?
4. Чем является воинское приветствие?
5. Расскажите о выполнении воинского приветствия на месте и в движении.
6. Расскажите о выполнении воинского приветствия в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие практическое (один академический час).

Цели:

– научить выполнять строевые приемы и движения с оружием в составе отделения на месте.

Место проведения: плац

Наглядные пособия: плакаты

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Строевая стойка с оружием»

Для обучения строевой стойке с оружием командир выстраивает отделение в одну шеренгу и показывает, как надо принимать строевую стойку с различным оружием. При этом командир отделения в положение строевой стойки становится так, чтобы солдаты могли видеть его спереди, сбоку, сзади (рис. 1).

После показа и одновременного объяснения строевой стойки с оружием командир размыкает отделение на четыре шага по периметру строевой площадки и приказывает каждому солдату самостоятельно принять строевую стойку.

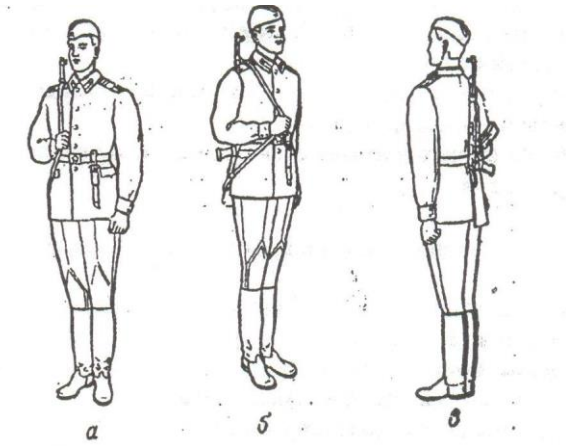


Рис. 1. Строевая стойка с оружием:

а – вид спереди; б - вид сбоку; в – вид сзади.

Затем командир отделения подает команду «Смирно!» и проверяет правильность действий солдата. Командир отделения обращает внимание на приподнимание груди и положение кисти правой руки (у автоматчиков), которая должна быть на уровне верхнего среза поясного ремня. Для более правильной проверки строевой стойки отделение следует повернуть направо, налево, кругом.

Второй учебный вопрос: «Выполнение приема «Ремень – отпустить (подтянуть)»

Для отпускания и подтягивания ремня подается команда «Ремень – отпустить (подтянуть)». Командир отделения показывает порядок выполнения приема в целом, а затем по разделениям с кратким объяснением. После показа командир размыкает отделение на четыре шага и приступает к разучиванию приема на семь счетов: по счету «делай – РАЗ» подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. По счету «делай – ДВА» взять правой рукой за цевье и ствольную накладку выше левой кисти. По счету «делай – ТРИ» левую руку опустить к левому бедру, а правую с автоматом – к правому бедру. По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» сделать пол-оборота направо и одновременно отставить левую ногу на один шаг влево так, чтобы ступни обеих ног были параллельны (рис. 2, а). По счету «делай – ПЯТЬ» , наклонившись вперед, одновременно упереть оружие прикладом в ступню левой ноги, а ствол положить на изгиб правого локтя, ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой отпустить (подтянуть) ремень (рис. 2, б).

По счету «делай – ШЕСТЬ» сделать пол-оборота налево и приставить левую ногу к правой, автомат держать в правой руке у бедра. По счету «делай – СЕМЬ» автомат закинуть за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру и самостоятельно принять строевую стойку.

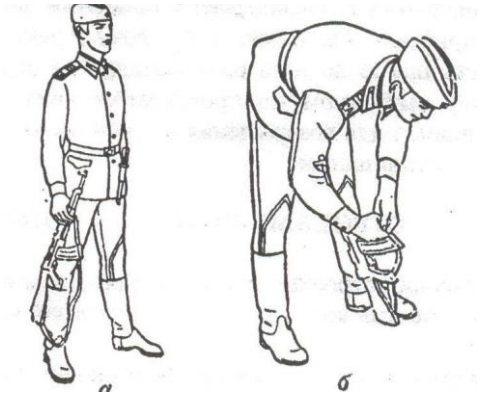


Рис. 2. Отпускание ремня.

а – шаг влево; б – наклониться и отпустить ремень

Третий учебный вопрос: «Перевод автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень»

Перед изучением приемов с автоматом необходимо показать и пояснить солдатам, как и в каких случаях автомат носят в положениях «на ремень», «на грудь» и «за спину» (рис. 3).

В положение «на ремень» автомат берут при построениях, на марше в пешем строю, часовые на посту (в дневное время) и в других случаях.

В положение «на грудь» автомат носят на марше в пешем строю, при прохождении торжественным маршем и при несении службы часовым почетного караула.

В положении «за спину» автомат носят на марше в пешем строю, а также при выполнении работ и т.п.

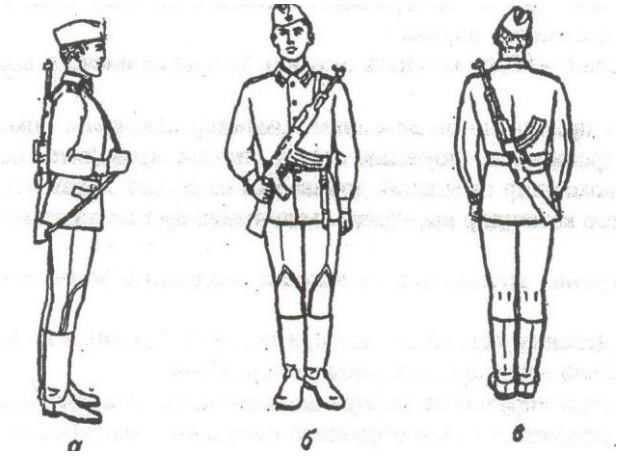


Рис. 3. Положение оружия:

а – «на ремень»; б – «на грудь»; в – «за спину».

Прием перевода автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень» выполняется по команде «Автомат на – ГРУДЬ». Автомат «на грудь» по разделениям из положения «на ремень» берется на три счета по команде «Автомат на – грудь, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай — РАЗ» подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

При выполнении действий по первому счету следует обратить особое внимание на то, чтобы солдаты, снимая правой рукой автомат с плеча, корпус не сгибали, соблюдали правила строевой стойки и не удаляли автомат от корпуса. Эти действия нужно вначале выполнять в медленном темпе, а затем темп постепенно увеличивать. Когда действия по первому счету солдаты будут выполнять правильно, командир отделения переходит к обучению действиям по второму и третьему счету.

По счету «делай – ДВА» правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки.

По счету «делай – ТРИ» закинуть ремень за голову и взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить. При обучении действиям, выполняемым по третьему счету, необходимо следить за тем, чтобы солдаты, закидывая ремень за голову, правую руку с ремнем поднимали как можно выше, а забросив ремень, быстро переносили ее на шейку приклада, левой рукой поддерживали автомат, пока он не повиснет на ремне, а потом быстро опускали левую руку вниз.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на ремень» в положение «на грудь» берется на два счета. По счету «делай – РАЗ» правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево.

По счету «делай – ДВА» закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять ею автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить вниз к бедру.

Изучив приемы с автоматом «на грудь» по разделениям, рекомендуется сразу же перейти к изучению приемов «на ремень», а потом начать тренировку в выполнении двух приемов одновременно.

Четвертый учебный вопрос: «Перевод автомата в положение «на ремень» из положения «на грудь».

Прием выполняется по команде «На ре-МЕНЬ». Автомат из положения «на грудь» берется в положение «на ремень» на три счета. Для выполнения этого приема по разделениям подается команда «Автомат на ре-МЕНЬ, по разделениям: делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая автомат несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и удерживать автомат правой рукой за шейку приклада, левой – за цевье у груди.

По счету «делай – ДВА», приподнимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову

и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. Изучая этот прием, необходимо следить за тем, чтобы солдаты не наклоняли корпус и голову, а приподнимали автомат как можно выше, чтобы не задеть ремнем головной убор.

По счету «делай – ТРИ» правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положении «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру. При обучении выполнению этого приема необходимо следить за правильным закидыванием автомата левой рукой за плечо. Обучаемый должен, не поворачивая корпуса, резким движением левой руки вправо и назад

направить автомат за правое плечо. В момент, когда автомат находится на лету, кисть правой руки скользит по ремню вниз, солдат натягивает ремень и тем самым исключает возможность ушиба себя стволом, а локтем не дает автомату выйти из-за плеча.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «на грудь» в положение «на ремень» берется также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять автомат сверху за ствол и газовую трубку и, приподнимая его несколько вверх, вывести локоть правой руки из-под ремня, правой рукой ладонью снизу взять ремень у ствольной коробки.
По счету «делай – ДВА», поворачивая автомат ствольной коробкой кверху, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо.

По счету «делай – ТРИ» закинуть автомат за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру.

После показа приема по разделениям командир отделения показывает выполнение приема в целом, после чего приступает к тренировке. Обучение солдат вначале проводится под счет командира, а затем под барабан. Во время тренировки командир отделения добивается от солдат правильного и четкого выполнения приема в составе отделения, после чего командир проверяет выполнение приема каждым солдатом и выставляет оценки.

Пятый учебный вопрос: «Перевод автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь».

Командир отделения указывает, что при переводе оружия в положение «за спину» из положения «на грудь» оружие предварительно берется в положение «на ремень».

Изучение приема «оружие за спину» целесообразно начинать с изучения его по элементам, а затем в целом. Вначале командир отделения лично образцово показывает выполнение приема из положения «на ремень», а затем из положения «на грудь», при этом он сопровождает свой показ кратким пояснением. Командир отделения указывает, что автомат в положение «за спину» берется без штыка-ножа, который пристегивается к поясу, а карабин – с откинутым штыком. После этого командир отделения размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к разучиванию приема, для чего подает команду «Оружие – ЗА СПИНУ».

Для разучивания этого приема подается команда «За спину, по разделениям; делай— РАЗ, делай — ДВА». По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад снизу (автомат со складывающимся прикладом и ручной гранатомет – за ствол у нижней антабки).

По счету «делай—ДВА» правой рукой приподнять автомат вверх, а левой закинуть ремень за голову на левое плечо, автомат и руки быстро опустить.

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение «за спину». При выполнении этого приема по разделениям по счету «делай— РАЗ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола, подтягивая его дульной частью к левому плечу, и по счету «делай—ДВА» перевести автомат в положение «за спину» и правую руку быстро опустить.

Ручной пулемет в положение «за спину» берется как удобнее

Шестой учебный вопрос: «Перевод автомата в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину».

Приступая к обучению перевода оружия в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину», командир отделения поясняет, что это обратные действия изученным ранее действиям перевода оружия «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь». Изучение приема начинается с

показа, и краткого объяснения порядка выполнения приемов по разделениям и в целом, после чего, разомкнув отделение на два-три шага, командир отделения приступает к разучиванию приемов. Прием выполняется по команде «Оружие на ре-МЕНЬ». Автомат из положения «за спину» в положение «на ремень» берется на два счета. По счету «делай – РАЗ» левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой одновременно взяться за приклад.

По счету «делай – ДВА» правой рукой автомат приподнять, а левой перекинуть ремень через голову на правое плечо и автомат опустить: ремень взять правой рукой, а левую руку быстро опустить и принять строевую стойку.

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «на грудь» из положения «за спину» надо правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дулом к левому плечу, перевести в положение «на грудь». Выполняя прием по разделениям, по счету «делай – РАЗ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола, по счету «делай – ДВА», подтягивая автомат дулом к левому плечу, перевести его в положение «на грудь», после чего правую руку перенести на ствольную коробку у ремня.

Обучив солдат выполнению приемов перевода автомата в положение «за спину» из положения «па ремень» и в положение «на ремень» из положения «за спину» по разделениям, командир приступает к тренировке приемов в целом, для чего подает команды: «Оружие—ЗА СПИНУ», «Оружие—на ре-МЕНЬ» и т. д. Солдаты выполняют команды, а командир отделения следит за правильностью их действий. Командир отделения должен напомнить солдатам, что для перевода автомата с деревянным прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» и в положение «на грудь» из положения «за спину» автомат по команде предварительно берется в положение «на ремень».

Седьмой учебный вопрос: «Выполнение приемов «положить оружие», «к оружию» и «в ружье».

В начале занятия командир отделения поясняет солдатам, что оружие кладется на землю и берется с земли по команде и самостоятельно без команды, когда военнослужащему предстоит выполнять действия без оружия, одновременно отделение тренируется в выполнении команд, например: «Отделение, положить—ОРУЖИЕ», «Отделение—К ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЕ». Для обучения приемам подается команда «Положить оружие, но разделениям: делай— РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ».

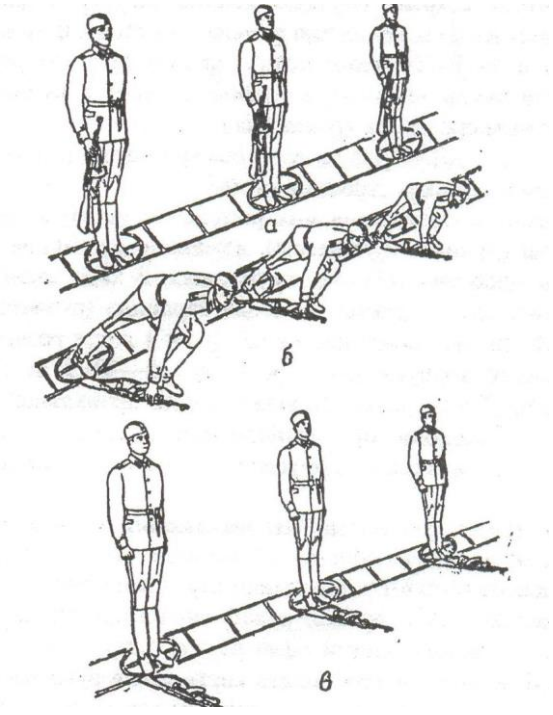


Рис. 4. Выполнение приема «положить оружие»:

а, б, в – последовательность выполнения

По счету «делай—РАЗ» следует взять автомат (гранатомет) в правую руку (рис. 4, *а),* карабин и пулемет—к ноге; у пулемета откинуть сошку. По счету «делай — ДВА» сделать левой ногой шаг вперед, нагнуться и положить оружие на землю рукояткой затвора (затворной рамы) вниз, затыльником приклада у носка правой ноги (рис. 4, *б).* При нагибании правая нога не должна сгибаться в колене. Ручные гранатометы кладутся на землю пистолетной рукояткой влево, пулеметы ставятся на сошки. По счету «делай—ТРИ» выпрямиться, приставить левую ногу к правой и принять строевую стойку (рис. 4, в).

Командир отделения предварительно размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к тренировке в составе отделения. Сам командир во время тренировки переходит от одного солдата к другому, проверяя правильность их действий и исправляя допущенные ими ошибки.

Тренируя солдат в выполнении приема «положить оружие», командир отделения обращает особое внимание на то, чтобы солдаты по предварительной команде брали оружие в правую руку без наклона корпуса, а по исполнительной – делали полный шаг левой ногой вперед, не сгибая правую ногу в колене, и смотрели вперед.

Изучив прием «положить оружие», командир приступает к разучиванию приемов «к оружию» и «в ружье». По команде «К оружию» солдаты становятся слева от оружия и принимают положение строевой стойки, при этом носок правой ноги должен находиться на линии затыльника приклада. По своему содержанию прием прост и не требует разучивания по разделениям. Надо только добиваться, чтобы солдаты по команде «К оружию» быстро занимали места у своего оружия.

Разучивание выполнения приема «в ружье» по разделениям производится на три счета. По

счету «делай — РАЗ» сделать левой ногой шаг вперед и, нагибаясь, взять оружие в правую руку, при этом правая нога должна быть прямой. По счету «делай — ДВА» выпрямиться и приставить левую ногу к правой, оружие держать в правой руке; у пулеметов складываются сошки. По счету «делай — ТРИ» взять оружие в положение «на ремень» и принять строевую стойку

Тема 3. Выполнение строевых упражнений в составе отделения в движении.

Занятие практическое (один академический час).

Цели:

- научить выполнять строевые упражнения в составе отделения в движении.

Место проведения: плац

Наглядные пособия: плакаты

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Приемы «Ложись» («К бою»)»

Этот прием рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай – в РАЗ» необходимо взять автомат или пулемет в правую руку как удобнее (рис. 5, а), охраняя строевую стойку.

По счету «делай – ДВА» сделать шаг правой ногой вперед и несколько вправо, одновременно наклонить корпус вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя пальцами вправо (рис. 5, б).

По счету «делай – ТРИ», опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, одновременно слегка раскинуть ноги в стороны носками наружу, голову пригнуть.

Если прием выполняется по команде «Ложись», необходимо положить оружие вдоль тела дульной частью на левую согнутую руку (рис. 5, б), придерживая его правой рукой за цевье и ствольную накладку (ручной гранатомет – за ствол). Если этот же прием выполняется по команде «К бою», то надо взять автомат или пулемет, как для изготовки к стрельбе лежа, не упирая оружие прикладом в плечо (рис. 5, г).

Пулемет по команде «К бою» предварительно поставить на сошку.

Закончив показ приема «ложись» («к бою»), целесообразно приступить к показу выполнения приема «встать». По разделениям этот прием на месте рекомендуется разучивать также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» подтянуть обе руки на уровень груди, удерживая оружие в правой руке, одновременно свести ноги вместе, смотреть перед собой (рис. 6, *а).*

По счету «делай – ДВА», резко выпрямляя руки, оторвать грудь от земли и вынести правую (левую) ногу вперед (рис. *б,б).*

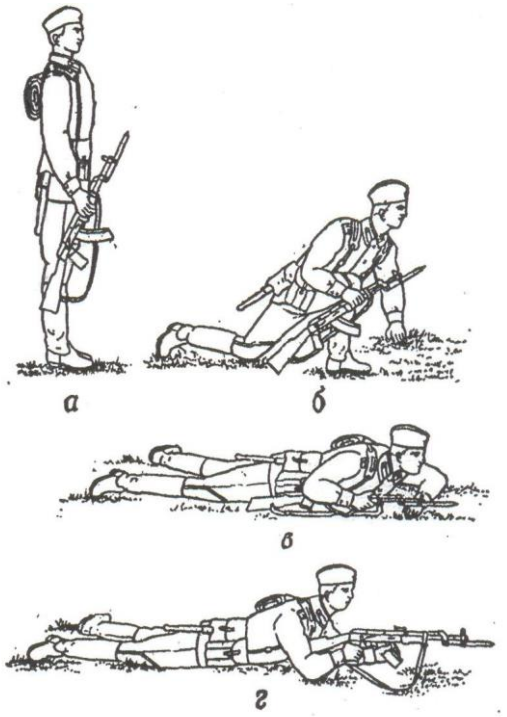


Рис. 5. Выполнение приема «ложись» («к бою»):

а, б, в, г – последовательность выполнения

По счету «делай—ТРИ» быстро подняться (выпрямиться), приставить сзади стоящую ногу и взять автомат и ручной гранатомет в положение «на ремень», а пулемет — к ноге; принять строевую стойку.

Если пулемет находился в положении изготовки для стрельбы (на сошке), то вначале встать, как указано, а затем взять пулемет к ноге и принять строевую стойку.

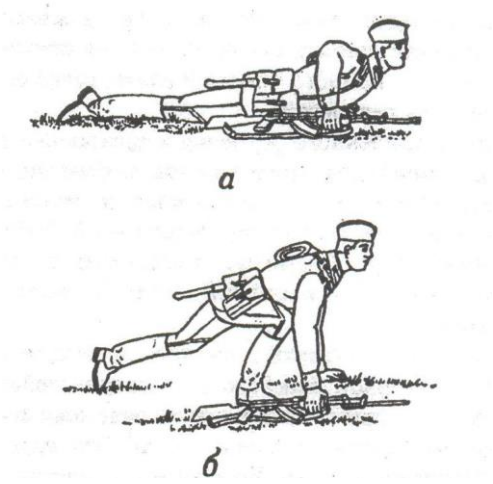


Рис. 6. Выполнение приема «встать» из положения лежа:

а, б – последовательность выполнения.

Показав приемы в целом и по разделениям, командир отделения приступает к их разучиванию с обучаемыми, предварительно разомкнув строй на два-три шага. Вначале командир отделения, показывая и поясняя приемы, выполняет их вместе с обучаемыми. После того как обучаемые ознакомятся с выполнением приема, командир с отделением продолжает разучивание приема, устраняя на ходу недостатки, допускаемые обучаемыми, и постепенно повышая темп выполнения приемов. Разучив выполнение приемов по разделениям, командир отделения приступает к разучиванию их в целом, подавая команды: «Отделение—ЛОЖИСЬ» («К бою») и «Отделение— ВСТАТЬ».

Выполнение приемов «ложись» («к бою») и «встать» в движении целесообразно увязать с разучиванием способов передвижения на поле боя.

Построив отделение в одношереножный строй, командир отделения поясняет, что приемы «ложись» («к бою») и «встать» широко применяются при передвижении на поле боя. При этом в зависимости от плотности огня противника и характера местности передвижение может производиться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), а также перебежками и переползанием. Напоминает, что при передвижении ускоренным шагом скорость должна быть 130—150 шагов в минуту, а бегом 165—180 шагов в минуту, размер шага 85—90 см.

Затем командир отделения переходит к показу движения ускоренным шагом и бегом. При этом он обращает внимание обучаемых на то, что при движении в полный рост и пригнувшись оружие следует держать в правой руке в готовности к ведению огня.

Закончив показ способов передвижения ускоренным шагом и бегом, командир отделения переходит к обучению солдат этим способам передвижения. Разомкнув отделение, командир подает команду «Отделение, ускоренным шагом—МАРШ». По этой команде личный состав, взяв оружие в правую руку, начинает движение, применяясь к местности. При необходимости командир отделения подает команды: «ШИРЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «РЕ-ЖЕ» и т. п.

Для движения бегом командир отделения подает команду «Отделение, бегом—МАРШ». При этом командир отделения обращает внимание на то, чтобы обучаемые по предварительной команде корпус слегка подавали вперед, руки держали полусогнутыми, локти отводили несколько назад. Оружие держится в правой, слегка согнутой руке так, чтобы дульная часть была несколько подана вперед.

Второй учебный вопрос: «Тренировка в комплексном передвижении».

При тренировке в комплексном передвижении важное значение имеет выбор участка местности. При это местность должна позволять выбрать способ передвижения в зависимости от огневого воздействия противника. Вначале рекомендуется проводить тренировку в передвижении выбранным способом одновременно все обучаемых, а затем предоставить им самим выбирать способ передвижения. Это позволит вырабатывать обучаемых самостоятельность в оценке местности и выборе способа передвижения.

В конце занятия рекомендуется провести соревнование на правильное, быстрое и четкое выполнение изучаемых приемов. Это еще раз даст возможность командиру отделения определить, какие элементы приемов усвоены обучаемыми хорошо, а какие слабо и требуют дополнительной тренировки.

Вот несколько рекомендаций по тренировке комплексному передвижению на местности.

Передвижение ускоренным шагом, бегом и перебежками. Расположив отделение в цепь, команда: отделения подает соответствующие команды или ставит задачи, например, первый участок преодолеть ускоренным шагом, второй — бегом, третий — перебежками. Обучаемые, достигнув указанного рубежа, ложатся применяясь к местности, и изготавливаются для стрельбы. Командир отделения внимательно наблюдает за действиями обучаемых. Заметив неправильные их действия, он приказывает повторить прием или действие. При этом в исходное положение могут быть возвращены все отделение или только те солдаты, которые допустили ошибки. Во время перебежек командир отделения наблюдает за тем, чтобы обучаемые перед началом движения оружие ставили на предохранитель, перебежки совершали стремительно, на месте остановки для передышки с разбегу ложились и отползали в сторону.

При тренировке по одному, по два или по группам перебежки совершаются в следующем порядке. Обучаемый, сделав стремительную перебежку на расстояние 20—40 шагов, ложится для передышки, отползает в сторону (занимает укрытие) и изготавливается для ведения огня. Остальные обучаемые, оставаясь на исходном рубеже, внимательно наблюдают за местностью, намечают направление перебежки. Как только первый обучаемый залег, сразу же начинает перебежку второй обучаемый. Достигнув линии первого, он ложится и изготавливается для ведения огня. Первый обучаемый при остановке второго начинает следующую перебежку. И так далее, пока они не достигнут рубежа, указанного в команде. Остальные обучаемые также последовательно выдвигаются на указанный рубеж, соблюдая установленный порядок.

При перебежке по два или группами по исполнительной команде «Вперед» перебегают одновременно два или группа обучаемых.

На рубеже, указанном в команде, обучаемые остаются до новой команды командира отделения, находясь в цепи в готовности к ведению огня. На следующий рубеж обучаемые могут выдвигаться также перебежками или одним из способов переползания. При этом переползание может осуществляться в той же последовательности, что и перебежки, только расстояния передвижения назначаются меньшими, примерно в пределах 10—20 шагов. Способ передвижения зависит от характера местности. Допустим, на первый рубеж обучаемые совершают переползание на получетвереньках, на второй—по-пластунски, а на третий—на боку. Так, меняя способы, командир отделения учит солдат передвижению на поле боя.

Убедившись, что солдаты усвоили технику передвижения на поле боя различными способами и получили достаточную тренировку, командир отделения может выбрать новый, незнакомый обучаемым участок местности, приказать каждому обучаемому преодолеть его, выбирая способ передвижения самостоятельно. По исполнительной команде обучаемые, используя складки местности, передвигаются в полный рост или пригнувшись, делают стремительные перебежки или применяют один из способов переползания. Командир отделения внимательно, наблюдает за действиями обучаемых, указывает на недостатки и добивается их устранения, а в конце занятий делает подробный разбор. Тренировки в способах передвижения на поле боя должны проводиться не только на занятиях по строевой подготовке, но и на других занятиях, особенно на тактической и огневой подготовке.

Третий учебный вопрос: «Строи отделения»

Отделение действует в развёрнутом (одношереножном и двухшереножном) и походом (в колонну по одному, по два) строю.

1) Построение отделения в развернутый и походный строй.

Построение отделения в одношереножный (двухшереножный) строй производится по команде «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ». По этой команде военнослужащие выстраиваются влево от командира, на установленном уставах интервалах и дистанциях; при этом носки обуви у всех военнослужащих должны быть на одной прямой линии.

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ». Движение отделения начинается по команде «Отделение, шагом (строевым шагом, бегом) – МАРШ». По исполнительной команде все военнослужащие одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции. Остановка отделения производится по команде «Отделение - СТОЙ». По команде «Отделение – РАЗОЙДИСЬ» военнослужащие выходят из строя.

2) Размыкание и смыкание отделения

Размыкание отделения на месте производится по команде «Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие, за исключением того, от которого производится размыкание , поворачиваются в указанную сторону, одновременно с приставлением ноги поворачивают голову в сторону фронта строя. Затем идут учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него. После остановки сзади идущего каждый делает еще один шаг или сколько было указано командой и поворачивается налево (направо). Если интервал не был указан, размыкание производится на один шаг.

При размыкании от середины указывается, кто средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку ,а затем опускает ее.

При выравнивании отделения установленный при размыкании интервал сохраняется.

Смыкание отделения на месте производится по команде «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ (бегом, сом-КНИСЬ)». По исполнительной команде все военнослужащие,

за исключением того, к которому назначении смыкание, поворачиваются в сторону смыкания, после чего учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются и поворачиваются налево (направо).

3) Перестроение отделения

Перестроение отделения из одной шеренги в две производится после расчёта на первый и второй по команде «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЬ». Расчёт начинается с правого фланга. При этом каждый военнослужащий быстро поворачивает голову к стоящему слева от него военнослужащему, называет свой номер и быстро ставит голову прямо. Левофланговый голову не поворачивает.

Расчет отделения по общей нумерации производится по команде «Отделение, по порядку – РАССЧИТАЙСЬ» по тем же правилам.

В двухшереножном строю левофланговый второй шеренги по окончании расчета строя по общей нумерации докладывает: «Полный» или «Неполный».

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ». По исполнительной команде вторые номера по первому счёту делают с левой ноги шаг назад, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, с третьим счетом приставляя левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношеренежной строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего по команде «Отделение, в одну шеренгу – СТРОЙСЯ» вторые номера выходят на линию первых, делая по первому счету с левой ноги шаг влево, по второму счету, не приставляя правой ноги, шаг вперед, с третьим счетом приставляют левую ногу.

Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом отделения направо по команде «Отделение, напра-ВО».

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два производится по команде «Отделение, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде направляющий идет полным шагом, а остальные – в полшага: по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; направляющий заходит налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные следуют за ним.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
2. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
3. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.
4. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Введение. Материальная часть и тактико-технические характеристики АКМ, РПК, АК74.

Занятие теоретическое (один академический час).

Цели:

- изучить материальную часть АК и боевые свойства АКМ, РПК, АК-74.

Место проведения: класс огневой подготовки

Наглядные пособия: плакаты, АКМ, РПК, АК-74

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Введение. Инструктаж по технике безопасности»

Огневая подготовка проводится с целью обучить личный состав умелому использованию своего оружия в различных условиях боевой обстановки. Огневая подготовка для молодежи, проходящей начальную военную подготовку, включает изучение следующих разделов: основы стрельбы; материальная часть оружия; приёмы и правила стрельбы; метание ручных гранат; наблюдение в бою и определение расстояний.

Меры безопасности во время проведения занятий по огневой подготовке:

1. Участник должен:

- Во время проведения стрельбы все действия с оружием производить только по командам руководителя стрельбы.
- По окончании или в случае перерыва в стрельбе, а также при передаче оружия другому лицу или при получении оружия необходимо убедиться, что оно не заряжено.
- В процессе стрельбы держать оружие только в направлении стрельбы, независимо от того, заряжено оно или нет.
- Немедленно прекратить стрельбу и разрядить оружие в случаях:
  - поступления команды о прекращении стрельбы;
  - появления белого флага, запрещающего стрельбу;
  - появления в секторе стрельбы людей или животных.
- Носить и хранить оружие с закрытым затвором и спущенным с боевого взвода курком.

2. Запрещается:

- Заряжать оружие до команды руководителя и сигнала «Огонь».
- Направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища не зависимо от того, заряжено оно или нет.
- Открывать и вести огонь из неисправного оружия и в опасных направлениях стрельбы при поднятом белом флаге.
- Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам.
- Заходить на участки стрельбища, где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы и трогать их.

Второй учебный вопрос: «Материальная часть автомата Калашникова»

Автомат Калашникова является основным видом автоматического стрелкового оружия. Создал его выдающийся советский конструктор М.Т. Калашников. Автомат получил широкое признание. Он прост по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества.

Модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Из автомата ведется автоматический (АВ) ил одиночный (ОД) огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня. Боевые свойства автомата характеризуются данными, приведенными в таблице 1.

Таблица 1

Характеристики	*Вид оружия*		
	АКМ	*РПК*	*АК74*
Калибр ствола, мм	7,62	7,62	5,45
Дальность действительного огня, м	до 400	до 800	500
Прицельная дальность стрельбы, м	1000	1000	1000
Дальность прямого выстрела, м:			
по грудной мишени	350	365	440
по бегущей мишени	525	540	625
Дальность сосредоточенного огня, м:			
по наземным целям	до 800	до 800	1000
по самолетам и парашютистам	до 500	до 500	500
Темп стрельбы, выстр./мин.	около 600	около 600	около 600
Боевая скорострельность, выстр./мин.			
при стрельбе очередями	до 100	до 150	100
при стрельбе одиночными выстрелами	до 40	до 50	40
Масса со снаряженным магазином, кг	3,6	5,6 (6,8)*	3,63
Масса штыка-ножа, г	450	-	490
Вместимость магазина, патр.	30	40 (75)**	30
Предельная дальность полета пули, м	3000	3000	3150
Дальность, на которой сохраняется убойное действие пули, м	1500	1500	1350
Начальная скорость пули, м/сек.	715	745	900

* – Масса со снаряженным барабанным магазином.

** – Вместимость барабанного магазина.

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов (рис. 7): ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; крышки ствольной коробки; затворной рамы с газовым поршнем; затвора; возвратного механизма; цевья; магазина; штыка-ножа. В комплект автомата входят принадлежность, ремень и сумка для магазинов.

Автоматическое действие автомата основано на использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню затворной рамы.



Рис. 7. Основные части и механизмы автомата:

1 – ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом; 2 – крышка ствольной коробки; 3 – штык-нож; 4 – возвратный механизм; 5 – затворная рама с газовым поршнем; 6 – газовая трубка со ствольной накладкой; 7 – затвор; 8 – цевье; 9 – магазин; 10 – ударно-спусковой механизм.

Тема 2. Основные части автомата Калашникова, их назначение и взаимодействие.

Занятие теоретическое (один академический час).

Цели:

- познакомить с основными частями и механизмами автомата

Место проведения: класс огневой подготовки

Наглядные пособия: плакаты, автомат Калашникова

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Назначение, устройство частей и механизмов автомата»

Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для придания пулевращателнього движения. Промежутки между нарезами называются полями, расстояние между двумя противоположными полями – калибром ствола.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запирания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке

Приклад и пистолетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата.

Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе

Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель.

Цевьё служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов.

Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку.

Штык-нож присоединяется к автомату перед атакой и служит для поражения противника в рукопашном бою, а также может использоваться в качестве ножа, пилы (для распиловки металла) и ножниц (для резки проволоки).

Принадлежность к автомату предназначена для чистки и смазки, а также для разработки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

Шомпол применяется для чистки и смазки канала ствола, каналов и полостей других частей автомата. Он имеет головку с отверстием для выколотки, нарезку для навинчивания протирки или ершика.

Протирка применяется для чистки и смазки канала ствола, а также каналов и полостей других частей автомата.

Ершик используется для чистки канала ствола раствором для чистки ствола (РЧС).

Отвертка, выколотка и шпилька применяются при разборке и сборке автомата. Вырез на конце отвертки предназначен для ввинчивания и вывинчивая мушки, а боковой вырез – для закрепления протирки на шомполе. Для удобства пользования отверткой она вставляется в боковые отверстия пенала. При чистке канала ствола отвертка вкладывается в пенал поверх головки шомпола. Шпилька применяется при сборке ударно-спускового механизма. Она удерживает шептало одиночного огня и замедлитель курка с пружиной на спусковом крючке.

Пенал с крышкой служит для хранения протирки, ершика, отвертки, выколотки и шпильки. Пенал применяется как шомпольная муфта при чистке и смазке канала ствола, как рукоятка для отвертки при ввинчивании и вывинчивании мушки и для поворота замыкателя газовой трубки. Пенал имеет сквозные отверстия, в которые вставляется шомпол при чистке автомата, овальные отверстия для отвертки и прямоугольное отверстие для поворота замыкателя газовой трубки при разборке и сборке автомата. Крышка используется как дульная накладка при чистке канала ствола. Она имеет отверстие для направления движения шомпола, внутренние выступы и вырезы для крепления на компенсаторе или на муфте ствола. Боковые отверстия на крышке пенала предназначены для выколотки, применяемой для снятия крышки пенала со ствола.

Масленка служит для хранения смазки; переносится в кармане сумки для магазинов.

Тема 3. Устройство патрона.

Занятие теоретическое (один академический час).

Цели:

- познакомить с устройством боевого патрона;
- рассмотреть образцы патронов.

Место проведения: класс огневой подготовки

Наглядные пособия: плакаты, АКМ, РПК, АК-74

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Устройство патрона»

Боевой патрон (рис. 8) состоит из пули, гильзы, порохового заряда и капсюля. Патроны образца 1943 года выпускаются с обыкновенными пулями и с пулями специального назначения: трассирующими и бронебойно-зажигательными (рис. 9). Головные части специальных пуль имеют отличительную окраску.

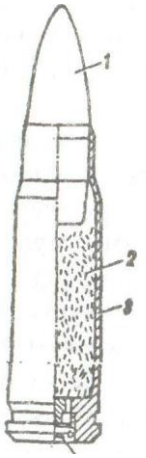


Рис. 8. Боевой патрон:
1 – пуля;
2 – пороховой заряд;
3 – гильза;
4 – капсюль.

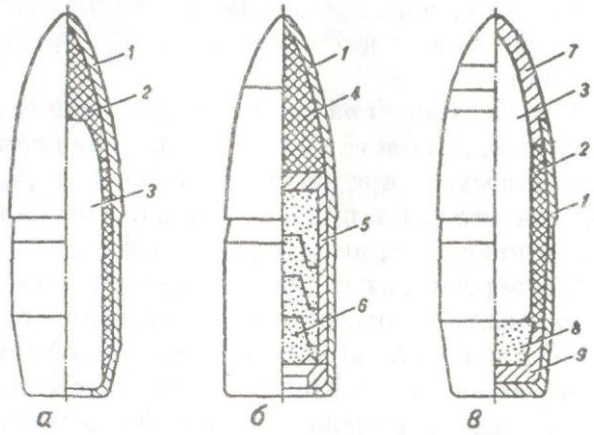


Рис. 9. Пуля: а – обыкновенная со стальным сердечником; б – трассирующая; в – бронебойно-зажигательная; 1 – оболочка; 2 – свинцовая рубашка; 3 – стальной сердечник; 4 – свинцовый сердечник; 5 - стаканчик трассера; 6 – трассирующий состав; 7 – томпаковый наконечник; 8 – зажигательный состав; 9 – свинцовый поддон.

Пуля предназначена: обыкновенная — для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за масками, пробиваемыми пулей; трассирующая — для поражения живой силы противника, а также для корректирования огня и целеуказания; бронебойно-зажигательная — для зажигания горючих жидкостей и поражения живой силы противника, находящейся за лёгкими броневыми прикрытиями, на дальностях до 300 м. Обыкновенная

пуля состоит из оболочки, стального сердечника и свинцовой рубашки; трассирующая — из оболочки, свинцового сердечника, стаканчика и трассирующего состава; бронебойно-зажигательная — из оболочки, наконечника, стального сердечника, свинцовой рубашки, свинцового поддона и зажигательного состава.

Гильза служит для соединения всех частей патрона, предохранения порохового заряда от внешних влияний и для устранения прорыва пороховых газов в сторону затвора. Она состоит из корпуса, дульца и дна.

Пороховой заряд служит для сообщения пуле поступательного движения. Он состоит из пироксилинового пороха.

Капсюль предназначен для воспламенения порохового заряда. Он состоит из латунного колпачка, ударного состава и фольгового кружка.

Тема 4. Разборка-сборка автомата Калашников.

Занятие теоретическое (один академический час).

Цели:

- познакомить с правилами и последовательностью разборки-сборки автомата;
- формировать навыки разборки-сборки автомата.

Место проведения: класс огневой подготовки

Наглядные пособия: плакаты, автомат Калашникова

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Разборка-сборка АК»

Разборка и сборка автомата производятся на столе или на чистой подстилке. Части и механизмы укладываются в порядке разборки. Обращаться с ними следует осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов.

Разборка автомата может быть полная и неполная. Полная производится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём, в песке или в снегу, при переходе на другую смазку и при ремонте. Во всех остальных случаях производится неполная разборка.

Порядок неполной разборки автомата

1. Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего перевести переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
2. Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвёртку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.
3. Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх (у 5,45-мм АК74 после отделения шомпола отделить дульный тормоз-компенсатор).
4. Отделить крышку ствольной коробки. Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма,

правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

5. Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
6. Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
7. Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.
8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры

Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела. Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.
2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Левой рукой обхватить шейку приклада. Удерживая затворную раму с затвором в правой руке так, чтобы затвор, прижатый большим пальцем, находился в переднем положении, ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.
3. Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
4. Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.
5. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
6. Присоединить шомпол.
7. Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У автомата со складывающимся прикладом пенал убирается в карман сумки для магазинов.
8. Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

При сборке автомата сличаются номера на его частях с номером на ствольной коробке.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. Каково назначение принадлежности к автомату и из каких частей она состоит?
5. Расскажите об устройстве патрона и назначении его частей.
6. Произведите неполную разборку (сборку) АК.

Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки. Разборка-сборка АК.

Занятие практическое (два академических часа).

Цели:

- познакомить с приемами и правилами стрельбы;
- закрепить навыки разборки-сборки АК.

Место проведения: класс огневой подготовки

Наглядные пособия: плакаты, автомат Калашникова, пневматическая винтовка

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Подготовка оружия к стрельбе»

Подготовка оружия к стрельбе проводится под руководством тренера-преподавателя (инструктора) по огневой подготовке в целях обеспечения безотказной работы его во время стрельбы. При этом необходимо:

- произвести чистку,

- осмотреть в разобранном виде и смазать оружие;

- осмотреть оружие в собранном виде;

- осмотреть магазины (коробки, ленты);

- осмотреть оптические прицелы и при необходимости протереть защитные стекла.

Непосредственно перед стрельбой прочистить насухо канал ствола, осмотреть боеприпасы и снарядить ими магазины. Если оружие продолжительное время находилось на морозе, то перед его заряжанием несколько раз вручную энергично оттянуть назад и продвинуть вперед затворную раму. Оружие, находящееся в подразделении, должно быть всегда приведено к нормальному бою. Проверка боя оружия производится:

- при поступлении его в подразделение;

- после ремонта, замены частей, которые могли бы изменить его бой;

- при обнаружении во время стрельбы ненормальных отклонений пуль.

Второй учебный вопрос: «Меткость стрельбы»

Меткость стрельбы определяется точностью совмещения средней точки попадания с намеченной точкой на цели и величиной рассеивания. Стрельба признается меткой, если средняя точка попадания отклоняется от намеченной точки на цели не более чем на половину тысячной дальности стрельбы, а рассеивание не превышает табличных норм. На меткость стрельбы большое влияние оказывает умение стреляющего точно определять дальность до цели, учитывать влияние метеорологических условий, правильно выбирать прицел и точку прицеливания, тщательно сберегать оружие и боеприпасы.

Третий учебный вопрос: «Приемы и правила стрельбы»

Устойчивость оружия при стрельбе достигается правильным принятием положения для стрельбы, высокой выносливостью и натренированностью. В противном случае в быстро утомляются мышцы тела, что вызывает колебание оружия и снижает меткость стрельбы.

При ведении огня лежа с руки автомат необходимо удерживать левой рукой за магазин или цевье. Локти при этом должны быть поставлены примерно на ширину плеч, а угол, образуемый плечом с предплечьем левой руки, должен быть близок к прямому. Отклонение оружия от цели надо устранить не усилием мышц руки, а изменением положения корпуса, сохраняя при этом положение локтей и прикладку. Так, если оружие отклонилось влево (вправо), то соответственно этому необходимо корпус переместить также влево (вправо). При этом оружие будет направлено в цель без нарушения правильной изготовки.

При стрельбе с упора или из окопа высота упора (глубина окопа) должна обеспечивать сохранение правильной изготовки. Высокий упор (глубокий окоп) вызывает отклонение средней точки попадания (СТП) вверх, а низкий упор (мелкий окоп), наоборот, отклоняет СТП вниз, меткость стрельбы ухудшается. Если упором служит твердый материал (дерево, камень, мерзлый грунт), то при стрельбе оружие нужно класть на ладонь левой руки, иначе СТП будет отклоняться вверх.

При стрельбе с колена наиболее целесообразно, чтобы голень левой ноги стояла вертикально, бедра правой и левой ног составляли угол немного меньше прямого, а туловище располагалось на ступне правой ноги. Локоть правой руки должен быть поднят до уровня плеча, а локоть левой руки несколько спущен с колена. При стрельбе стоя и на ходу с короткой остановки необходимо повернуться вполоборота направо по отношению к цели так, чтобы ноги находились на линии плеч, а тяжесть тела равномерно распределялась на обе ноги. Корпус несколько подается вперед. Локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча.

При стрельбе из ручного пулемета имеются некоторые особенности обусловленные наличием сошки. Большое влияние на меткость стрельбы оказывают выбор и оборудование огневой позиции. При стрельбе из пулемета большое значение имеет положение рук пулеметчика. Кистью левой руки пулемет берется снизу за выступ или в обхват шейки приклада и прижимается к себе, а кистью правой руки следует обхватить рукоятку.

Меткость стрельбы зависит от правильного спуска курка и прочного удержания автоматического оружия во время очереди. Курок спускается плавно одновременно с затаиванием дыхания. При удержании оружия не допускается чрезмерное напряжение или расслабление мышц стрелка.

Стрельба на ходу ведется навскидку или с прикладом, прижатым к боку. Стрельба навскидку может вестись с короткой остановки и без остановки. При стрельбе навскидку без остановки оружие может вскидываться к плечу или на вытянутых руках направляется в цель, открывается огонь, при этом темп движения не замедляется.

Приемы и правила стрельбы по неподвижным и появляющимся целям одинаковы. Стрельба по появляющимся целям имеет свои особенности и требует более тщательной подготовки обучаемого. Практикой установлено, что недостаточно подготовленный стрелок при стрельбе по появляющейся цели проявляет излишнюю торопливость, боясь того, что цель скроется до выстрела, вследствие чего производится неточный выстрел (очередь). Причинами этого, как правило, бывают неправильная изготовка, неточное прицеливание, дерганье за спусковой крючок. Скорость поражения появляющихся целей достигается за счет быстроты и правильности изготовки. Прицеливание всегда должно быть точным, а спуск курка - плавным.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Введение. Обязанности солдата в бою.

Занятие теоретическое (один академический час)

Цели и задачи:

- Ознакомить с основополагающими моментами тактической подготовки.
- Изучить обязанности солдата в бою.

Место проведения: класс тактической подготовки

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации.

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Введение. Общее положение»

«Тактика» происходит от греческого слова taktika что означает - искусство построения войск (tasso - строю войска).

Тактическая подготовка — это система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий. Тактическая подготовка - один из важнейших предметов боевой подготовки.

Современный бой — основная форма тактических действий войск авиации и флота, организованное вооруженное столкновение соединений, частей и подразделений, воюющих сторон, представляющее собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр в целях уничтожения (разгрома) противника и выполнение других тактических задач в определенном районе в течение короткого времени.

Бой является единственным средством для достижения победы. Разгром противника и победа в бою достигается мощными ударами всех видов оружия, своевременным использованием их результатов, активными и решительными действиями соединений, частей и подразделений.

Современный бой по своему характеру является общевойсковым. Он ведется объединенными усилиями всех участвующих в нем войск с применением танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), артиллерии, средств противовоздушной обороны, самолетов, вертолетов и другой боевой техники и вооружения

Общевойсковой бой может вестись с применением ядерного оружия и других средств поражения или с применением только обычного оружия.

В бою с применением только обычного оружия основным средством поражения является огонь артиллерии, танков, боевых машин пехоты (бронетранспортеров), зенитных средств и стрелкового оружия в сочетании с ударами авиации. Обычное оружие составляют все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые, инженерные боеприпасы и ракеты в обычном снаряжении, а также зажигательные боеприпасы и огнесмеси.

Современный общевойсковой бой характеризуется решительностью, высокой маневренностью, напряженностью и скоротечностью, быстрыми и резкими изменениями обстановки и разнообразием применяемых способов его ведения.

Решительность боя заключается в стремлении личного состава всеми имеющимися средствами в короткие сроки и с наименьшими потерями уничтожить противника и добиться полной победы.

Высокая маневренность боя выражается в стремительных перемещениях (действиях) сил и средств, с целью поставить себя в более выгодное положение по отношению к противнику для нанесения удара по нему, сочетая огонь с движением.

Напряженность и скоротечность боя. Современный бой подразделения ведут непрерывно - днем и ночью, в любое время года. Непрерывность позволяет постоянно удерживать инициативу в своих руках и в полной мере использовать результаты внезапности для быстрейшего разгрома противника, лишая его времени на организацию сопротивления.

Современные условия боя требуют от солдата большого напряжения моральных и физических сил, что предъявляет новые, более высокие требования к воину, к его воспитанию и обучению. Он должен быть сильным духом, морально закаленным, обладающим непоколебимой волей к победе, хорошо физически подготовленным и способным преодолеть любые трудности и лишения.

Второй учебный вопрос: «Виды общевойскового боя и их краткая характеристика».

Видами общевойскового боя являются наступление и оборона.

Наступление - начинается с прорыва обороны противника, т.е. её взлома ударами всех видов оружия и войсками в узком участке фронта, с последующим его расширением в сторону флангов. В дальнейшем войска наращивают усилия и безостановочно продвигаются в оборону противника, уничтожая его живую силу, захватывая вооружение и технику, освобождая занятую противником территорию.

Цель наступления – разгром (уничтожение) противника и овладение важными районами, рубежами, объектами местности. Оно достигается умелым применением всех средств поражения, быстрым использованием результатов ударов авиации и огня артиллерии, своевременным наращиванием усилий в глубину, широким применением охватов, обходов и проведением атак во фланг и в тыл противника. Стремительное и безостановочное движение танковых и мотострелковых подразделений в боевом порядке в сочетании с интенсивным огнём из танков, боевых машин пехоты (бронетранспортёров), а по мере сближения с противником и из других видов оружия в целях его уничтожения. Атака может проводиться в пешем порядке или на БТР (БМП). Личный состав при атаке в пешем порядке движется на интервалах 6—8 м (или 8—12 шагов).

Наступление на обороняющегося противника может проводиться с ходу или из положения, занимаемого в непосредственном соприкосновении с противником. Наступление на наступающего противника называется встречным боем, на отходящего - преследованием.

Оборона - вид боя, цель которого нанести поражение наступающему противнику, отразить его атаки, удержать занимаемые рубежи (районы, объекты) и создать условия для перехода в наступление.

Войска могут переходить к обороне вне соприкосновения с противником или в условиях непосредственного соприкосновения с ним в ходе боя; вынужденно или заблаговременно, преднамеренно. Оборона может быть позиционной или манёвренной и должна быть устойчивой и активной, способной противостоять массированным атакам танков и мотопехоты противника, ударам всех видов оружия, действиям его воздушных десантов, аэромобильных и диверсионно-разведывательных групп.

Устойчивость и активность обороны достигаются: выдержкой, стойкостью и упорством обороняющихся подразделений при отражении атак противника, их высоким моральным духом; искусно организованной системой огня, непрерывной разведкой противника; тщательной маскировкой позиций (опорных пунктов); умелым использованием выгодных условий местности, её инженерного оборудования и применением неожиданных для противника способов ведения боя; выполнением мероприятий по защите от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника; всесторонним обеспечением и подготовкой личного состава к длительному ведению обороны, в том числе и в условиях полного окружения.

Третий учебный вопрос: «Обязанности солдата в бою».

В современном бою роль и значение воина неизмеримо повышаются. Для достижения успеха в бою он должен в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности свое оружие и боевую технику, умело применить их. Он должен быть готовым, при необходимости, заменить выбывшего из строя товарища, солдата в бою.

Обязанности определены в Боевом уставе Сухопутных войск.

Солдат обязан:

– знать боевую задачу взвода, своего отделения и свою задачу;
– знать боевые возможности танков, других бронированных машин и противотанковых средств противника, их сильные и слабые стороны особенно наиболее уязвимые места;
– постоянно вести наблюдение, обнаружив противника, немедленно докладывать о нем командиру; в наступлении действовать смело и решительно, в обороне стойко и упорно; уничтожать противника всеми способами и средствами, проявлять храбрость, инициативу и находчивость оказывать помощь товарищу;
– в бою умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин; уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения, устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины, производить специальную обработку; опознавать воздушного противника и вести огонь по самолетам и вертолетам из стрелкового оружия, знать их наиболее уязвимые места;
– охранять и защищать командира, а в случае выхода из строя брать на себя командование отделением; без разрешения командира не оставлять свое место в бою; при ранении или поражении радиоактивными или отравляющими веществами, а также зажигательным оружием принять необходимые меры самопомощи и взаимопомощи и продолжать выполнение задачи. Если солдату будет приказано отправиться на медицинский пункт, он обязан взять с собой личное оружие; при невозможности следовать на медицинский пункт отползти с оружием в укрытие и ждать санитаров.
– следить за расходом боеприпасов, своевременно докладывать своему командиру об израсходовании половины боекомплекта. При повреждении БМП(ЦБТР) солдат обязан быстро принимать меры к восстановлению машины. Для успешного выполнения этих обязанностей солдату необходимо упорно учиться, настойчиво тренироваться, вырабатывать высокие морально-боевые качества, повышать физическую закалку и выносливость.

Вопросы для повторения

1. Назовите обязанности солдата в бою.
2. Почему солдат должен знать боевую задачу отделения и взвода?
3. Объясните понятия храбрости, инициативы и находчивости.
4. Почему солдат должен охранять и защищать командира в бою?
5. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
6. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
7. Какие средства поражения применяются в современном бою?
8. Назовите виды боя и расскажите о них.

Тема 2. Построение подразделения.

Занятие теоретическое (один академический час)

Цели и задачи:

– Ознакомится с основами построения подразделения.
– Изучить походный и боевой порядок отделения

Место проведения: класс тактической подготовки, плац.

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, видеофильм.

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Марш»

Марш группы организует командир. Он принимает решение на основании оценки местности. Перед началом выдвижения в первую очередь разрабатывается маршрут особенности местности, а состояния и возможностей группы, а также сроков выполнения задачи. Оценивая противника, командир группы уточняет, какие его силы находятся в полосе предполагаемого марша. Также учитывается близость населенных пунктов, откуда может действовать противни.

На основе этих сведений командир группы намечает маршрут целесообразный с точки зрения безопасности от возможного нападения, определяет районы, где наиболее вероятна встреча с противником, и принимает меры по снижению этой вероятности.

При прикладке маршрута командно учитывает особенности, ориентирования. Для этого он намечает на маршруте ориентиры, которые хорошо видны ночью, определяет азимуты на ориентиры и расстояния между ними. Не следует прокладывать маршрут через крупные лесные массивы без крайней необходимости, так как в лесу трудно ориентироваться, особенно ночью. Лучше наметить маршрут вблизи четких ориентиров: опушка леса, берег, реки и так далее, если они совпадают с направлением движения. В горной местности необходимо выбрать маршрут вдоль гребней, избегать узких ущелий и закрытых пространств. В городе предпочтительнее передвигаться вдоль улиц, а если возможно, через кварталы. Это правило применимо при движении не только в крупных населенных пунктах, но и в небольших селах, ПГТ — особенно в частном секторе.

При организации марша командир проверяет подгонку экипировки, оружия, для чего дается команда попрыгать перед началом выдвижения и после. Особое внимание обращается на загруженность бойцов снаряжением и боеприпасами.

Наше армейское снаряжение, находящееся на вооружении в войсках, оставляет желать лучшего. Боец в полной экипировке после 10-километрового марша по горам порой теряет способность адекватно реагировать на окружающую ситуацию.

Усталость парализует внимание. Поэтому по возможности нужно разгрузить часть подчиненных, которые будут наблюдать; остальные пусть будут более загружены, потом они поменяются. Также необходимо разгрузить охранение.

Немаловажный фактор – время выхода на операцию. Наилучшее время суток для этого – вторая половина ночи. Нужно использовать сложные погодные условия для выхода на боевую задачу (дождь, снег, метель). Заходить на противника по возможности от солнца.

Противник, тоже человек, и ничто человеческое ему не чуждо, в сложных погодных условиях он также чувствует себя неуютно. Нельзя ходить по одному и тому же маршруту несколько раз. Если противник определит маршрут движения группы – на обратном пути возможна засада. Неожиданно меняйте направление маршрута, путайте противника.

Основное правило: соблюдать строгую дисциплину. Не разговаривать и не кричать. В ночное время не пользоваться осветительными приборами, не курить. При пользовании приборами ночного видения плотно прижимать окуляр к глазам. Соблюдать установленный режим радиообмена.

Команды подавать только заранее установленными и понятными для личного состава сигналами.

Выдерживать дистанцию между военнослужащими, не допускать растягивания колонны.

Командир должен периодически проверять наличие военнослужащих группы в колонне, чтобы не допустить неоправданных потерь своих бойцов.

Второй учебный вопрос: «Походный порядок».

Мотострелковое отделение в зависимости от выполняемой боевой задачи, действий противника и местности может быть в походном боевом порядке.

Походный порядок – это построение отделения при действии в пешем порядке в колонну для передвижения. Он должен обеспечивать высокую скорость движения отделения, быстрое его развязывание в боевой порядок сохранение сил личного состава. Походный порядок отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два (рис. 4). При действии на БМП (БТР) отделение, совершает передвижение в колонне взвода, в которой машины следуют одна за другой на установленных дистанциях.

Третий учебный вопрос: «Боевой порядок».

Боевой порядок – это построение отделения для ведения боя. В наступлении при атаке в пешем порядке боевой состоит из цепи и БМП (БТР). Интервалы между солдатами в цепи 6—8 м (8—12 шагов). Если в цепи будет наступать семь человек, то при таких интервалах фронт наступления будет до 50 м. Такие интервалы обеспечивают успешное выполнение поставленной отделению задачи и необходимое рассредоточение его в целях уменьшения потерь от огня противника, создают условия для управления отделением голосом, для поддержания взаимодействия между солдатами, находящимися в цепи. БМП (БТР) используя складки местности, продвигается за цепью, на ее фланге в цепи и поддерживает отделение огнем.

Отделение развертывается в цепь после спешивания с БМП (БТР) или из колонны. Цепь обычно следует за танками на удалении, обеспечивающем безопасность личного состава разрывов снарядов своей артиллерии надежную поддержку продвижения танков огнем стрелкового оружия.

На БМП (БТР) мотострелковое отделение наступает в боевой линии взвода с интервалами между машинами до 100 м. Такие интервалы уменьшают уязвимость машин от огня противника, создают выбор огневой позиции. Огонь является основным средством уничтожения противника в бою.

Для ведения огня автоматчики и занимают место, указанное командиром отделения, а при самостоятельных действиях, выбирают его сами, учитывая обстановку характер местности и поставленную задачу. Место для стрельбы должно обеспечивать широкий обзор и обстрел и укрывать стрелка от наблюдений противника.

Выбирая огневую позицию (место для стрельбы), необходимо располагаться так, чтобы возможно лучше видеть все, что делает противник, а самому оставаться невидимым. Стрелок: должен сливаться с задним фоном для маскировки, независимо от того, где находиться огневая позиция - в лесу или в здании. Нельзя выбирать и занимать огневую позицию (место для стрельбы) в гребнях пригорков и высот. При использовании местного предмета следует ложиться справа или с теневой его стороны.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Расскажите о походном порядке отделения.
2. Расскажите о боевом порядке отделения.

Тема 3. Способы передвижения солдата в бою.

Цели и задачи:

Изучить и отработать способы передвижения солдата в бою.

Место проведения: спортивный зал или тактический полигон.

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, стенд методы преодоления искусственных и естественных препятствий, АК -74.

Краткий сценарий урока

В бою, в зависимости от характера местности, условия обстановки и воз действия огня противника солдат, при действиях в пешем порядке, может пере двигаться ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками или переползанием.

Умение бесшумно и быстро передвигаться является одной из основных задач, которыми тебе придется овладеть на этапе тактической подготовки. Невозможно представить себе неуклюжего, плохо передвигающегося разведчика. Разумеется, от такой разведки будет мало толку. Ты можешь возразить: а чему тут учиться, главное - ходи на цыпочках, смотри, чтоб под ногами не хрустели ветки и не скрипели половицы,- и все будет нормально. В принципе так оно и есть.

Но, с другой стороны, существует огромное количество мелких деталей, которые просто необходимо учитывать разведчику, выходящему на то или иное задание: это и то, как передвигаться с наименьшими энергозатратами, как стать практически невидимым для глаза противника, как правильно ползать и т. д. Именно об этом и пойдет речь.

Первый учебный вопрос: «Ходьба».

1) *Бесшумная ходьба.*

Бесшумная ходьба нужна тогда, когда необходимо приблизиться к тому или иному объекту задания, либо незамеченым отдалиться от него.

Прежде всего, следует учитывать, что ходьба только тогда будет бесшумной, если разведчик не будет наступать на предметы, способные вызывать шум, случайно не заденет их. Для этого, разумеется, следует двигаться с предельной осторожностью и вниманием, обращая внимание на окружающие предметы (не распыляя внимание).

Если ты передвигаешься на небольшое расстояние, старайся двигаться короткими шагами, ставя ноги на опору (пол, ступени, земля и т.д.) легким, осторожным движением, словно нащупываешь что-то ногой. Сначала ставится носок ноги, затем вся стопа с одновременным переносом на эту ногу массы тела. Далее та нога, которая находится позади, очень осторожно выносится вперед и ставится точно таким же образом.

В случае если возникает необходимость перейти на большое расстояние, двигайся также небольшими шагами. В этом случае нога ставится сначала на пятку, причем идущий должен несколько присесть на вторую ногу, после чего перенести вес тела на ту ногу, которая выставлена вперед. Следует быть внимательным и готовым к тому, что неожиданно придется приподнять ногу, если ты вдруг почувствовал, что она опирается на какой-то предмет, способный вызвать шум.

Особое внимание при бесшумной ходьбе следует уделять равновесию, так как положение тела при бесшумной ходьбе является менее устойчивым, чем при обычном передвижении.

2) *Ходьба пригнувшись.*

Такой тип ходьбы используется, когда идущий передвигается по открытой местности, на которой укрытия не могут спрятать. При этом следует учитывать, что при ходьбе пригнувшись очень трудно не производить шума, так что применять этот способ передвижения следует только тогда, когда шум от передвижения не обнаруживает присутствия идущего.

Итак, для того, чтобы правильно пройти, пригнувшись, тебе необходимо сначала слегка наклониться вперед и, сгибая ноги в коленях, двигаться широким шагом. Учти, чем меньше высота укрытия, за которым ты передвигаешься, тем ниже тебе придется наклоняться и тем ниже приседать на обе ноги.

При передвижении пригнувшись нога выносится вперед и ставится на пятку, после чего перекатывающим движением ставится на всю стопу.

Если при передвижении пригнувшись у тебя в руках находится автомат или снайперская винтовка, их следует держать в правой руке, совершая ею колебательные движения в такт твоему движению, или же держать их в обеих руках. Если оружие свободно висит на груди, его следует придерживать рукой за шейку приклада, чтобы не зацепить оружием ветку или стену здания.

Передвигаясь пригнувшись, движения надо совершать плавно, свободно, не напрягаясь. Также не следует подниматься и опускаться при каждом шаге. Это даст возможность экономить силы и энергию, а также лучше скрыть от противника свое передвижение.

3) *Ускоренный шаг*

Участки местности, скрытие от наблюдения и огня противника, преодолеваются ускоренным шагом или бегом. Темп ускоренной ходьбы в среднем 130 - 140 шагов в минуту, длина шага 80-90 см в минуту.

Длительное передвижение шагом утомительно, поэтому при скоростном передвижении целесообразно применять чередование ходьбы и бега. Этим же способом солдат передвигается в ходе атаки. При этом оружие держится в положении для немедленного открытия огня.

Для скрытного передвижения по местности с невысокими укрытиями (низкий кустарник, высокая трава, канава и т.п.) применяется ходьба пригнувшись. При этом способе передвижения необходимо согнуть ноги в коленях, подать корпус перед собой и двигаться широким шагом. Все движения выполняются свободно, без напряжения.

В зависимости от характера местности передвижение по ней имеет свои особенности.

1) Движение вверх по склону производится укороченным шагом с наклоном корпуса вперед. При большой крутизне подъем следует совершать зигзагами, т.е. двигаться попеременно то правым, то левым боком к скату на слегка согнутых ногах, опираясь ребрами подошв и каблуков о выступы горы. На крутые подъемы можно также взбираться прямо, придерживаясь руками за ветки, кусты и т.д., ставя ноги на всю ступню «елочкой».

2) Движение вниз по склону производится свободным шагом с постановкой ноги на пятку, отклоняя корпус назад. Спуск по крутым склонам можно совершать боком, приставными шагами, по возможности придерживаясь рукой.

3) Передвижение по вязкому или скользкому грунту производится короткими шагами, ноги следует переставлять быстро, чтобы они не успели глубоко увязнуть в почве или соскользнуть с опоры. Ставить ногу надо на всю ступню и стараться для опоры выбирать более твердые участки (кочки, выступы, корни и т.д.)

Второй учебный вопрос: «Переползание»

Применяется для незаметного приближения к противнику и скрытного преодоления участков местности, имеющих незначительные укрытия, неровности рельефа и находящихся под наблюдением или обстрелом противника.

В зависимости от обстановки, рельефа местности и огня переползание производится по-пластунски, на получетвереньках и на боку. Необходимо сначала наметить путь передвижения и укрытые места для остановок.

1)По-пластунски. Для переползания по-пластунски надо лечь плотно на землю, правой рукой взять оружие за ремень у верхней антабки и положить его на предплечье правой руки. В бою для быстрого перевода оружия в изготовку для стрельбы АК удерживается левой рукой за цевье (тыльная сторона ладони вниз), правой рукой за приклад (тыльная сторона ладони вверх). Подтянуть правую (левую) ногу и одновременно вытянуть левую (правую) руку как возможно дальше, отталкиваясь согнутой ногой, передвинуться вперед, подтянуть другую ногу, вытянуть другую руку и продолжать движение в том же порядке. Необходимо обратить внимание на следующие моменты: грудь и живот должны быть постоянно прижаты к земле, лицо направлено вперед в стороны противника, нога, которая не участвует в отталкивании тела, должна волочиться, не отрываясь от земли.

2) На получетвереньках. Для переползания на получетвереньках встать на колени и опереться на предплечье или на кисти рук. Подтянуть согнутую правую ногу (левую) ногу под грудь, одновременно, левую (правую) руку вытянуть вперед. Передвинуть тело вперед до полного выпрямления правой (левой) ноги , одновременно подтягивая под себя другую согнутую ногу, и, вытягивая другую руку, продолжать движение в том же порядке. Оружие держать: при опоре на предплечья - так же, как и при переползании по-пластунски; при опоре на кисти рук - в правой руке.

3) На боку. Для передвижения по снегу или па песчаной местности, при переползании с пулеметом, при подносе боеприпасов, доставке пищи и при выносе раненых с поле боя. Нужно лечь на левый бок, левую ногу, согнутую в колене, подтянуть вперед, опереться на предплечье левой рукой, правой ногой опереться на землю каблуком как можно ближе к себе, разгибая правую ногу передвинуть тело вперед, не меняя положение левой ноги, где на бедре лежит оружие, придерживаемое правой рукой.

4) Переползание на спине. Переползание на спине применяется в овражистой местности и для предупреждения внезапного нападения противника.

Ляг на спину, держа голову слегка приподнятой для наблюдения. Выполняй попеременно толчковые движения: левая ступня- правое плечо, далее толчок правой ступней (левая в это время подтягивается) – левое плечо. Дальнейшее передвижение выполняется в такой же последовательности. Оружие следует держать в руках .

5) Переползание «Ящерицей». Этот способ передвижения является одним из самых быстрых способов переползания и одним из самых бесшумных, но вместе с тем и самым сложным в плане физического напряжения. Применяется такой способ для скоростного перемещения на местности при наличии некоторых маскирующих предметов.

Для начала перемещения «ящерицей» прими положение упор лежа, причем его завершительную фазу. Затем из такого положения сделай шаг левой рукой, после чего ползущий шаг левой ногой с проносом ее над поверхностью земли. Корпус при этом сгибается дугой то вправо, то влево при перемещении правая рука - правая нога. Движения совершаются шаговые, не тянущие при этом вес тела. Перемещение осуществляется все время на трех точках: рука-нога-нога и рука-рука-нога.

Если рассматривать такой метод переползания сверху, он напоминает перемещение ящерицы. Оружие крепится на спине, а вся необходимая работа по устранению противника или по перерезанию кабеля выполняется при помощи ножа, который все время следует держать, крепко зажав в зубах. Если ты вдруг заметил опасность, замри и ляг на грудь, после чего продолжи перемещение в том же порядке.

6) Отползание. Этот способ перемещения на местности делится на отползание в сторону и отползание назад. Отползание в сторону используется тогда, когда существует необходимость достаточно быстро уйти с линии движения, если место нахождения разведчика обнаружено или пристрелено противником. Отползание назад применяется с целью укрытия в случае внезапного соприкосновения с противником.

Отползать в сторону следует в положении приседа, получетвереньках и т.д., последовательно перемещая тело влево (вправо). Опорой служат предплечья рук и носки ног. Если возникла необходимость увеличить скорость перемещения, можно воспользоваться методом переката вокруг своей оси, прижимая руки с оружием к груди. Ствол оружия в этом случае должен быть направлен в сторону противника.

Отползать назад следует лицом к противнику любым способом переползания, только лишь выполнять все этапы в обратной последовательности.

Третий учебный вопрос: «Бег»

1) Перебежки. Применяются для быстрого сближения с противником на открытой местности. Делаются быстро, от укрытия к укрытию на открытых участках местности, простреливаемой врагом, продолжительность не более 5-7 сек. (чтобы противник не успел открыть прицельный огонь) и длиной от 20 до 40 метров (перед перебежкой нужно наметить путь

движения и место остановки в каком- либо укрытии (в воронке, яме, канаве, за кочкой, бугром, деревом), приземлиться в 2-3 метрах от укрытия и скрытно переползти в укрытие, выждать 5-10 сек., совершим, следующие перебежки). Чем больше открыта местность и сильнее огонь, тем быстрее и короче должна быть перебежка.

2) .Бег. Бег может применяться для преодоления отдельных участков местности (медленный, скоростной и в среднем темпе).

Медленный бег применяется на длинные дистанции. Корпус при беге наклоняется вперед несколько больше, чем при ходьбе. Темп бега 150-165 шагов в минуту при длине шага 70-90 см.

Бег в среднем темпе производится свободным маховым шагом. Корпус при этом держится с небольшим наклоном вперед. Быстрое продвижение вперед обеспечивается за счет энергичного заднего толчка, после которого нога, согнутая в колене, выносится бедром вперед-вверх и ставится на всю ступню. Голень не должна выноситься сильно вперед, а ступня - ставиться на землю далеко от проекции центра тяжести, так как при такой постановке ноги на землю возрастает тормозное воздействие переднего толчка, направленное в противоположную сторону. Темп бега 65-180 шагов в минуту, длина шага 85-90 см.

Скоростной бег применяется при перебежках, выбеганиях из укрытий к боевым и транспортным машинам, разбеге перед преодолением препятствий. Корпус наклоняется вперед больше, чем при беге в среднем темпе, а отталкивание ногой и движение руками производятся энергичнее. Увеличение длины шага обеспечивается за счет заднего толчка ногой и быстрого выноса ее бедром вперед. Нога после отталкивания выносится вперед-вверх согнутой в колене и мягко становится на переднюю часть стопы с последующей опорой па всю ступню. Темп бега 180-200 шагов в минуту, длина шага 120-150 см.

Тема 4. Пейнтбол: оборудование и правила. Меры безопасности при проведении тактического боя с применением пейнтбольного оборудования.(ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

Цели и задачи:

- Ознакомиться с игрой пейнтбол, оборудованием и правилами игры.
- Изучить меры безопасности при проведении тактического боя с применением пейнтбольного оборудования.

Место проведения: класс тактической подготовки.

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, стенд «Материальная часть пейнтбольного оборудования», маркер, газовый баллон, маска защитная.

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос: «Пейнтбол: оборудование и правила»

Пейнтбол — командное состязание. Две команды ведут игру, используя при этом специальное оборудование в виде стреляющих шариками пневматических маркеров. Игра проводится в соответствии с настоящими правилами.

Задача на пейнтбольном поле: команды, стартующие со своих баз, стремятся захватить флаг на базе соперника и доставить его на свою базу. При этом игроки стремятся поразить из маркеров как можно больше игроков команды соперника.

Оборудование поля**.**

В месте, удобном для выхода с поля, огораживается зона пораженных игроков. Пораженный игрок выходит с поля в эту зону и дожидается о ней окончания игры.

Флаг. На каждом поле должны быть флаги разного цвета. Размер флага не менее 0.4х0,6 м.

Повязки команд. На каждом поле должно быть два комплекта повязок. Повязки должны быть двух цветов (ширина не менее 5 см). Повязка крепится на руке.

Указатели. На входе в каждую из зон устанавливаются таблички «НАДЕТЬ МАСКУ» или «БЕЗ МАСКИ ВХОД ВОСПРЕЩЁН».

Команды

В каждой команде должно быть одинаковое количество игроков. Капитан команды представляет свою команду при жеребьевке.

Участники должны знать и строго выполнять правила игры, воздерживаться от каких-либо указаний играющим, находясь вне игры. Участники не могут дискутировать, протестовать или требовать разъяснений у судей по поводу их решений.

Снаряжение игроков

Маркер. Маркер должен быть отрегулирован на скорость вылета шара, не превышающую 90 м/сек. В качестве рабочего газа в маркере могут использоваться только двуокись углерода, сжатый воздух или азот.

Защитная маска. Все игроки должны носить защитные маски все время, пока они находятся на игровом поле, в зоне пораженных игроков.

Запрещается ношение защитной маски с видимыми трещинами на стеклах; защитной маски с плохо закрепленными стеклами.

Одежда. Одежда должна отличаться расцветкой от цветов судейской формы и флагов. Одежда не должна иметь ярких пятен. Одежда должна полностью закрывать тело. Разрешается использование головных уборов, защитных щитков и перчаток.

Запрещается использование слишком широкой и болтающейся одежды; ношение набивных наколенников и налокотников.

Шары. Используются шары 68 калибра.

Устанавливаются ограничения на количество, марку и расцветку шаров.

Запрещается использование шаров: с наполнением из порошка, мастики, содержанием сыпучих и ядовитых веществ: из пластмассы, резины, поролона и т.д.; покрытых слоем порошка, жирных или жидких материалов.

Жеребьевка

Жеребьевка проводится одним из судей в присутствии капитанов обеих команд не менее чем за 5 минут до начала игры. После определения базы игроки получают повязки.

Старт

В стартовой позиции игрок находится в пределах базы. За 15 секунд до начала игры подается команда «Зарядить оружие». Старт игры дается хорошо различимым для обеих команд звуковым сигналом.

Определение «пораженного» игрока

Решение о поражении принимается судьями поля. Обязанностью игрока является своевременная проверка себя «на поражение». Игрок, считающий себя «пораженным», должен выйти из игры.

Игрок считается «пораженным», если:

- игрок получает удар шариком в локоть, выше локтя, колено, выше колена;
- игрок нарушил границу поля;
- игрок снял маску без разрешения или не под наблюдением судьи;
- игрок удален за нарушение других правил безопасности или неспортивное поведение.

- Игрок не определяется «пораженным», если судья установил, что:
- пятна краски на его снаряжении отсутствуют;
- пятна краски появились от удара шарика об укрытие или о часть снаряжения игрока.
- «Пораженный» игрок должен:
- поднять маркер вверх, положив другую руку на голову;
- кратчайшим путем выйти с поля в «зону пораженных игроков;
- выйти с поля молча без подачи каких-либо сигналов и действий в отношении игроков, судей и зрителей;
- находиться в «зоне пораженных игроков» до разрешения судьи.

Проверка на краску

Игрок имеет право сделать запрос о проверке на краску. Запрос о проверке производится фразами: «Судья, проверь меня» или «Судья, проверь его» (при этом надо дать информацию, к какому игроку относится запрос).

Взятие и захват флага

Взятием флага называется момент игры, когда игрок взял флаг в руки, не будучи «пораженным». Захватом флага называется момент игры, когда игрок с флагом пересекает границу базы соперника, не будучи «пораженным».

Игрок с флагом должен нести флаг на виду судей и других игроков. В любом положении игрока флаг должен быть хорошо различим. Если игрок с флагом «поражен», он должен оставить флаг на этом месте и выйти с поля.

Правила игры

Во время игры игрок имеет право:

- «поражать» игроков противоположной команды посредством стрельбы из маркера;
- производить взятие и захват флага;
- передавать тубы с запасными шарами не «пораженным» и не «нейтральным» игрокам своей команды;
- передавать информацию игрокам своей команды голосом или жестами;
- признавать себя «пораженным» игроком;
- просить у судей «проверки на краску».

Во время игры игрок обязан:

- строго следовать правилам определения «пораженного» игрока:
- находиться к «зоне пораженных игроков» молча и без подачи каких-либо сигналов и действий в отношении игроков, судей и зрителей;
- покидать «зону пораженных игроков» только после разрешения судьи;
- воздерживаться от перемещений в отношении «нейтральных» игроков;
- беспрекословно подчиняться требованиям судей.

Во время игры игроку запрещается:

- стрелять в судей; зрителей, «пораженных» и «нейтральных» игроков;
- снимать защитную маску;
- вступать в агрессивный физический контакт с игроками и судьями;
- стирать краску самостоятельно с себя или других игроков;
- использование брани или угроз в отношении игроков, судей и зрителей;
- использовать «проверку на краску» в качестве тактики;
- использовать «пораженных» игроков и судей в качестве укрытий;
- бросать любые предметы своего снаряжения в поле, в игроков и судей;
- затягивать время игры.

Сигнал об окончании игры подается только в случае захвата флага или поражения всех игроков одной из команд.

После подачи сигнала об окончании игры все игроки обязаны незамедлительно прекратить игру и направиться к «зоне пораженных игроков». В «зоне пораженных игроков» проводится проверка судьями на снятие маркера с боевого взвода и постановку на предохранитель.

Если игрок получил травму, судья обязан остановить игру.

Травмированный или с кровоточащей раной игрок должен покинуть поле для оказания ему медицинской помощи.

Игрок с кровоточащей раной не должен входить на поле до тех пор, пока его рана и одежда не будут очищены от следов крови.

Второй учебный вопрос: «Меры безопасности при проведении тактического боя с применением пейнтбольного оборудования».

Участник должен:

1. Все действия с пейнтбольным оборудованием производить только по командам преподавателя.
2. При получении маркера, по окончании или в случае перерыва в стрельбе необходимо убедиться, что он снят с боевого взвода и поставлен на предохранитель.
3. Немедленно прекратить игру, снять с боевого взвода маркер и поставить на предохранитель в случаях:
   - поступления команды о прекращении игры;
   - появления белого флага, запрещающего игру;
   - появления в секторе стрельбы людей без маски.
4. Носить маркер со спущенным с боевого взвода курком и поставленным на предохранитель.

Запрещается:

– Заряжать маркер до команды преподавателя «Зарядить оружие».
– Снимать маску во время игры и до разрешения преподавателя.
– Направлять маркер на игрока, вести по нему стрельбу, если на нем нет каски.
– Открывать и вести стрельбу из неисправного маркера, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге.
– Оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Расскажите о правилах игры в пейнтбол
2. Расскажите, что обязан делать игрок, что запрещается игроку во время игры в пейнтбол.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»

Тема 1. Введение. Гражданская оборона. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

Занятие теоретическое (один академический час)

Цели и задачи:

- познакомить с основами радиационной, химической и бактериологической защиты,
- рассказать о видах оружия: ядерное, химическое, бактериологическое.

Место проведения: класс радиационной, химической и бактериологической защиты

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Роль и задачи гражданской обороны»

Гражданская оборона (ГО) – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Датой рождения ГО является 4 октября 1932 г., когда Совет Народных Комиссаров СССР утвердил положение о противовоздушной обороне Союза ССР, согласно которому местная противовоздушная оборона (МПВО) была выделена в самостоятельную составную часть всей системы ПВО страны.

В 1961 г. МПВО была преобразована в гражданскую оборону. С появлением современных средств поражения задачи ГО значительно расширились.

Гражданская оборона тесно связана с РСЧС – как направление подготовки страны к деятельности в особых условиях военного времени.

Организация и ведение ГО – одна из важнейших функций государства, составная часть оборонного строительства, элемент национальной безопасности.

В настоящее время основными задачами в области гражданской обороны (ст. 2 Федерального закона "О гражданской обороне") являются:

1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
2. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
3. Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.
4. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим её видам.
5. Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и других необходимых мер.
7. Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий.
8. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению.
9. Обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий.
10. Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий.
11. Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
12. Срочное захоронение трупов в военное время.
13. Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время.
14. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Второй учебный вопрос: «Средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы».

К оружию массового поражения (ОМП) относят ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.

Возможности современного оружия таковы, что в настоящее время на земном шаре нет такой точки, куда оно не может быть доставлено.

Основными стратегическими средствами его доставки являются баллистические ракеты, авиация, управляемые реактивные снаряды, артиллерийские снаряды и мины.

Ядерное оружие является наиболее мощным средством массового поражения. Действие его основано на использовании внутриядерной энергии, освобождающейся при ядерных превращениях, носящих характер взрыва.

Мощность ядерных боеприпасов выражается тротиловым эквивалентом – количеством тротилового заряда в тоннах, энергия взрыва которого равна энергии взрыва данного ядерного заряда. Тротиловый эквивалент измеряют в сотнях, тысячах (кило) и миллионах (мега) тонн.

В ядерном оружии используются два вида ядерных реакций:

- реакция деления ядер тяжелых элементов (например, урана, плутония) на более легкие химические элементы (например, барий, криптон, стронций и ксенон, теллур и цирконий);
- реакция соединения (синтеза) легких ядер атомов в ядра более тяжелых элементов, например, синтез ядер изотопов водорода (дейтерия и трития) в ядра гелия.

Первая реакция используется в ядерных (атомных) боеприпасах, а вторая – в термоядерных боеприпасах.

Ядерный взрыв сопровождается яркой вспышкой, и одновременно с этим возникает сильный звук, напоминающий мощный грозовой разряд. Вслед за вспышкой в месте взрыва образуется огненный шар (или полушарие), состоящий из раскаленных газов, мгновенно достигающий в поперечнике при ядерном взрыве сотен метров, а при термоядерном – более километра.

Ядерная реакция характеризуется очень высокой температурой, измеряемой миллионами градусов. Под воздействием такой температуры все вещества, находящиеся в зоне реакции (продукты взрыва и остатки оболочки боеприпаса), раскаляются и превращаются в газы, образуя светящуюся область ядерного взрыва ил , как ее чаще называют, огненный шар.

Огненный шар, быстро поднимаясь вверх и увеличиваясь в размерах, постепенно охлаждается. При температуре 2-3 тыс. градусов свечение прекращается, и образуется облако взрыва. Под действием светового излучения и ударной волны в районе взрыва в воздух поднимается огромное количество пыли и частиц грунта, образуя облако.

Мощный восходящий поток в районе взрыва увлекает за собой это облако.

В результате этого образуется гигантский растущий «гриб», «шляпкой» которого является само облако, а «ножкой» - столб пыли. «Шляпка» окрашена чаще всего в серый или желтоватый, а «ножка» в темно-серый или бурый цвет. В зависимости от освещения и характера грунта, на котором произведен взрыв, тона цветов могут меняться.

За несколько минут радиоактивный «гриб» может достичь высоты 10 – 15, а при мощных взрывах до 30 километров. При этом «гриб» разрушается. Столб пыли опадает на землю, а облако начинает перемещаться ветром в горизонтальном направлении.

Ядерные взрывы могут осуществляться в воздухе на различной высоте, у поверхности земли (воды) и под землей (водой). В соответствии с этим их принято разделять на высотные, воздушные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

Ядерный взрыв, в отличие от взрыва обычных боеприпасов, может нанести поражения как ударной волной, так и световым излучением, проникающей радиацией и образующимся при взрыве радиоактивным заражением местности.

Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс являются поражающими факторами ядерного взрыва.

Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

Зона полных разрушений — это территория, подвергшаяся воздействию ударной волны с избыточным давлением (на внешней границе) свыше 50 кПа. В зоне полностью разрушаются все здания и сооружения, а также противорадиационные укрытия и часть убежищ, образуются сплошные завалы, повреждается коммунально-энергетическая сеть.

Зона сильных разрушений — с избыточным давлением во фронте ударной волны от 50 до 30 кПа. В этой зоне наземные здания и сооружения получат сильные разрушения, образуются местные завалы, возникнут сплошные и массовые пожары. Большинство убежищ сохранится, у некоторых из них будут завалены входы и выходы. Люди, находящиеся в них, могут получить поражения только из-за нарушения герметизации убежищ, их затопления или загазованности.

Зона средних разрушений — с избыточным давлением во фронте ударной волны от 30 до 20 кПа. В ней здания и сооружения получат средние разрушения. Убежища и укрытия подвального типа сохранятся. От светового излучения возникнут сплошные пожары.

Зона слабых разрушений — с избыточным давлением во фронте ударной волны от 20 до 10 кПа. Здания получат небольшие разрушения. От светового излучения возникнут отдельные очаги пожаров.

Комбинированные поражения — наиболее тяжёлое состояние для человека. Так, лучевая болезнь затрудняет лечение травм и ожогов, которые в свою очередь осложняют течение лучевой болезни. Кроме того, при этом снижается сопротивляемость к инфекционным заболеваниям.

Успех защиты от поражающих факторов ядерного взрыва определяет конкретная обстановка, но многое зависит и от поведения самого человека.

Третий учебный вопрос: «Химическое оружие».

К химическому оружию относятся боевые отравляющие вещества и средства их доставки к цели. Отравляющими веществами (ОВ) называются такие химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших территориях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоёмы.

Многие ОВ не имеют ни цвета, ни запаха, что затрудняет их обнаружение органами зрения и обоняния. Кроме того, современные ОВ настолько высокотоксичны, что даже кратковременное пребывание людей в заражённой атмосфере без средств защиты органов дыхания или при попадании капель ОВ на кожу может привести к смертельному исходу.

В момент применения ОВ могут быть в капельно-жидком состоянии, в виде газа (пара), тумана или дыма. Поэтому поражение ОВ может быть вызвано в результате вдыхания поражённого воздуха, при попадании ОВ в глаза, на кожу, одежду, при употреблении заражённой пищи или воды, а также при соприкосновении с заражёнными предметами.

Внешними признаками применения ОВ являются: появление за самолётом быстро рассеивающегося облака или тёмных полос, оседающих на землю, белое или слегка окрашенное облако в местах разрывов бомб, снарядов, мин и их остатки, маслянистые пятна и капли вблизи воронок разрывов и на других предметах.

Поражающее действие ОВ оценивают по их концентрации, плотности заражения, стойкости, токсичности.

Концентрацией называется количество ОВ, находящегося в единице объёма заражённого воздуха. Её выражают чаще всего в миллиграммах ОВ, содержащегося в 1 л воздуха (мг/л).

Плотность заражения — это количество ОВ, находящегося на единице площади местности или другой поверхности. Плотность заражения принято выражать в г/м2-

Стойкость — это способность ОВ сохранять своё поражающее действие в воздухе или на местности в течение определённого времени.

К стойким относятся ОВ, сохраняющие поражающие свойства от нескольких часов до нескольких суток (У-газы, зарин, зоман, табун, азотистый иприт, люизит, иприт).

Нестойкие ОВ (синильная кислота, фосген, хлорциан) сохраняют поражающие свойства в течение нескольких минут.

В зависимости от характера поражающего действия (токсичности) ОВ принято делить на нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего, раздражающего и психохимического действия.

Четвертый учебный вопрос: «Бактериологическое (биологическое) оружие».

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО) относится к средствам массового поражения и предназначено для поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, для заражения запасов продовольствия, фуража и воды.

Бактериологическое оружие может быть применено с помощью авиации, ракет, артиллерийских снарядов, мин и диверсионным способом в виде жидких или сухих (порошкообразных) рецептур, аэрозолей, содержащих возбудителей различных заболеваний, а также путём распространения насекомых, грызунов.

Наиболее вероятными объектами применения БО могут быть: крупные административные и промышленные центры, железнодорожные узлы и станции, морские и речные порты, источники водоснабжения; продовольственные базы и склады и т.д.

Поражение людей может произойти в результате вдыхания заражённого воздуха, при попадании микробов и токсинов на слизистые оболочки, при употреблении в пищу заражённых продуктов и воды, а также в результате укусов заражённых насекомых (грызунов) и непосредственного общения с заболевшими людьми.

Основными признаками применения БО являются: след за низко летящим самолётом, глухие разрывы бомб (снарядов) с образованием облака, капель или порошкообразного вещества на почве, появление значительного количества насекомых или таких их разновидностей, которые ранее не встречались в данной местности, а также массовое заболевание людей или падёж животных. При диверсионном применении БО заражение происходит скрытно, без явных внешних признаков. Скрытый период колеблется от нескольких часов до нескольких суток и зависит от вида заболевания.

К характерным особенностям БО относятся:

— способность поражать людей и животных ничтожно малыми дозами;

—наличие скрытого периода заболевания;
—большая продолжительность сохранять поражающие свойства;
—способность многих заболеваний передаваться от больного к здоровому организму;
— трудность обнаружения возбудителей инфекционных болезней;

—сильное психологическое воздействие и др.

Основу поражающего действия бактериологического оружия составляют бактериальные средства: болезнетворные микробы (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки) и вырабатываемые некоторыми бактериями токсины (яды).

Бактерии — микроорганизмы растительного происхождения, не видимые невооружённым глазом, очень быстро размножаются путём простого деления и способны вызывать тяжёлые эпидемиологические заболевания. Бактерии погибают от воздействия солнечных лучей, дезинфицирующих средств и при кипячении.

Токсины — сильнодействующие яды, вырабатываемые бактериями.

В качестве бактериальных средств могут быть применены только те микробы, которые устойчивы к высушиванию, обладают способностью заражать минимальными дозами, быстро вызывать тяжёлые заболевания> трудно поддаются распознаванию, а следовательно, и лечению.

К ним относятся возбудители: чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллёза, сапа, мелисидоза, натуральной оспы, ботулинического токсина и других особо опасных инфекционных заболеваний.

При применении аэрозолей воздух заражается, образуя бактериальное облако, которое под действием ветра способно распространяться на значительные расстояния, создавая обширные районы заражения площадью в несколько сот квадратных километров.

Заражённые бактериями участки местности и все предметы внешней среды могут быть опасными в течение нескольких часов, суток и даже недель. Осевшие аэрозоли могут вновь подниматься восходящими потоками воздуха и удерживаться некоторое время в приземных слоях атмосферы. Ввиду малых размеров биологические аэрозоли, как угольная пыль, легко могут проникать в помещение через щели окон, открытые форточки или неплотно закрытые двери.

Через дыхательные пути человек может заразиться многими инфекциями, даже такими, которые при естественном распространении через воздух не передаются.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Назвать общие задачи гражданской обороны.
2. Дать определение каждому виду оружия массового поражения.
3. Назвать поражающие факторы при ядерном взрыве.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты. Правила поведения и действий людей в зонах (радиоактивного, химического) заражения и в очаге бактериологического поражения. Материальная часть и правила использования противогаза и общевойского комплекта.

Занятие теоретическое (один академический час)

Цели и задачи:

– познакомиться с основами построения подразделения.
– изучить походный и боевой порядок отделения

Место проведения: класс тактической подготовки, плац.

Наглядные пособия: плакаты, иллюстрации, видеофильм.

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Средства индивидуальной защиты (СИЗ)»

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. К ним относятся средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватномарлевые повязки) и средства защиты кожи (защитная одежда, подручные средства защиты кожи).

СИЗ обеспечивают безопасное пребывание людей на заражённой местности, выход из районов заражения и выполнение спасательных работ в очагах поражения.

Средства защиты органов дыхания. При подборе средств индивидуальной защиты органов дыхания необходимо знать следующее: с какими веществами приходится работать; какова концентрация загрязняющих веществ, сколько времени приходится работать; в каком состоянии (газ, пар или аэрозоль) находятся эти вещества; существует ли опасность кислородного голодания; каковы физические нагрузки в процессе работы.

Надёжнее всего защищает органы дыхания противогаз, так как он предохраняет от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

По принципу защитного действия противогазы подразделяются на фильтрующие и изолирующие. Защитные свойства фильтрующего противогаза основаны на том, что вдыхаемый воздух, пройдя противогазовую коробку, фильтруется в ней и попадет в органы дыхания очищенным от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств. В изолирующих противогазах дыхание происходит за счёт запаса кислорода, находящегося в самом противогазе, его защитное действие основано на полной изоляции органов дыхания, лица и глаз от внешней среды.

Общевойсковой противогаз состоит из фильтрующе-поглощающей коробки и лицевой части. В комплект противогаза входят сумка для хранения и переноски противогаза и коробка с незапотевающими плёнками.

Средства защиты кожи. В районах радиоактивного, химического и биологического заражения необходимо защитить не только органы дыхания и глаза, но и всё тело, так как обычная одежда и обувь, которыми мы пользуемся повседневно, не предохраняют от поражения. Для этого служат различные средства защиты кожи, предотвращающие попадание на кожные покровы тела, одежду и обувь радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.

По назначению средства защиты кожи делят на специальные (табельные) и подручные. Табельными средствами защиты пользуется личный состав гражданских организаций гражданской обороны при действиях на заражённой (загрязнённой) местности. К ним относятся: защитный комбинезон (куртка с брюками), лёгкий защитный костюм Л-1, защитные сапоги и перчатки, фартук. Они изготовляются из синтетических плёнкообразующих веществ (каучук, искусственные смолы, белковые вещества, пластические массы и т.д., нанесённые на текстильный каркас с одной или двух сторон), которые обеспечивают не только полную воздухонепроницаемость, но и надёжную защиту от капель и мазков ОВ, попавших непосредственно на средства защиты.

Полной изоляции всего тела от окружающей среды достигают применением средств защиты кожи комплектно (например, комбинезон с защитными сапогами и перчатками). Табельные средства защиты кожи называют защитной одеждой. Например, защитный комбинезон в комплекте с резиновыми сапогами, перчатками и подшлемником используют при работе на местности, зараженной отравляющими веществами. Комбинезоны и куртки с брюками изготовляют из прорезиненной ткани.

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Защитный плащ применяется (вместе с противогазом) для защиты от ОВ, а также для предохранения обмундирования, личного оружия и открытых частей тела от заражения радиоактивными веществами и бактериальными средствами. В комплект входят защитные плащ, чулки, перчатки.

Второй учебный вопрос: «Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного заражения, в зоне химического заражения, в очаге бактериологического поражения».

Под радиационной защитой понимается порядок действий людей, а также применение средств и способов защиты в зонах радиоактивного заражения с целью максимального уменьшения доз облучения.

Для защиты населения предусмотрены следующие три типовых режима радиационной защиты: первый применяется в населенных пунктах в основном с деревянными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 2 раза, и ПРУ, ослабляющими радиацию в 50 раз (перекрытые щели, подвалы); второй предусматривается для населенных пунктов с каменными одноэтажными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 10 раз, и ПРУ, ослабляющими радиацию в 50 раз; третий разработан для населенных пунктов с многоэтажными каменными постройками, обеспечивающими ослабление радиации в 20 – 30 раз, и ПРУ, ослабляющими радиацию в 200 – 400 раз (подвалы многоэтажных зданий).

В районах сильного радиоактивного загрязнения в результате аварии на АЭС население должно быть эвакуировано в максимально короткие сроки. Жители прилегающих районов

должны выполнять гигиенические требования: ежедневно проводить влажную уборку жилых помещений, как можно чаще мыть руки с мылом, соблюдать правила хранения продуктов питания и воды.

В зоне химического заражения следует находиться в убежище (укрытии). Длительность пребывания в убежищах зависит от их состояния и сложившейся обстановки. При повреждении убежища нужно быстро надеть индивидуальные средства защиты и, если поступит распоряжение, покинуть его. Перед оставлением убежища следует проверить подгонку средств защиты ,убедиться, хорошо ли закрывает одежда все открытые участки тела. Выходить из очага поражения нужно по направлениям, обозначенным специальными указателями ил руководствоваться указаниями регулировщиков. Если нет указателей и регулировщиков, то двигаться необходимо в сторону, перпендикулярно направлению ветра.

На зараженной ОВ территории надо двигаться быстро, но не бежать и не поднимать пыль. Нельзя прислоняться к зданиям и прикасаться к другим предметам, наступать на видимые капли.

Каждый вышедший из очага химического поражения обязан как можно быстрее сделать частичную санитарную обработку. Капли ОВ можно снять тампонами из бумаги или ветоши, а пораженные места обработать раствором из противохимического пакета или путем тщательной промывкой теплой водой с мылом.

Очагом бактериологического (биологического) поражения называется территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, подвергшаяся непосредственному воздействию БО, создавшая источник инфекционных заболеваний.

Для предотвращения распространения заболеваний среди населения в очаге поражения вводится карантин или обсервация.

К основным средствам защиты населения относятся: вакциносывороточные препараты, антибиотики, сульфаниламидные и другие лекарственные вещества, используемые для специальной и экстренной профилактики инфекционных болезней, средства индивидуальной и коллективной защиты.

Третий учебный вопрос: «Порядок надевания противогаза и общевойского комплекта. Отработка учебных нормативов».

Таблица 2

Способы применения и порядок надевания противогаза

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	В случает отсутствия заражения или при возможной угрозе заражения	Самостоятельно или произвольная команда старшего группы	Противогаз в закрытой сумке носится на левом боку. Верхний край сумки на уровне пояса. Сумка перекинута через правое плечо. Клапан сумки закрыт и расположен снаружи.
Наготове	При угрозе заражения, перед входом в очаг заражения	«Противогазы готовь!»	Сумка с противогазом передвигается вперед на левое бедро и закрепляется поясной тесьмой (шнуром). Клапан сумки открывается.
Боевой	По сигналу ГОЧС о химическом заражении	«Газы!»	Противогаз надевается в

	или при первых признаках поражения (слезятся глаза, першит в горле)		следующем порядке: ▪ задержать дыхание и закрыть глаза, ▪ снять головной убор; ▪ из сумки вынуть шлем-маску и надеть ее; ▪ сделать резкий выдох; ▪ открыть глаза; ▪ возобновить дыхание; ▪ надеть головной убор.

Способы применения и порядок надевания ОЗК.

Использование ОЗК в виде накидки применяют при защите от выпадающих из зараженного облака РВ, капельно-жидких АХОВ (ОВ) и БС. Когда ОЗК используют при ликвидации последствий аварии на местности зараженной РВиБС, а также при выполнении работ по обеззараживанию техники, транспорта, технологического оборудования, плащ надевают в рукава.

При действиях в районах, очагах и на участках зараженных АХОВ (ОВ) при сильном пылеобразовании на участках, зараженных РВиБС комплект применяют в виде комбинезона.

По команде «Газы, ОЗК надеть в виде комбинезона» выполняются следующие действия:

1. Одеть противогаз. Сумку не снимать.
2. Раскатать плащ из капюшона.
3. Одеть защитные чулки. Закрепить тесемки чулок на поясном ремне. Застегнуть хлястики на шпильки на внешнюю сторону, по три шпильки на чулок.
4. Надеть плащ в рукава. Затем наклониться, взять заднюю полу плаща, найти два полукольца (между ними находится центральный шпенек), просунуть в полукольца плечевые тесемки и закрепить, соединив их на поясном ремне. Потом центральный шпенек надеть на правый держатель шпенька (белый «люверс» - отверстие), а на него закрепить левую полу. Центральный шпенек закрепить закрепкой (соединяем промежность). Далее застегнуть шесть шпеньков сверху вниз. Затем сформировать правую штанину, подтягивая заднюю полу (4 шпенька вниз, четвертый шпенек застегивается на хлястик). Также сформировать левую штанину, закрепить двумя закрепками двумя закрепками промежность (два шпенька правый и левый от центрального вниз).
5. Надеть защитные перчатки и продеть большие пальцы в петли на рукавах.
6. Одеть капюшон на голову.

Порядок снятия ОЗК.

1. Встать лицом по направлению к ветру.
2. Расстегнуть рывками плащ.
3. Расстегнуть защитные чулки.
4. Развязать плечевые тесемки.
5. Стряхнуть назад плащ вместе с перчатками, сделать шаг вперед.
6. Развязать тесемки крепления чулок. Стряхнуть один чулок назад, сделать шаг вперед, затем другой чулок, сделать шаг вперед.
7. Снять противогаз, заводя пальцы рук под маску снизу от ушей к подбородку, т.к. противогазовая коробка заражена. Положить противогаз на пол, сделать шаг вперед.
8. Снять противогазовую сумку, положить на пол, сделать шаг вперед.

Порядок правильной укладки ОЗК.

1. Расстелить плащ, расправить все складки, соединить полы плаща, не застегивая.
2. Рукава положить по реглану манжетами вниз на левую и правую полу плаща.
3. Одну полу плаща завести на другую за середину, затем вторую.

4. Взять два чулка за стопы, тесемки расправить вниз и скрутить туго оба чулка от стоп. Двумя тесемками обернуть чулки, оставляя концы свободными (10 – 15 см) и положить их у основания плаща.
5. Уложить перчатки.
6. Завернуть плащ в капюшон.

Вопросы для закрепления учебного материала:

1. Средства индивидуальной защиты: устройство, состав.
2. Правила поведения и действия людей по сигналам «Газы», «ОЗК надеть в виде накидки, в рукава, в виде комбинезона».
3. Порядок надевания противогаза и ОЗК.

Тема 3. Выполнение учебных нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты.

Цели и задачи:

– формировать умения пользоваться средствами индивидуальной защиты

Место проведения: спортивный зал или тактический полигон.

Наглядные пособия: средства индивидуальной защиты (ГП-5, ОЗК)

Краткий сценарий урока

Первый учебный вопрос

Подразделение выстраивается в две шеренги лицом друг к другу на дистанции 10 метров (интервал между курсантами 2 м). Преподаватель ведет устный опрос участников сборов по теме №2, делает краткий разбор.

Курсанты тренируются надевать СИЗ, производится разбор допущенных ошибок. Преподаватель ведет индивидуальную работу с каждым, делает общий вывод.

По команде «Газы. ОЗК надеть в виде комбинезона» курсанты выполняют учебные нормативы по надеванию ГП-5 и ОЗК.

Учебные нормативы: ГП-5 – 6 ‘00” – отл.

7’00” – хор.

8’00” – удовл.

ОЗК – 3’20” – отл.

4’00” – хор.

4’15” – удовл.

Каждый не застегнутый шпечек оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает каждого курсанта с выставлением оценок в журнале.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Тема 1. Введение. Значение оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях.

Цели и задачи:

- познакомить с видами кровотечений и способами их остановки,
- познакомить с ожогами, их видами, способами оказания ПМП при ожогах,
- познакомить с видами отморожений и правилами оказания ПМП при отморожениях.

Место проведения: класс медицинской подготовки

Наглядные пособия: плакаты, видеофильм, жгут, перевязочный материал, манекен для отработки навыков оказания первой помощи

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Виды кровотечений и методы их остановки»

Кровотечение - выход крови из поврежденного сосуда. Кровотечение является важным угрожающим жизни фактором. Кровотечение может быть *первичным* и *вторичным*. Первичное повреждение кровеносного возникает сосуда в момент травмы. Вторичное повреждение появляется спустя некоторое время, например, вследствие дефекта сосудистой стенки при давлении на нее инородным телом (отломки костей) или повреждения сосудистой стенки, возникшего на месте ушиба сосуда.

Различают артериальные, венозные, капиллярные и смешанные кровотечения.

В зависимости от того, куда изливается кровь из поврежденного сосуда, различают кровотечения наружные и внутренние.

Распознавание наружных кровотечений обычно не вызывает затруднений. Диагностика внутренних кровотечений в ряде случаев представляет определенную сложность.

При внутреннем кровотечении кровь из поврежденного сосуда поступает в закрытую полость. Оно опасно тем, что трудно поддается остановке, сопровождается ухудшением деятельности сердечно-сосудистой системы, нарушением снабжения кислородом жизненно важных органов, нарушением обменных процессов, возможным сдавливанием внутренних органов (например, скопление крови в сердечной сорочке может привести к сдавливанию сердца и его остановке, а в полости черепа - к сдавливанию мозга и смерти). Оказание первой помощи при кровотечениях из внутренних органов сводится к применению необходимых общих мероприятий и скорейшей госпитализации пострадавшего.

При внутритканевых кровотечениях больной жалуется на сильные боли в раненой конечности. Вследствие формирующей гематомы объем поврежденного участка конечности увеличивается, мягкие ткани становятся напряженными. Ниже уровня повреждения магистральной артерии отмечается бледность кожи, похолодание конечности. При этом пульс на периферических сосудах может отсутствовать.

Основные способы временной остановки наружных кровотечений

Артериальное **-** возникает при повреждении артерий. При нем кровь истекает струей алого цвета под значительным пульсирующим давлением (в такт работы сердца), что быстро приводит к обескровливанию организма. Это ранения крупных артерий (бедренной, плечевой), которые всегда опасны для жизни. В рамках оказания первой помощи необходимо немедленно остановить артериальное кровотечение пальцевым прижатием сосуда с последующим наложением жгута.

Венозное **-** образуется при ранении достаточно крупных вен и характеризуется медленной спокойной струей темно-вишневого цвета под небольшим давлением. При ранении шейных вен нередко засасывается воздух, который, вызывая закупорку сосудов, может стать причиной смерти. Основными способами остановки венозного кровотечения являются тугая повязка с тампонадой повреждённого участка вены, а в некоторых случаях наложения жгута выше места повреждения.

Капиллярное - сопровождает ранения мельчайших кровеносных сосудов. При нем кровь сочится на всей поврежденной поверхности и останавливается самопроизвольно. Это кровотечение не представляет большой угрозы для жизни и как правило устраняется путём наложения тугой повязки.

Смешанное - наблюдается при одновременном ранении артерий и вен. Этот вид кровотечения характерен при повреждениях печени, селезенки, почек (паренхиматозное кровотечение). Сосуды паренхиматозных органов не спадаются, поэтому самостоятельной остановки такого кровотечения почти никогда не происходит.

К общим способам временной остановки наружного кровотечения (рис. 2) относятся:

- придание поврежденной части тела возвышенного положения по отношению к туловищу;

- наложение давящей повязки (индивидуального пакета);

- пальцевое прижатие крупных артериальных стволов на протяжении;

- фиксирование конечности в положении максимального сгибания или разгибания в суставе;

- наложение жгута или закрутки.

При небольших кровотечениях временная остановка может быть и окончательной (давящая повязка, возвышенное положение поврежденного участка тела).

Возвышенное положение по отношению к туловищу придается, как правило, при небольших ранениях конечностей (кровотечение капиллярное или из мелких артерий и вен). В положении сидя или лежа (в зависимости от места ранения) пострадавший поднимает вверх конечность и удерживает ее так до тех пор, пока кровотечение не прекратится полностью.

Наложение давящей повязки также осуществляется при небольших кровотечениях, но в тех случаях, когда имеется необходимость закрыть рану. Для этого на рану накладывается стерильный ватно-марлевый тампон или несколько слоев бинта, а затем круговыми турами бинта или другого перевязочного материала (подручного) прибинтовывают тампон плотно к телу. При просачивании крови через повязку накладывают новый тампон или несколько слоев бинта (материи, можно не стерильной) и снова забинтовывают. Давящая повязка не должна превращаться в жгут или закрутку (избегать посинения кожных покровов ниже повязки). Для остановки кровотечения давящей повязкой лучше всего пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом, который также используется для перевязки ран и ожогов, наложения окклюзивной повязки при открытом пневмотораксе.

Пальцевое прижатие крупных артериальных стволов осуществляется при обильном кровотечении для его экстренной остановки. Данный способ применяется на короткое время до использования других более эффективных способов, обычно наложения жгута или закрутки.

Фиксирование конечностей в положении максимального сгибания или разгибания в суставе приводит к остановке кровотечения вследствие перегиба кровеносного сосуда. Данный способ может быть использован при кровотечении из сосудов предплечья и кисти, ранении подключичной и подмышечной артерии, повреждении сосудов голени и стопы и при ранении бедренной артерии.

В условиях оперативно-боевой деятельности для временной остановки кровотечений широко применяется жгут или закрутка. Жгуты делятся на резиновые, трубчатые, ленточные и матерчатые.

Жгут используется только при сильных артериальных кровотечениях и накладывается на 8-10 см выше места ранения (на верхней конечности в области плеча или предплечья, на нижней на бедро или голень). Не следует использовать его в области средней трети предплечья и голени во избежание сдавливания нервных стволов и развития в дальнейшем паралича. Нельзя накладывать жгут на голое тело, так как это может привести к ущемлению мягких тканей. Перед наложением резиновый жгут предварительно растягивается, а затем без особого усилия наматывается на конечность таким образом, чтобы между оборотами его не было промежутков. Жгут или закрутку не рекомендуется затягивать слишком сильно. Достаточно добиться лишь прекращения кровотечения или исчезновения пульса на периферии конечности. В случае отсутствия стандартных резиновых, трубчатых и матерчатых жгутов рекомендуется использовать импровизированные жгуты.

Второй учебный вопрос: «Ожог. Степени ожога. Правила оказания ПМП при ожоге»

Ожоги – это повреждения тканей, вызываемые воздействием высокой температуры (термический ожог), химических веществ (химический ожог), излучением рентгеновских и солнечных лучей, при взрыве ядерных бомб (лучевой ожог).

Термические ожоги. Возникают от непосредственного воздействия на тело высокой температуры (пламя, кипяток, горячие и горящие жидкости и газы, раскаленные предметы, расплавленные металлы и др.). Тяжесть повреждения зависит от высоты воздействующей температуры, длительности воздействия, обширности поражения и локализации ожога. Чаще наблюдаются. ожоги рук, ног, глаз, реже – туловища и головы. Тяжесть ожога определяется по его распространенности и глубине повреждения тела. Чем распространеннее ожог и чем глубже поражение, тем большую опасность представляет он для жизни больного. Ожог '/з поверхности тела часто заканчивается смертью (кроме ожога 1 степени).

По глубине поражения различают четыре степени ожога.

Ожог 1 степени (эритема) проявляется покраснением кожи, отечностью и болью. Это самая легкая степень ожога. Воспалительные явления довольно быстро проходят (через 3 - 6 дней). В области ожога остается пигментация, позднее - шелушение.

Ожог 2 степени (образование пузырей) характеризуется развитием более выраженной воспалительной реакции. Резкая сильная боль сопровождается интенсивным покраснением кожи и отслоением эпидермиса с образованием пузырей, наполненных прозрачной или слегка мутноватой жидкостью. Если не происходит дезинфицирования ожоговой поверхности, то через 7 - 8 дней восстанавливаются все слои кожи без образования рубца. Полное выздоровление наступает через 10 - 15 дней. При инфицировании пузырей восстановительные процессы резко нарушаются и заживление происходит вторичным натяжением в более длительные сроки.

Ожог 3 степени - некроз (омертвение) всех слоев кожи. Белки клеток и кровь свертываются и образуют плотный струп, под которым находятся поврежденные и омертвевшие ткани. После ожога третьей степени заживление всегда идет вторичным натяжением. На месте повреждения развивается грануляционная ткань, которая замещается соединительной тканью с образованием глубокого звездчатого рубца.

Ожог 4 степени (обугливание) возникает при воздействии на ткани очень высоких температур (пламя, расплавленный металл). Это самая тяжелая форма ожога, при которой повреждаются кожа, мышцы, сухожилия, кости и др. Заживление ожогов 3 и 4 степени происходит медленно. Они вызывают тяжелые общие явления, обусловленные изменениями центральной нервной системы: чем больше площадь ожога, тем больше повреждено нервных окончаний и тем шире выражены явления травматического шока, который получил название ожогового.

К местным осложнениям ожогов относятся: нагноение ожоговой раны, рожистое воспаление, тромбофлебиты, флегмоны и т.д. Как последствие ожогов могут развиваться: незаживающие язвы, контрактуры, обезображивающие или стягивающие рубцы.

При оказании *первой помощи* необходимо:

1. Быстро прекратить действие фактора (потушить воспламенившуюся одежду водой или накинуть на пострадавшего одеяло, пальто, пиджак и другие ткани для прекращения доступа кислорода). Способы тушения горящей

2. Освободить обожженную часть тела от одежды, которая не снимается, а разрезается. Если одежда пристала к месту ожога, ее не отдирают, а обрезают вокруг пораженного участка (рис. 67).

одежды и участков тела показаны на рис. 66.

3. Наложить на место ожога сухую асептическую повязку (при отсутствии перевязочного материала можно использовать чистые простыни, полотенца, рубашки и др.). Небольшие ожоги в домашней обстановке можно лечить следующим образом: поместить обожженное место в холодную воду на 15 минут или положить компресс из салфеток, смоченных водой, спиртом, одеколоном, водкой.

4. Пострадавшему давать пить горячий чай, кофе или воду с добавлением поваренной соли и соды (на литр воды чайная ложка соли и ½ чайной ложки соды, немного алкоголя).

5. Если пострадавший находится в бессознательном состоянии, обеспечить притон свежего воздуха и принять меры к приведению его в чувство (по обычной, описанной ранее методике).

6. При обширных ожогах пострадавшего завернуть в простыню и укутать в одеяло (защита от охлаждения), уложить в положение, при котором меньше всего его беспокоят боли.

7. Организовать срочную доставку в лечебное учреждение. Прежде чем транспортировать пострадавшего в больницу, необходимо произвести транспортную иммобилизацию, обеспечив такое положение обожженных участков тела, при котором кожа будет находиться в максимально возможном растянутом положении.

Оказывающий первую помощь должен знать, что всякие дополнительные повреждения и загрязнения ожоговой поверхности опасны для пострадавшего. Поэтому не следует: производить какое-либо промывание области ожога, прикасаться к обожженному месту руками; производить прокалывание и снятие пузырей; отрывать прилипшие к местам ожога части одежды, а также смазывать ожоговую поверхность каким-либо жиром (вазелин, животное или растительное масло и др.) и присыпать какими-либо порошками. Нанесенный жир (порошок) не способствует заживлению и не уменьшает боли, но зато облегчает проникновение инфекции и, что наиболее опасно, резко затрудняет оказание врачебной помощи, проведение первичной хирургической обработки ожога. Недопустимо также пользование растворами марганцово-кислого калия, ляписа, анилиновых красок и другими красящими веществами, поскольку они мешают четкому установлению границ ожога.

Химические ожоги возникают от воздействия на тело концентрированных кислот {соляная, серная, азотная, уксусная, карболовая, царская водка) и щелочей (едкий калий и едкий натр, нашатырный спирт, негашеная известь), фосфора и некоторых солей тяжелых металлов (нитрат серебра, хлорид цинка и др.). Тяжесть и глубина повреждений зависят от вида и концентрации химического вещества, продолжительности воздействия и места приложения. Менее стойки к воздействию химических веществ слизистые оболочки, кожные покровы промежности и шеи. Более стойки подошвенные поверхности стоп и ладони. Под действием концентрированных кислот на коже и слизистых оболочках быстро возникает сухой темно-коричневый или черный четко очерченный струп, а концентрированные щелочи вызывают влажный серо-грязный струп без четких очертаний.

Первая помощь зависит от вида химического вещества.

При ожогах концентрированными кислотами (кроме серной) поверхность ожога необходимо в течение 15 -20 минут обмывать струей холодной воды. Серная кислота при взаимодействии с водой выделяет тепло, что может усилить ожог. Хороший эффект дает обмывание растворами щелочей: мыльная вода, 3% -ный раствор соды (1 чайная ложка на стакан воды).

При ожогах щелочами кожу также необходимо хорошо промыть струей воды, а затем обработать 2%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты (лимонным. соком). После

обработки на обожженную поверхность надо наложить асептическую повязку, можно наложить повязку, смоченную растворами, которыми обрабатывались ожоги.

Ожоги, вызванные фосфором и напалмом, отличаются от ожогов кислотами и щелочами тем, что эти вещества на воздухе вспыхивают и ожог получается комбинированным: и термическим, и химическим (кислота). Обожженную часть тела лучше погрузить в воду, под водой удалить кусочки вещества палочкой, ватой и др. После обмывания водой обработать поверхность ожога 5%-ным раствором медного купороса и покрыть ее стерильной сухой повязкой. Применение жира и мазей противопоказано, так как они способствуют всасыванию фосфора.

Ожоги негашеной известью нельзя обрабатывать водой. Удаление извести и обработку ожога производят маслом (животное, растительное). Необходимо удалить кусочки извести и затем закрыть рану мазевой повязкой.

Третий учебный вопрос: «Отморожения. Виды отморожений. Оказание ПМП при обморожениях».

Отморожения. Различают 4 степени отморожения.

1степень - вследствие нарушения кровообращения и обмена веществ в поверхностных слоях кожи возникает ее побледнение, потеря чувствительности, которым иногда предшествует чувство покалывания. Часто эти изменения не замечаются пострадавшим. При согревании кожа становится синюшной, отечной, может появиться зуд, а иногда и боль. Через 5 -7 дней происходит ее шелушение, а затем функция восстанавливается полностью. На длительное время может оставаться повышенная чувствительность кожи.

2 степень - поражается роговой, зернистый слой кожи и верхние слои сосочково-эпителиального слоя. Начальные признаки такие же, как при отморожении 1 степени. Поражённый участок тела спустя 1 - 2 дня после отогревания покрывается пузырями с прозрачным содержимым. Их дно составляет обнаженный сосочково-эпителиальный слой кожи, чувствительный к прикосновениям.

Заживление происходит в более длительные сроки и нередко осложняется инфицированием места поражения.

3 степень - поражаются более глубокие слои кожи - нижние слои дермы, жировая клетчатка. При согревании кожа приобретает сине-багровый цвет, пузыри содержат кровянистую жидкость. Пораженный некрозом участок нечувствителен, отграничен от здоровых тканей демаркационной линией. Заживление происходит с образованием рубцов. Нередко в месте поражения образуются долго не заживающие язвы.

4 степень - поражение захватывает все слои мягких тканей, а иногда и кости. Следствием этого является отторжение некротизированных участков тела и сегментов конечностей, сопровождаемое интоксикацией в результате всасывания продуктов некроза тканей.

Первая помощь при отморожениях:

1. Поместить пострадавшего в тёплое сухое помещение.

2. Освободить от мокрой одежды и обуви (обувь при отморожениях ног следует снимать после разрезания).

3. Согреть отмороженную часть тела (грелка, массаж сухим способом; для конечностей - ванна с постепенно повышающейся температурой - за 0,5 часа с 18 до 37ºС). Согревание и массаж проводят до восстановления кровообращения и чувствительности.

4. При «траншейной стопе» массаж не показан.

5. Горячий чай, кофе, немного алкоголя внутрь.

6. На отмороженном участке произвести растирание спиртом, водкой, одеколоном. Наложить сухую асептическую повязку с большим количеством ваты.

Нельзя:

1. Растирать место отморожения снегом (механическая травма из-за кристаллической структуры снега).

2. Применять мазевые повязки, так как это усложняет хирургическую обработку места отморожения.

3. Использовать горячие ванны для согревания отмороженных участков. В случае, если при оказании первой помощи чувствительность не восстановилась, что бывает при отморожениях 3 и 4 степени, нужно наложить на пораженный участок сухую асептическую теплую повязку и транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

Тема 2. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах. Виды повязок и правила их наложения.

Цели и задачи:

- познакомить с правилами оказания ПМП при ушибах,
- познакомить с правилами оказания ПМП при вывихах,
- познакомить с правилами оказания ПМП при переломах

Место проведения: класс медицинской подготовки

Наглядные пособия: плакаты, перевязочный материал, шины, скелет

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Ушибы. Оказание ПМП при ушибах»

Ушиб - закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков. Он возникает при падении или ударе о твердый, тупой предмет.

Признаки - боль, обычно небольшая, возникающая в момент удара или вскоре после него, незначительно ограничиваются движения. Отек образуется вскоре после удара, он бывает ограниченным или разлитым, в зависимости от свойств ткани и степени ее повреждения.

Кровоподтек (синяк) появляется через несколько часов при поверхностном ушибе или через 2 - 3 дня при травме глубоких тканей. Он имеет синий цвет, который в течение нескольких дней последовательно переходит в сине-багровый, зеленый, желтый. Общих явлений, как правило, не бывает, лишь при значительных повреждениях тканей отмечается небольшое повышение температуры.

Первая помощь при ушибах мягких тканей

1. На ушибленное место кладут резиновый пузырь со льдом, снегом или холодной водой. Если пузыря нет, куски льда или снега можно завернуть в клеенку или полотенце. При отсутствии льда можно кусок ткани, марли смочить свинцовой примочкой или холодной водой и наложить на ушибленное место на 15 - 20 минут.

2. Наложить тугую повязку на область ушиба.

3. Поверх повязки можно снова положить пузырь со льдом и держать 1 - 1,5 часа.

Первая помощь при ушибах головы

1. Положить пузырь со льдом на голову.

2. Повернуть голову набок и пальцем, обмотанным полотенцем или куском марли (при рвоте), освободить полость рта от рвотных масс.

3. Строго соблюдать постельный режим до прихода врача.

Второй учебный вопрос: «Переломы. Оказание ПМП при переломах».

Перелом - анатомическое или физиологическое нарушение целостности организма, вызванное воздействием внешнего фактора, повреждение скелета.

При травмах производится иммобилизация - обездвиживание конечностей или других частей тела. Она может быть транспортной - временной, профилактической, на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение для оказания хирургической помощи и лечения.

Транспортная иммобилизация осуществляется непосредственно на месте происшествия и применяется не только с целью предотвращения местных осложнений, которые могут сыграть неблагоприятную роль в последующем лечении, привести к повреждению близлежащих органов и тканей, вызвать кровотечение, но и как противошоковое мероприятие, поскольку она в значительной степени снижает действие болевого фактора на организм. Фиксация отломков костей в месте перелома, удержание их в состоянии соприкосновения в значительной мере облегчают специальную хирургическую обработку и в конечном итоге способствуют скорейшему заживлению травмы. Правильно иммобилизированный на месте происшествия перелом срастается в два раза быстрее, чем перелом, обработанный без иммобилизации.

Для транспортной иммобилизации применяются стандартные, фабричного изготовления шины (деревянные, проволочные, «лестничные», шины Крамера, надувные шины изготовленные из резины или пластических материалов), а также различные подручные материалы (палки, зонты, доски, прутья, оружие и др.).

Транспортная иммобилизация при вывихах и переломах проводится по одним правилам. В отдельных случаях при вывихах суставов верхних конечностей можно пользоваться подвешиванием руки на треугольные косынки, а для иммобилизации переломов или вывихов ребер применяются лейкопластыри и эластичные бинты.

Правила транспортной иммобилизации

Нельзя накладывать шины (стандартные или из подручных средств) на обнаженное тело. Необходимо сделать мягкую прокладку из ваты, сена, полотенца и т.д. между телом и шиной или обернуть шину мягким материалом.

При закрытых переломах или вывихах шина накладывается на одежду пострадавшего. При открытых травмах перед иммобилизацией необходимо остановить кровотечение и наложить на рану стерильную повязку. В этих случаях конечность фиксируется в том положении, в котором она находилась в момент повреждения.

Перед иммобилизацией конечности придается физиологическое положение, а если это невозможно, то такое положение, при котором конечность меньше всего травмируется.

Фиксируются, как минимум, два ближайших к месту травмы сустава, при повреждении бедра - три (тазобедренный, коленный, голеностопный).

Во время перекладывания пострадавшего с носилок поврежденную конечность должен удерживать помощник.

Всегда необходимо помнить о том, что неправильно выполненная иммобилизация может принести вред в результате дополнительной травматизации. Например, недостаточная иммобилизация костных отломков при закрытом переломе может привести к разрыву мягких тканей, и превратить его в открытый.

При иммобилизации головы мягким кругом пострадавшего укладывают на носилки и привязывают его к ним во избежание движений, а голова укладывается на круг затылком в отверстие. Более жесткая фиксация головы обеспечивается шиной Еланского, которая состоит из двух фанерных половин-створок, скрепленных между собой петлями, и воспроизводит контуры головы и туловища. Она имеет выемку для затылочной части головы, а по бокам - два клеенчатых полукружных валика. На шину накладывается слой ваты. К туловищу она крепится тесьмой.

Третий учебный вопрос: «Виды повязок и правила их наложения».

Учение о повязках, их применении и правильном наложении при травмах или заболеваниях называется десмургией.

Асептическая (безгнилостная) повязка – заслуга ученика Н. И. Пирогова - Бергмана (1890), разработавшего методику стерилизации перевязочного материала паром высокой температуры. В основу положен принцип: не допускать загрязнения микробами всего того, что приходит в соприкосновение с раной.

Техника наложения основных типов бинтовых повязок.

Циркулярная (круговая) повязка. Все туры бинта накладываются друг на друга, закрывая небольшой (на ширину бинта) участок тела. Любая другая повязка также начинается и заканчивается несколькими круговыми турами, обеспечивающими ее прочность.

Спиральная повязка. После 2-3 круговых туров в наиболее тонкой части бинтуемой области последующие туры бинта накладываются так, чтобы они закрывали предыдущие на ½ или на ⅓. Фиксация повязки осуществляется 2-3 круговыми турами на здоровой части тела. В отдельных случаях (повязка на предплечье, голени) в целях более плотного прилегания бинта к телу при наложении спиральной повязки в местах, где образуется «карман», его перегибают.

Крестообразная (восьмиобразная) повязка. При наложении данной повязки туры бинта накладываются один на другой и делают перекрест в одном и том же месте. Повязка начинается и заканчивается круговыми турами в удобном для фиксации повязки месте.

Колосовидная повязка. Она является разновидностью восьмиобразной и отличается от нее тем, что в одном кольце «восьмерки» бинт накладывается тур на тур как в циркулярной повязке (в этом же месте повязка начинается и заканчивается), а в другом - очередной закрывает предыдущий на ½ или на '/з, как в спиральной (первый тур бинта в этом кольце накладывается на самую отдаленную часть бинтуемого участка тела), так что перекрест бинта образует фигуру колоса. Эта повязка используется в качестве самостоятельной, а также для фиксации стерильных материалов или различных лекарственных веществ в области тазобедренного сустава, подмышечной области, плеча и надплечья.

Черепашья повязка на локтевой и коленный суставы. Является также разновидностью восьмиобразной. Бывает двух видов: сходящаяся и расходящаяся.

Сходящаяся: первые 2 - 3 круговых тура накладываются на самую дальнюю часть предплечья (голени). Затем косым ходом бинта через сгибательную поверхность сустава накладывают круговой тур бинта на дальнюю часть плеча (бедра). После этого снова косым ходом бинт возвращают на предплечье, образуя перекрест в области сгиба сустава, при этом каждый тур бинта на плече (бедре) и предплечье (голени) закрывает предыдущий на ½ или '/з. Бинтование продолжается до тех пор, пока не будет закрыт весь сустав. Последний тур бинта проходит вокруг сустава.

Расходящаяся повязка: первые 2 3 круговых тура накладываются на сустав, а затем, последовательно накладывая туры бинта на плечо и предплечье (бедро, голень) и делая перекрест в сгибе сустава, закрывают бинтуемые части тела.

Из перечисленных повязок необходимо выполнить следующие: круговую на лучезапястный или голеностопный суставы, спиральную (спиральную с перегибом) на предплечье или голень, черепашью (сходящуюся и расходящуюся) на локтевой и коленный

суставы, крестовидную на ладонь и стопу, колосовидную на пальцы кисти, на бедро (верхнюю треть) и на предплечье (плечевой сустав).

Использование лейкопластырных повязок

Лейкопластырные повязки в настоящее время широко применяются при небольших ранениях, ссадинах, воспалительных процессах кожи. Используются как обычные, так и бактерицидные отечественные и зарубежные лейкопластыри. Методика пользования бактерицидной повязкой: с внутренней стороны повязки осторожно снимают ее предохранительный слой полиэтилена и накладывают на рану марлевой прокладкой. Клейкая часть повязки должна плотно пристать к телу вокруг раны. Для закрытия небольшого ранения можно использовать часть бактерицидной повязки; обычно приготовленный перевязочный материал (стерильный марлевый тампон и др.) накладывается на бинтуемое место и фиксируется полосками лейкопластыря, которые должны быть значительно больше поврежденного участка.

В настоящее время вместо бинтовых и лейкопластырных повязок при небольших повреждениях кожных покровов в медицинской и спортивной практике с успехом применяют различные аэрозоли, которые при нанесении их на тело образуют защитную устойчивую к внешним воздействиям пленку. Наличие в аэрозолях различных лекарственных веществ способствует быстрейшему заживлению повреждения.

Применение эластичных бинтов

В практике для предупреждения травмирования связочного аппарата суставов (локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного) и мышц широко применяется бинтования указанных участков тела. Для этих целей лучше всего использовать эластичные бинты, так как они, плотно прилегая к телу, успешно предохраняют мышцы и связки от растяжения и вместе с тем не препятствуют поверхностному кровообращению. На лучезапястный и голеностопный суставы накладывается круговая повязка, на предплечье, голень и бедро - спиральная с перегибом, на плечо - спиральная, на локтевой и коленный суставы - черепашья. Методика наложения указанных повязок обычная. Вместо эластичных бинтов можно пользоваться специальными приспособлениями, изготовленными из эластичного материала (налокотники, наколенники и др.).

Наложение других бинтовых повязок, применяемых при травмах

В объем данного раздела входит ознакомление с методикой наложения повязки на глаза, Т-образной повязки, повязки на затылочную область головы, чепца, спиральной повязки на грудь, пальцы рук и ног, крестовидной повязки на грудь.

Повязка на глаза. Фиксирующие туры бинта (круговые) накладывают на лоб, затем сзади бинт наискось спускают по затылочной области и ведут под ухом больной стороны через щеку на лоб, прикрывая внутреннюю часть глаза. Каждый косой тур бинта закрепляется циркулярным на лбу. При наложении повязки на оба глаза после фиксирующих круговых туров делают косой ход бинта, прикрывающий внутреннюю часть левого глаза, далее бинт проходит под ухом и его ведут по задней стороне шеи. Затем делают ход, идущий косо снизу вверх и прикрывающий внутреннюю поверхность правого глаза. Все косые ходы бинта перекрещиваются в области переносицы и повторяются до тех пор, пока не закроется область обоих глаз. Повязка укрепляется циркулярными турами на лбу.

Т-образная повязка. Через отрезок бинта длиной 1,5 -2 м. перебрасывается другой отрезок в виде буквы "Т". Данная повязка применяется на области промежности. Первый отрезок фиксируется вокруг талии, другой проводится через промежность и спереди привязывается к поясу.

Крестообразная повязка на грудь. Состоит из ходов бинта, идущих в косом направлении в виде цифры восемь и перекрещивающихся на передней поверхности грудной клетки. Для закрепления повязки делаются несколько круговых туров вокруг груди.

Спиральная повязка на пальцы. 2 - 3 первых круговых тура бинта накладываются в области запястья, затем бинт косо идет через тыл кисти к концу бинтуемого пальца и начинаются спиральные ходы бинта с его конца до основания. После этого бинт опять по тылу кисти идет к лучезапястному суставу, где и закрепляется круговыми турами.

Спиральная повязка на грудную клетку. Для удержания повязки размотанный конец бинта накладывают в косом направлении через грудь и плечо и оставляют висеть свободно. Повязка состоит из спиральных ходов снизу вверх до подмышечных областей, после чего свободный конец бинта перекидывают через другое плечо и привязывают к повязке на спине.

Крестообразная повязка на затылочной области. Бинт закрепляется круговыми турами в области лба и затылка, затем спускается по затылочной области слева в косом направлении на правую сторону шеи, обходит вокруг шеи и по левой боковой поверхности поднимается косо через затылочную область под правым ухом на лоб. Затем ходы повторяются, прикрывая всю область затылка, и повязка закрепляется вокруг головы.

Повязка «чепцом». Кусок бинта длиной 0,5 м кладут в середине на область темени, опуская концы впереди ушей и удерживают их (помощник или пострадавший) в натянутом состоянии. Поверх завязок накладывают круговой тур на лоб и затылок и, дойдя до правой завязки, оборачивают кругом и идут косо через лоб и темя до другой завязки, кругом которой бинт вновь перекидывается и перекрывает часть затылка. Такими косыми ходами и с перекидываниями кругом завязок закрывается вся голова. Концы бинта завязываются под подбородком.

Тема 3. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударе.

Цели и задачи:

- познакомить с правилами оказания ПМП при электротраме,
- познакомить с правилами оказания ПМП при утоплении,
- познакомить с правилами оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе,
- формировать умение сердечно-легочной реанимации.

Место проведения: класс медицинской подготовки

Наглядные пособия: плакаты, манекен-тренажер для обучения сердечно легочной реанимации.

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Ушибы. Оказание ПМП при утоплении»

Утопление - результат закупорки дыхательных путей водой или какой-либо другой жидкостью, а также спазма голосовых связок.

Оказание первой помощи должно идти по трем направлениям.

Первое - пострадавший находится в сознании, но сразу после извлечения из воды у него может быть рвота и обморочное состояние. Если рвоты не было, ее следует вызвать искусственно (раздражать корень языка и заднюю стенку глотки). Необходимо освободить пострадавшего от одежды, вытереть его досуха, привести в чувство, согреть (чай, вино и др.).

Второе - пострадавший находится в бессознательном состоянии, но дыхание и работа сердца сохранены. Пострадавшего уложить так, чтобы голова была ниже туловища, согреть, растирая и поглаживая верхние и нижние конечности, а затем, укутав его, привести в чувство, дав понюхать нашатырный спирт, при необходимости сделать искусственное дыхание (по Лаборду).

Третье - извлеченный из воды находится в состоянии клинической смерти (дыхания нет, пульс не прощупывается, сознание утрачено).

В этом случае необходимо:

1. Открыть пострадавшему рот пальцами или любым плоским предметом обёрнутым в чистую мягкую ткань.

2. У «синих» утонувших (легкие заполнены водой) удалить воду из желудка одним из указанных способов. При этом производится надавливание на живот или между лопаток. Положить пострадавшего на бок и пальцами очистить рот от инородных предметов и слизи.

3. Положить на спину лопатками на валик из белья высотой не более 20 см, откинуть голову и приступить к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца при отсутствии сердцебиения. В случае рвоты пострадавшего надо повернуть на бок для облегчения выхода жидкости и пищевых остатков из желудка и предотвращения вдыхания желудочного содержимого.

4. По возможности следует согреть извлеченного из воды. Для этого мокрая одежда снимается, тело растирается махровым полотенцем, смоченным одеколоном, водкой или разведенным спиртом, пострадавший завертывается в простыню или одеяло и обкладывается бутылками с горячей водой или грелками.

Второй учебный вопрос: «Оказание первой медицинской помощи при травме»

Электротравма – это повреждение, обусловленное прохождением через организм электрического тока. Аналогичные изменения возникают в организме и при поражении молнией.

*Первая помощь*_заключается, прежде всего, в прекращении дальнейшего действия тока (выключить рубильник, отбросить сухой палкой провод в сторону от пострадавшего или оттащить его от провода, вывернуть предохранительные пробки и др.). Необходимо помнить всегда, что спасающий должен принять меры предварительной изоляции - надеть целые резиновые перчатки или обмотать руки шерстяной, шелковой, прорезиненной тканью или использовать сухие элементы одежды, стать на сухую деревянную доску, на сверток сухой одежды, на стекло, автомобильную покрышку или камеру, надеть резиновую обувь. Пользоваться только сухими и плохо проводящими ток материалами.

После освобождения от действия тока пострадавшего, находящегося в сознании, необходимо перенести в теплое проветриваемое помещение, уложить, согреть тело любым способом, дать теплое питье. При отсутствии сознания, но при наличии дыхания и сердцебиения дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть тело, поколачивая мокрым полотенцем. На место ожогов следует положить сухую стерильную повязку. В случае отсутствия у пострадавшего дыхания и сердцебиения сразу же приступают к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца (не забыть расстегнуть ворот рубашки, распустить ремень, согреть пострадавшего).

Третий учебный вопрос: «Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе».

Солнечный и тепловой удар. Сопровождается головной болью, шумом в ушах, слабостью, тошнотой, рвотой, учащением дыхания и пульса, повышением температуры тела.

При оказании *первой помощи* необходимо удалить пострадавшего из зоны перегревания, снять стесняющую одежду, уложить с приподнятой головой, положить холод на голову и область сердца. При необходимости (пострадавший не приходит в сознание, самостоятельно не дышит) делать искусственное дыхание.

Четвертый учебный вопрос: «Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».

С прекращением дыхания и сердечной деятельности организм оказывается в состоянии клинической смерти: кожа приобретает бледно-серый цвет с синюшным оттенком, сознание отсутствует, пульс на сонных и бедренных артериях не прощупывается или отмечаются лишь редкие слабые волны, дыхания нет или происходят отдельные редкие подвздохи. Чтобы

правильно понять процессы, происходящие в организме в это время, необходимо знать изменения, наступающие в организме и тканях.

При кратковременном нарушении легочного дыхания, работы сердца или периферического кровообращения прекращается доставка кислорода к клеткам, в них появляются повреждения и работа органов нарушается. Особой чувствительностью к кислородному голоданию обладают клетки головного мозга, поэтому центральная нервная система наиболее чувствительна и раньше других реагирует на нехватку кислорода. При этом поражаются центры головного мозга и прекращается дыхание и сердечная деятельность - наступает клиническая смерть. Однако первоначальные изменения в клетках в течение непродолжительного периода носят обратимый характер, и если в этот период искусственно обеспечить подачу кислорода, можно восстановить нормальную жизнедеятельность клеток и вернуть организму жизнь. В противном случае повреждения в клетках станут необратимыми и наступит биологическая смерть.

Период клинической смерти для человека при остановке кровообращения составляет 3 - 4 минуты. Если за это время не восстановить мозговое кровообращение, то в клетках головного мозга возникнут необратимые повреждения. И даже при восстановлении в последующем дыхательной функции и кровообращения человек все равно умрет через несколько часов (суток) или у него останутся тяжелые мозговые расстройства, несовместимые с нормальной жизнью.

Когда несчастный случай сопровождается остановкой сердечной деятельности и дыхания или когда дыхание становится неправильным, применяется искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Методика проведения искусственного дыхания различна. Ручные способы популярны, но иногда малоэффективны. В большинстве случаев они полезны при сохранившемся слабом самостоятельном дыхании и слабой сердечной деятельности. В случае же полной остановки дыхания при состояниях клинической смерти показано применение более эффективных способов искусственного дыхания - «рот в рот» или «рот в нос »».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Тема 1. Введение. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования на занятиях по физической подготовке.

Цели и задачи:

- дать понятие общей физической подготовке,
- познакомить с видами подвижных спортивных игр.

Место проведения: спортивный зал

Наглядные пособия: журнал по технике безопасности, секундомер, мячи

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Техника безопасности на занятиях по ОФП»

Физическая подготовка является составной частью подготовки допризывной молодежи, направленной преимущественно на укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, развитие двигательных качеств (силы, скорости, выносливости, гибкости, ловкости) с одновременным улучшением способности координировать движения, проявлять волевые качества, совершенствовать технику выполнения упражнений.

Физическая подготовка состоит из двух частей: общей физической (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП). ОФП является обязательной составной частью подготовки допризывника.

Техника безопасности во время кроссовых мероприятий и марш-бросков, проведения спортивных соревнований, во время занятий по общей физической подготовке, в спортивном зале и на атлетических тренажерах.

1. Участник должен:

Соблюдать дисциплину, выполнять все указания тренера-преподавателя и командира взвода, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения.

Быть одетым в соответствии с погодой и по форме, объявленной руководителем занятия.

Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых неповрежденных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

При плохом самочувствии прекратить участие в мероприятии и доложить об этом преподавателю.

О каждом несчастном случае немедленно сообщать преподавателю и медицинскому работнику.

>Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) тренера-преподавателя, самовольно не предпринимать никаких действий.

>Заниматься в надлежащей форме:

в помещении: спортивный костюм, кроссовки (кеды);

на открытом воздухе: спортивная куртка, кроссовки (кеды).

Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде (сигналу) тренера-преподавателя.

Не выполнять упражнения на неисправных, непрочно установленных и ненадежно закрепленных тренажерах.

Соблюдать дисциплину, строго выполнять правила использования тренажеров, учитывая их конструктивные особенности.

Соблюдать установленные режимы занятий и отдыха.

При возникновении неисправности в работе тренажера или его поломке,

прекратить занятия на тренажере, сообщить об этом преподавателю. Занятия продолжать только после устранения неисправности тренажера.

Начинать соревнования и заканчивать их только по сигналу (команде) судьи соревнований.

Не нарушать правила проведения соревнований, строго и выполнять все команды (сигналы).

Избегать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.

При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

Перед выполнением упражнений по метанию посмотреть, нет ли людей в секторе метания.

2. Запрещается:

>Пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

> При передвижении снимать обувь и ходить босиком.

>Самовольно покидать место занятия.

Выполнять упражнения несоответствующие теме упражнения.

Использовать спортивный инвентарь не по назначению.

Выполнять какие-либо упражнения или задания без команды или разрешения руководителя.

Произвольно переходить с одного места занятия на другое.

Выполнять упражнения или задания без страховки или инструкции руководителя занятий.

Второй учебный вопрос: «Подвижные спортивные игры»

Подвижные и спортивные игры способствуют укреплению здоровья и всестороннему физическому развитию занимающихся, имеют большое прикладное и воспитательное значение, являются эффективным средством выработки и закрепления морально-волевых качеств. В процессе игровой деятельности развиваются и обогащаются память, внимание, наблюдательность, сообразительность, выносливость, ловкость, умение преодолевать различные трудности, рационально распределять силы для достижения конечной цели, воспитывается чувство коллективизма, взаимовыручки.

Сам процесс преодоления возникающих по ходу игры препятствий, решения задач, требующих настойчивости и мобилизации воли, несет в себе большой эмоциональный заряд, является источником бодрости, жизнерадостности, уверенности в своих силах.

К подвижным относятся простые игры с элементарными правилами и несложными взаимодействиями. Игры группируются по признакам ведущего двигательного действия: игры с элементами общеразвивающих упражнений; игры преимущественно с бегом, прыжками, подготовительные к футболу, баскетболу, волейболу, гандболу.

Тема 2. Легкая атлетика. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Цели и задачи:

– познакомить с комплексами упражнений по легкой атлетике и гимнастике

Место проведения: спортивный зал

Наглядные пособия: секундомер, мячи

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Гимнастика»

Занятия по гимнастике направлены на развитие и совершенствование у занимающихся ловкости, силы, силовой выносливости, быстроты, пространственной ориентировки, строевой выправки, а также на воспитание моральных, волевых качеств и эстетических чувств. Многообразие гимнастических упражнений, избирательный характер их воздействия на определенные группы мышц, возможность точной дозировки физической нагрузки делают гимнастику незаменимым средством физического воспитания.

В содержание занятий по гимнастике с юношами допризывного и призывного возраста включаются различные упражнения - строевые, общеразвивающие, на снарядах (перекладина,

брусья), опорные прыжки, акробатические и прикладные (равновесие, поднимание и переноска грузов).

Рекомендуемые в данной теме упражнения направлены на развитие физических качеств, формирование прикладных навыков и умений, способствующих быстрейшему овладению воинскими специальностями в период службы в армии.

Виды упражнений:

- Строевые упражнения представляют собой совместные действия занимающихся в том или ином строю: строевые приемы и движения, строй отделения (группы). При проведении занятий по гимнастике для быстрого размещения занимающихся в зале или на площадке применяются также перестроения, размыкания и движения.
- Общеразвивающие упражнения выполняются на гимнастических снарядах. По своему воздействию упражнения делятся на следующие группы: упражнения для мышц руки плечевого пояса; упражнения для мышц туловища и шеи, упражнения для мышц ног. В зависимости от методической направленности упражнения развивают силу, гибкость, быстроту одиночных движений, способность напрягать и расслаблять отдельные мышечные группы.

Второй учебный вопрос: «Легкая атлетика. Бег»

Легкая атлетика объединяет целый комплекс двигательных умений и навыков, необходимых человеку в повседневной трудовой и военной деятельности. Упражнения в ходьбе, беге, прыжках и метаниях, которые включает этот вид спорта, укрепляют и закаляют организм, развивают силу, выносливость и быстроту, ловкость и координацию движений.

Бег на короткие дистанции (спринт) характеризуется выполнением кратковременной работы максимальной интенсивности на дистанции от 30 до 400м. Для удобства изучения технику бега принято условно подразделять на четыре части: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции и финиширование. Начало бега (старт) выполняется с максимальными усилиями. Наиболее выгоден низкий старт. Он позволяет быстро начать бег и на небольшом отрезке дистанции (20 - 25 м) достичь максимальной скорости. Для лучшего упора ногами при старте применяются стартовый станок или колодки. В зависимости от особенностей телосложения бегуна, уровня его развития быстроты, силы выделяют три основных варианта низкого старта («обычный», «растянутый», «сближенный»).

Бег на средние (600 – 2000 м) и длинные (3000 м и более) **дистанции** начинается с высокого старта. По команде «На старт!» спортсмен подходит к линии старта и занимает наиболее выгодное положение для начала бега: ставит у стартовой линии толчковую ногу, отставляя другую назад на расстоянии одной стопы от пятки впереди стоящей ноги. Противоположная выставленной вперед ноге согнутая рука выносится вперед.

Начало бега выполняется так же, как и в спринте, только с меньшей интенсивностью усилий. Быстрее происходит выпрямление туловища, несколько увеличивается длина шагов и бегун переходит к свободному бегу по дистанции.

Во время бега туловище почти в вертикальном положении, взгляд направлен вперед, плечевой пояс и руки движутся легко и ненапряженно. Длина шага и скорость бега по мере увеличения дистанции уменьшаются. Постановка ноги на дорожку при беге на средние дистанции осуществляется эластично с передней части стопы с последующим перекатом на всю стону, при беге на длинные дистанции - на всю стопу или с пятки.

Существенное значение в беге на средние и длинные дистанции имеет ритм дыхания. Он должен быть естественным и индивидуальным для каждого. Дышать надо носом и ртом одновременно.

При беге по повороту бегун несколько наклоняется влево, стона правой ноги ставится носком внутрь, правая рука работает более активно, чем левая.

Бег по пересеченной местности (кросс) - один из прикладных видов легкой атлетики. Является важным средством подготовки спортсменов во многих видах спорта.

Техника кроссового бега в своей основе такая же, как и бега на средние и длинные дистанции. Но бегуну - кроссмену приходится, кроме того, учитывать особенности местности и умело приспосабливаться к ним. При подъеме в гору увеличивается наклон туловища вперед, учащаются движения, короче делается шаг, активнее работают руки. При беге под небольшой уклон увеличивается длина шага, нога ставится на всю стопу или на пятку с последующим перекатом на носок, уменьшается наклон туловища вперед; на крутых склонах длина шага уменьшается, а туловище даже немного отклоняется назад. При беге по глинистому, сырому и скользкому грунту лучше бежать мелкими частыми шагами, несколько шире обычного расставляя в стороны стоны. По песку надо бежать небольшими шагами, ногу ставить на всю стопу и полностью не выпрямлять. На участках, покрытых водой, бежать, высоко поднимая колени.

Третий учебный вопрос: «Прыжки в длину с разбега»

Существует три основных способа прыжков в длину с разбега: «согнув ноги», «прогнувшись» и «ножницы». В каждом из них присутствуют четыре взаимосвязанные фазы прыжка: разбег, отталкивание, полет и приземление.

Рассмотрим один из прыжков в длину с разбега - способом «согнув ноги».

Разбег (30-40 м) выполняется с постепенным ускорением. По мере ускорения наклон туловища постепенно уменьшается, к концу разбега тело принимает почти вертикальное положение. Готовясь к отталкиванию, прыгун несколько увеличивает длину последних 3-4 шагов и как бы подседает в момент предпоследнего, самого большого шага. Последний шаг несколько короче предыдущего. Это позволяет прыгуну ускорить постановку толчковой ноги на брусок.

Отталкивание выполняется очень быстро и резко. Оно сопровождается согласованными и энергичными движениями маховой ноги и рук: маховая нога, согнутая в коленном суставе, выносится вперед - вверх до горизонтального положения бедра; плечи поднимаются; руки делают энергичный взмах (одна - вперед и несколько внутрь; другая - в сторону и назад). Отталкивание заканчивается полным выпрямлением толчковой ноги во всех суставах.

В фазе полета сохраняется устойчивое вертикальное положение тела. Во избежании вращательного движения тела вперед и в сторону толчковой ноги необходимо несколько дольше задержаться в положении «шага» в воздухе. Во второй половине полета прыгун подтягивает толчковую ногу к маховой, поднимает колени к груди и опускает руки вперед-вниз или оставляет их вытянутыми вперед.

Приземление производится одновременно на обе ноги в яму с песком. Оно заканчивается глубоким приседанием и выходом вперед или падением вперед- в сторону. В момент касания песка пятками ноги несколько разведены и, как только получат упор, сгибаются в коленях. Плечи и руки посылаются вперед, чтобы избежать падения назад.

Тема 3. Преодоление препятствий. Метание гранат.

Цели и задачи:

- формирование и совершенствование навыков в преодолении горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе подразделения,
- формировать навык метания гранат на точность.

Место проведения: спортивный зал

Наглядные пособия: секундомер, учебные гранаты, АК-47, АК-74, противогазы ГП-5, протоколы тестирования

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Основные упражнения для формирования военно-прикладных навыков в преодолении препятствий»

1) Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий (ОКУ). Выполняется с автоматом, сумкой для магазинов с двумя магазинами и противогазом, дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя в траншее: метнуть гранату массой не менее 600 г из траншеи на 20 м по стенке (любой части, в т.ч.проломам) или по площадке м) перед стенкой (засчитывается прямое попадание). При непопадании в цель первой гранатой продолжать метание (не более трех гранат) до поражения цели (подниматься со дна траншеи до момента замаха гранатой не разрешается); выскочить из траншеи и пробежать 100 м по дорожке по направлению к линии начала полосы; обежать флажок и перепрыгнуть ров шириной 2,5 м; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор; влезть по вертикальной лестнице на второй (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнуть через разрыв и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью; пролезть в пролом стенки; соскочить в траншею, пройти по ходу сообщения; выскочить из колодца; прыжком преодолеть стенку; взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы; влезть по вертикальной лестнице на балку разрушенного моста, пробежать по балкам, перепрыгнуть через разрывы и сбежать по наклонной доске; перепрыгнуть ров шириной 2 м; пробежать 20 м и, обежав флажок, пробежать в обратном направлении 100 м по дорожке. Для преодоления каждого препятствия допускается не более трех попыток. Если пропущено какое-либо препятствие (или метание гранат), нарушены условия преодоления препятствий или метания гранат в цель (брошено 2-3 гранаты одновременно, изменено направление броска в цель), упражнение считается не выполненным. Если военнослужащий не попал в цель поочередно тремя гранатами, оценка за выполнение упражнения снижается на один балл. Упражнение разрешается выполнять с макетом автомата соответствующего размера и массы.

2) Специальное контрольное упражнение на полосе препятствий. Выполняется с автоматом, сумкой для магазинов, двумя магазинами и противогазом. Дистанция - 400 м. Исходное положение - стоя у бокового борта макета бронетранспортера (оружие в руке, противогаз в сумке): влезть в макет бронетранспортера через боковой борт, соскочить с противоположного борта, пробежать 200 м по дорожке по направлению к первой траншее; обежать флажок, соскочить в траншею и надеть противогаз; выскочить из траншеи и преодолеть овраг по бревну, пройти по нему до конца и соскочить на землю; преодолеть завал; соскочить в ров, взять с заднего бруствера ящик массой 40 кг и перенести его на передний бруствер, затем снова на задний; снять противогаз и уложить его в сумку, выскочить из рва; пробежать по проходам лабиринта; взбежать по наклонной доске на забор перейти на балку, пробежать по ней, перепрыгивая через разрывы, и соскочить на землю из положения стоя с конца последнего отрезка балки; преодолеть разрушенную лестницу прыжками, наступал на каждую ступень, и соскочить с последней ступени на землю; преодолеть стенку; соскочить в колодец, пробежать по ходу сообщения до траншеи, метнуть противотанковую гранату массой не менее 1 кг на 15 м по щиту размером 2х1 м, при непопадании в цель пер вой гранаты продолжать метание (но не более трех гранат) до поражения цели; выскочить из траншеи и преодолеть палисадник; влезть в нижнее окно фасада дома, с него - в верхнее окно, перейти на балку, пройти по ней, соскочить на первую площадку, с нее на вторую, спрыгнуть на землю; перепрыгнуть через траншею. Для преодоления каждого препятствия допускается не более трех попыток. Если пропущено какое-либо препятствие (или метание гранат), нарушены условия преодоления препятствий или метания гранат в цель (брошено 2-3 гранаты одновременно, изменено направление броска в цель), упражнение считается не выполненным. Если военнослужащий не попал в цель поочередно тремя гранатами, оценка за выполнение упражнения снижается на один балл. Упражнение разрешается выполнять с макетом автомата соответствующего размера и массы.

3) Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения. Выполняется в составе подразделения (во главе с командирами соответствующих подразделений и их заместителями) с личным оружием и противогазом. При выполнении упражнения разрешается взаимопомощь без передачи оружия, противогаза и других предметов экипировки. Время определяется по последнему военнослужащему. Дистанция - 1100 и 3100 м. Пробежать 1000 или 3000 м. Преодолеть полосу препятствий: преодолеть ров; пройти по проходам лабиринта; перелезть через забор; преодолеть разрушенную лестницу, наступал на три ступени, соскочить на землю, под четвертой ступенью пробежать; преодолеть стенку; перепрыгнуть через траншею.

4) Специальное контрольное упражнение (СКУ) на полосе препятствий для личного состава морских сил ПВ ФПС России.

Выполняется с противогазом дистанция - 360 м. Исходное положение стоя перед линией начала полосы: пробежать 120 м вдоль полосы, обежать флажок, добежать до стойки с грузом, снять конец с утки и опустить на землю; поднять груз, выбирая конец, и надежно закрепить его на утку; влезть по ближнему штормтрапу на выстрел, наступал на балясины, пробежать по выстрелу до дальнего шкентеля с мусингами и опуститься по нему на землю (спрыгивать не разрешается); пролезть в горловину и пробежать по качающейся доске (в случае падения повторить); подняться по вертикальному трапу, отдраить крышку; пролезть через люк и спуститься по наклонному трапу; взять груз массой 24 кг, пробежать с ним до первой стойки, обежать кругом последовательно первую, вторую, третью и четвертую стойки, возвратиться к наклонному трапу и положить груз на землю; подняться по наклонному трапу, пролезть через люк, задраить крышку и спуститься по вертикальному трапу, наступая на ступени, пробежать по качающейся доске (в случае падения повторить) и пролезть в горловину; влезть по ближнему штормтрапу на выстрел, наступал на балясины, пробежать по выстрелу до дальнего шкентеля с мусингами и опуститься по нему на землю (спрыгивать не разрешается); пробежать до линии начала полосы, обежать флажок; пробежать 120 м.

Второй учебный вопрос: «Техника преодоления препятствий»

Метание гранат - это сложно-координированное целостное упражнение, элементы которого (способ держания, замах, бросок) органически взаимосвязаны. При глубине траншеи до 1,5 м необходимо стать к передней стенке и, положив автомат на бруствер, изготовиться для метания, отставляя правую ногу назад, перенести на нее тяжесть тела и, прогибаясь в пояснице, замахнуться, отводя руку с гранатой по дуге вверх назад; отталкиваясь правой ногой, метнуть гранату в цель захлестывающим движением руки.

Преодоление рва (траншей, канав, воронок, ручьев). Наиболее рациональным и быстрым способом преодоления горизонтальных препятствий являются прыжки. В них выделяются четыре фазы: разбег, толчок, полет и приземление (сочетается с переходом в последующее движение). Прыжки выполняются с приземлением на одну и на обе ноги. С разбегу оттолкнуться перед препятствием одной ногой и, вынося другую ногу широким малом вперед-вверх, перепрыгнуть через препятствие, приземлиться на нее и, подав плечи вперед, продолжать движение. В момент приземления руку с оружием подать вперед. При приземлении на одну ногу важно сохранить симметричную работу рук и ног, как в обычном беге, чтобы сразу же продолжить движение. В прыжках с приземлением на обе ноги в фазе полета обе руки выносятся вперед вверх, толчковая нога подтягивается к маховой и обе они перед приземлением сгибаются в тазобедренных и коленных суставах, а туловище наклоняется вперед. Способ приземления на одну или обе ноги выбирается в зависимости от ширины препятствия. С приземлением на одну ногу преодолеваются препятствия шириной до 2,5 м (рвы, траншеи). Прыжок с приземлением на обе ноги применяется при преодолении препятствий шириной до 3,5 м.

Передвижение в проходах лабиринта. Выполняется грудью вперед или боком в зависимости от индивидуальных особенностей военнослужащего, его вооружения и снаряжения. Передвижение производится со слегка наклоненным корпусом вперед, с быстрым разворотом корпуса, захватывая руками поочередно внутренние стойки лабиринта. Опорный прыжок, наступая на препятствие, используется при преодолении препятствий высотой до 0,9 м. С разбегу мягко наскочить на препятствие одной ногой, не выпрямляясь (колено не разгибать), пронести над препятствием толчковую ногу, соскочить на нее и продолжать движение.

Перелезание через препятствие. Перелезание применяется при преодолении высоких препятствий (заборов, стен, фасадов зданий и т.д.) и выполняется самостоятельно или с помощью. Самостоятельно перелезание осуществляется способами: с опорой на бедро, на грудь, «зацепом», «силой». Перелезание с опорой на бедро применяется при преодолении препятствий высотой до 1,5 метра (стены, заборы). Опереться руками на верхний край препятствия, слегка присесть, оттолкнувшись ногами от земли, выйти в упор на прямые руки. Махом перенести над препятствием левую ногу и сесть на бедро. Не задерживаясь, подав плечи вперед, перенести над препятствием правую ногу и, оттолкнувшись каблуком левой ноги и левой рукой от препятствия, соскочить на землю и продолжать движение.

Перелезание с опорой на грудь применяется при преодолении препятствий высотой в рост обучаемого. Техника выполнения. Опереться руками на верхний край препятствия, слегка присесть, оттолкнувшись ногами от земли, выйти в упор на прямые руки. Не задерживаясь, наклонить туловище вперед, навалиться животом на препятствие и, опускаясь головой вниз, опереться ладонью правой руки о стенку с противоположной стороны. Придерживаясь левой рукой за верхний край препятствия, перенести через него ноги, спрыгнуть на землю и продолжать движение. Оружие за спиной или в правой руке (в момент соскока оно плашмя прижимается к стенке препятствия с противоположной стороны).

Перелезание с помощью товарища выполняется с опорой на или на плечи. При опоре на бедро, когда влезающий ухватился за верхний край препятствия, помогающий поднимает его за колено и голень согнутой ноги до выхода в упор на препятствие. При опоре на плечи, помогающий становится спиной к препятствию, согнув и расставив ноги, а кисти рук соединяет в «замок». Влезающий, последовательно опираясь ногами на руки и плечи партнера, хватается руками за край препятствия. Помогающий, выпрямляясь, поднимает его до выхода в упор на препятствие. Оружие находится за спиной.
При перелезании могут использоваться пехотные и саперные лопаты, жерди, канаты и т. п. Лопата втыкается помогающим в откос или опирается на выступ препятствия, и влезающий использует ее как ступеньку. Для перелезания с помощью жердей двое военнослужащих становятся лицом друг к другу и боком к препятствию, держа одну жердь в опущенных руках, а другую на плечах, дальних от препятствия. При преодолении очень высоких препятствий помогающие, опустив нижнюю жердь на землю, двумя руками поднимают верхнюю жердь с преодолевающим препятствие над головой. Это позволяет ему ухватиться за верхний край и выйти в упор на препятствие высотой около 4м. Помощь перелезающему последним оказывают один или двое сильных военнослужащих, уже преодолевших препятствие, для этого они ложатся грудью, на препятствие и, захватив товарища за запястья рук, помогают выйти ему в упор на препятствие и преодолеть его.

Действия на разрушенном мосту. Действия на разрушенном мосту состоят из взбегания (сбегания) по наклонной доске, передвижения по балкам моста в одну и другую стороны, передвижения по вертикальной лестнице, безопорных прыжков и прыжков в глубину из положения стоя. При взбегании по наклонной доске необходимо наклонить вперед, сделать 2-3 шага на носках слегка согнутых ног и опереться руками о верхний край забора; не разгибаясь, начать движение по первому отрезку балки. Сбегание по наклонной доске выполняется тремя-четырьмя короткими шагами, наклонив туловище вперед. Передвижение по балкам разрушенного моста осуществляется шагом или бегом. Для выполнения прыжка в глубину из положения стоя нужно встать на край препятствия и слегка присесть, затем, оттолкнувшись ногами (или одной ногой) от препятствия, спрыгнуть на землю на согнутые и слегка разведанные ноги. Опорная нога при приземлении должна находиться немного сзади.

Преодоление разрушенной лестницы. Выполняется перелезанием через ступени прыжками с опорой ногой на каждую ступень. При перелезании через ступени применяются следующие способы преодоления препятствий: первая ступень безопорным прыжком с приземлением на обе ноги или прыжком с опорой ногой на ступень; вторая - перелезанием с опорой на бедро или с опорой на руки; третья - перелезанием с опорой на бедро или грудь. Оружие должно находиться в руке или за спиной. При преодолении разрушенной лестницы прыжками с опорой ногой на каждую ступень необходимо с разбегу оттолкнуться одной ногой и, подав туловище вперед, напрыгнуть слегка согнутой ногой на первую ступень; не выпрямляясь, наскочить толчковой ногой на вторую ступень, затем, не изменяя положения туловища, последовательно напрыгнуть на третью и четвертую ступени; присев, спрыгнуть с четвертой ступени на землю, приземлиться на слегка согнутые в коленях ноги, приняв положение шага, или оттолкнувшись от третьей ступени, преодолеть прыжком четвертую ступень с опорой на руку или с опорой на руку и ногу. Оружие должно находиться в руке или за спиной. При преодолении разрушенной лестницы в обратном направлении взбежать по наклонной лестнице на четвертую ступень и сбежать по ступеням разрушенной лестницы, наступая на каждую.

Пролезание в пролом стенки. Пролезание в пролом головой и ногой вперед. Поставить толчковую ногу в 80-100 см от пролома, другую ногу (прямую) пяткой на ближний край в пролом, одновременно подседая на толчковой ноге. Сильно наклониться вперед, посылая в пролом руки (оружие в правой руке) и, отталкиваясь толчковой ногой, руками (левой рукой) от нижнего края пролома, пролезть в пролом, опереться на пятку находящейся впереди ноги, затем всю ступню и продолжать движение пролезание в пролом стенки.

Преодоление стенки прыжком с опорой рукой и ногой. Прыжок с опорой рукой и ногой применяется при преодолении препятствий высотой до уровня груди.

Техника выполнения. С разбегу оттолкнуться перед препятствием левой ногой и, вынося правую руку с оружием вперед-вверх, наскочить на препятствие, опираясь на него левой рукой и отведенной в сторону слегка согнутой правой ногой. Не останавливаясь, перенести над препятствием (под правой ногой) левую (толчковую) ногу, соскочить на нее и, подав плечи и руку с оружием вперед, продолжать движение.

Действия на выстреле. Действия на выстреле включают влезание по штормтрапу, передвижение по выстрелу и спуск по шкентелю с мусингами. Влезание по штормтрапу проводится несколькими способами. Основными из них являются; с опорой на каждую балясину двумя ногами или с опорой на каждую балясину одной ногой. Поднявшись по штормтрапу, стоя на балясине, необходимо обхватить выстрел сверху руками и лечь на него животом; взявшись рукой за леер, встать на ноги и начать движение шагом или бегом, продолжая придерживаться за него рукой, для спуска с выстрела по шкентелю с мусингами необходимо, держась за леер, присесть, опустить одну ногу вниз и лечь на грудь (живот), затем обхватить выстрел сверху руками, поставить обе ноги на мусинг, после чего, захватив шкентель ногами и держась за него руками, начать спуск вниз.

Передвижение по качающейся доске. Выполняется несколькими способами: взявшись руками за тросы, мягко наскочить на доску и, слегка согнув ноги в коленях, продвигаться вперед короткими учащенными шагами, балансиру вытянутыми в сторону руками; наскочить на доску и начать бег частыми шагами, высоко поднимая колени, ставя ногу на всю стопу и балансируя руками.

Передвижение по трапам. Передвижение по трапам включает подъемы и спуски по вертикальному и наклонному трапам. Подъем и спуск по вертикальному трапу осуществляются попеременным движением рук и ног по ступеням. Подъем и спуск по наклонному трапу осуществляются попеременным перехватыванием рук за поручни и переступанием ног по ступеням.

Действия с грузом. При опускании груза массой 20 кг (на полосе препятствий для личного состава морских сил) необходимо взять ходовой конец левой рукой на уровне плеча и, удерживая его в таком положении, правой рукой снять с утки; опускать конец нужно плавно, перехватывая руками, не допускать скольжения ходового конца в ладонях. При подъеме груза посредством выбирания ходового конца попеременным перехватыванием рук необходимо, подняв груз, удержать конец левой рукой, а правой закрепить его на утку восьмеркой не менее чем тремя оборотами. При переноске ящика массой 24 кг вокруг стоек необходимо держать его в опущенной руке, за бока обеими руками перед грудью или на плече одной рукой, поддерживая сбоку другой.

Передвижения в узких проходах. Осуществляется при действиях в траншеях, ходах сообщения, щелях и др., грудью вперед (обычным шагом и пригнувшись), боком (приставными шагами) и с поворотами. Оружие должно находиться в руке или за спиной. Подготовительная часть занятия проводится с оружием и без оружия на дорожках или местности, прилегающей к полосе препятствий. При проведении подготовительной части с оружием, в нее включаются строевые приемы, ходьба и бег различными способами, перебежки, переползания, действия по внезапно подаваемым сигналам и командам («К БОЮ», «УКРЫТИЕ», «ВОЗДУХ» и т.п.), бег на 150-200 м с попутным преодолением несложных препятствий. В подготовительную часть занятия без оружия включаются общеразвивающие и прыжково-беговые упражнения, бег с ускорением, бег в среднем темпе до 600 м. На первых занятиях в процессе тренировки совершенствуются точность и быстрота выполнения приемов при незначительном усложнений обстановки, которые достигаются: - применением различных исходных положений (лежа, с колена, за укрытием, в траншее) перед разбегом для преодоления препятствий или перед метанием гранат; - увеличением дистанции до препятствий в целом; - подачей внезапных команд и сигналов во время выполнения упражнений; - изменением порядка преодоления препятствий и поражения целей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Тема 1. Введение. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ.

Цели и задачи:

- познакомить с правами и обязанностями военнослужащего, с правилами внутреннего распорядка

Место проведения: учебный класс

Наглядные пособия: Устав ВС РФ, плакаты

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Общие обязанности военнослужащих»

Военнослужащий Вооружённых Сил Российской Федерации в служебной деятельности руководствуется требованиями законов, воинских уставов и не должен быть связан с деятельностью общественных, иных организаций и объединений, преследующих политические цели.

Военнослужащий обязан:

- быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;

- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;

- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;

- знать и содержать в постоянной готовности к применению, вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

- быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;

- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;

- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;

- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;

- быть бдительным, строго хранить военную государственную тайну.

Военнослужащий должен с достоинством нести высокое звание защитника Российской Федерации, дорожить честью и боевой славой Вооружённых Сил, своей воинской части и честью своего воинского звания.

Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, дорожить интернациональной дружбой народов, способствовать укреплению братства между нациями и народностями.

При обучении и воспитании военнослужащих должно проявляться уважение к их национальным чувствам, обычаям и традициям.

В Вооруженных Силах Российской Федерации используется русский язык как государственный. Военнослужащим, слабо владеющим русским языком, предоставляются учебные пособия, выделяется время и создаются другие условия для изучения языка.

Военнослужащие обязаны оказывать уважение друг другу, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и ДИСЦИПЛИНЫ.

Обо всём случившемся с военнослужащим, влияющем на исполнение его обязанностей, и сделанных ему замечаниях он обязан докладывать своему непосредственному начальнику.

В случае нарушения определённых воинскими уставами правил взаимоотношений между военнослужащими он должен немедленно принять меры к наведению порядка и также доложить своему непосредственному начальнику.

Военнослужащий должен соблюдать требования безопасности военной службы, меры предупреждения заболеваний, травм и поражений, повседневно повышать физическую закалку и тренированность воздерживаться от вредных привычек (курения и употребления алкоголя).

По служебным вопросам военнослужащий должен обращаться к своему непосредственному начальнику и с его разрешения к следующему по команде начальнику.

По личным вопросам военнослужащий также должен обращаться к непосредственному начальнику, а в случае особой необходимости - к старшему начальнику.

При внесении предложения, заявления и подаче жалобы военнослужащий руководствуется положениями Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий обязан знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действия, обращения с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевые действий, а также с военнопленными.

Военнослужащий в ходе боевых действий, даже находясь в отрыве от своей воинской части (подразделения) и в полном окружении, обязан оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен. Он обязан до конца выполнить в бою свой воинский долг.

Если же военнослужащий, оказавшись в отрыве от своих войск и исчерпав все средства и способы сопротивления или же находясь в беспомощном состоянии вследствие тяжёлого ранения или контузии, будет захвачен противником в плен, он должен искать и использовать любую возможность для освобождения себя и своих товарищей из плена и возвращения в свои войска.

Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить только свою фамилию, имя, отчество воинское звание, дату рождения и личный номер. Он обязан поддерживать достоинство воина, свято хранить военную и государственную тайну, проявлять стойкость и мужество, помогать другим военнослужащим, находящимся в плену, удерживать их от пособничества врагу, отвергать попытки противника использовать военнослужащего для нанесения ущерба Вооружённым Силам Российской Федерации и России.

За военнослужащими, захваченными в плен, а также за интернированными в нейтральных странах сохраняется статус военнослужащих. Военное командование и другие уполномоченные на то государственные органы обязаны принимать меры в соответствии с нормами международного права по защите прав указанных военнослужащих и возвращения их на Родину.

Второй учебный вопрос: «О воинской вежливости и поведении военнослужащих»

Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти воинскую честь, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести Вооружённых Сил в целом. Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «Вы». При личном обращении воинское звание называется без указания рода войск или службы.

Начальники и старшие, обращаясь по службе подчинённым и младшим, называют их по воинскому званию и фамилии или только по званию, добавляя в последнем случае перед званием слово «товарищ». Например: «Рядовой Петров (Петрова)», «Товарищ рядовой», «Сержант Кольцов (Кольцова)», «Товарищ сержант», «Мичман Иванов (Иванова)» и т.п. Курсантов военных образовательных учреждений профессионального образования, не имеющих воинских званий сержантского и старшинского состава, состава прапорщиков и мичманов, а также курсантов учебных воинских частей (подразделений) при обращении к ним называть: «Курсант Иванов», «Товарищ курсант». Подчинённые и младшие, обращаясь по службе к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию, добавляя перед званием слово «товарищ». Например: «Товарищ старший лейтенант», «Товарищ контр-адмирал». При обращении к военнослужащим гвардейских соединений и воинских частей перед воинским званием добавляется слово «гвардии». Например: «Товарищ гвардии старшина 1-й статьи», «Товарищ гвардии полковник».

При обращении к лицам гражданского персонала Вооружённых Сил Российской Федерации военнослужащие называют их по воинской должности, добавляя перед названием должности слово «товарищ».

Искажение воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием воинской чести и достоинством военнослужащих. Вне строя, отдавая или получая приказ, военнослужащие обязаны принять строевую стойку, а при надетом головном уборе приложить к нему руку и опустить её. Докладывая или принимая доклад, военнослужащий опускает руку от головного убора по окончании доклада. Если перед докладом подавалась команда «Смирно», то докладывающий по команде начальника «Вольно» повторяет её и опускает руку от головного убора. При обращении к другому военнослужащему в присутствии командира (начальника) или старшего у него необходимо спросить на это разрешение. Например: «Товарищ полковник. Разрешите обратиться к капитану Иванову».

В общественных местах, а также в трамвае, троллейбусе, автобусе, вагоне метро и пригородных поездах при отсутствии свободных мест военнослужащий обязан предложить своё место начальнику (старшему).

Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (старшим), то подчинённый (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его, при необходимости обогнать начальника (старшего) подчинённый (младший) должен спросить на то разрешение.

Военнослужащие должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях, пожарах и стихийных бедствиях.

Военнослужащим запрещается держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улице на ходу и в местах, не отведённых для этой цели.

Трезвый образ жизни должен быть повседневной нормой поведения всех военнослужащих. Появление в нетрезвом виде на службе и в общественных местах является грубым дисциплинарным проступком, позорящим честь и достоинство военнослужащего.

Третий учебный вопрос: «Суточный наряд роты»

В каждом подразделении и части для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества части (подразделения), выполнения других обязанностей по внутренней службе назначается суточный наряд. Бдительное и чёткое выполнение суточным нарядом своих обязанностей не только обеспечивает порядок, но и способствует укреплению дисциплины среди личного состава и повышению боевой готовности подразделения.

В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных по роте определяется командиром части. Лицам, назначенным в суточный наряд, предоставляется не менее трёх часов для подготовки к несению службы, проверки знаний

обязанностей и для отдыха (сна). Дежурный по роте и очередной дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки. Дежурный по роте назначается из сержантов или, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он подчиняется дежурному по части и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте командиру роты и старшине роты. Ему подчиняются дневальные по роте. Дежурный должен иметь на левом рукаве повязку из красной материи с соответствующей надписью.

Тема 2. Дисциплинарный Устав Вооруженных сил.

Цели и задачи:

- рассказать о сущности и функциях воинской дисциплины,
- познакомить с системой взысканий и поощрений военнослужащих.

Место проведения: учебный класс

Наглядные пособия: Устав ВС РФ, плакаты

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Сущность и функции воинской дисциплины»

Дисциплина - это определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а так же требованиям той или иной организации. В соответствии со сферами проявления она может подразделяться на государственную, производственную, общественную, техническую и т.п.

Воинская дисциплина, являясь разновидностью государственной дисциплины, имеет свою специфику и особенности. Она соответствует предназначению Вооружённых Сил, характеру, условиям их деятельности и является одним из важнейших условий боевой готовности и боеспособности Вооружённых Сил. Дисциплина существует только там, где внедрены чёткие правила действий и взаимоотношений и где они надлежащим образом исполняются.

Один из видных русских военных теоретиков М.И.Драгомиров подчёркивал, что «воинская дисциплина есть совокупность всех нравственных, умственных и физических навыков, нужных для того, чтобы офицеры и солдаты всех степеней отвечали своему назначению».

Суть воинской дисциплины изложена в Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации - В нём указывается, что воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу. Основным методом воспитания у военнослужащих высокой дисциплинированности является убеждение. Однако убеждение не исключает применение мер принуждений к тем, кто недобросовестно относится к выполнению своего воинского долга.

Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего;

- быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы РФ;

- выполнять свой воинский долг умело и мужественно, добросовестно изучать военное дело, беречь военное и государственное имущество;

- стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну;

- поддерживать определённые воинскими уставами правила взаимоотношений между военнослужащими, крепить войсковое товарищество;

- оказывать уважение командирам и друг другу, соблюдать правила воинского приветствия и воинской вежливости;

- с достоинством вести себя в общественных местах, не допускать самому и удерживать других от недостойных поступков, содействовать защите чести и достоинства граждан.

В этих глубоких и чётких уставных положениях отражается весь спектр требований к воину со стороны государства, народа.

Воинская служба сложна и сурова. Она не прощает никаких отступлений от требований дисциплины, «Военная организация, - писал М.В.Фрунзе, - это специфическая организация, требующая от своих членов особой чёткости, точности, исполнительности, выдержки, быстроты исполнения всех распоряжений...»

Требуемое состояние воинской дисциплины достигается:

- воспитанием у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств и сознательного повиновения командирам (начальникам);

- личной ответственностью каждого военнослужащего за выполнение своих обязанностей и требований воинских уставов;

- чёткой организацией боевой подготовки и полным охватом ею личного состава;

- повседневной требовательностью командиров (начальников) к подчинённым и контролем за их исполнительностью, уважением личного достоинства военнослужащих и постоянной заботой о них, умелым сочетанием и правильным применением мер убеждения;

принуждения и общественного воздействия коллектива;

-созданием в воинской части (подразделении) необходимых материально-бытовых условий.

Воинская дисциплина выполняет в жизни и деятельности подразделения и

каждого воина важные функции: во-первых, она гарантирует «уважение личности, национального достоинства, социальной и правовой защищённости военнослужащего». Дисциплина позволяет воину «быть уверенным в неприкосновенности его личности, уважении его чести». Она создаёт в подразделении здоровый психологический климат, в котором каждый воин чувствует себя комфортно, может полностью сосредоточиться на повышении боевого мастерства, решении служебных задач; во-вторых, дисциплина обеспечивает высокую управляемость подразделением и тем самым определяет его боевые возможности; в-третьих, дисциплина даёт возможность с наибольшей эффективностью использовать время, оружие, материальные ресурсы и человеческие силы для решения задач в мирное время и в бою.

Укрепление воинской дисциплины - задача, которую командир решает повседневно. Она состоит в обеспечении соблюдения подчинёнными уставных норм поведения; организации службы и боевой подготовки личного состава в полном соответствии с требованиями уставов и других руководящих документов; создании условий, стимулирующих проявление дисциплинированности каждым воином и воинским коллективом.

Внедряя уставные нормы поведения военнослужащих, командир получает возможность качественно и эффективно решать задачи обучения и воспитания личного состава и успешно вести боевые действия в военное время.

История вашей; армии и флота богата героическими подвигами, Если проанализировать истоки любого из них, то легко увидеть, что в основе их были глубокая осознанность действий, стремление честно и до конца выполнить свой воинский долг, приказ командира.

Каждый начальник обязан воспитывать своих подчинённых в духе неуклонного выполнения всех требований воинской дисциплины, развивать и поддерживать у них сознание

воинской чести воинского долга, поощрять достойных за проявленную разумную инициативу, усердие, подвиги и отличия по службе и строго взыскивать с нерадивых.

Второй учебный вопрос: «Поощрения»

Поощрения - это форма признания заслуг и отличий военнослужащих, проявивших усердие в несении службы а ОТЛИЧИВШИХСЯ при выполнении воинского долга. Поощрения являются важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.

Каждый командир (начальник) в пределах прав, предоставленных ему настоящим Уставом, обязан поощрять подчинённых военнослужащих за подвиги, разумную инициативу, усердие и отличие в службе.

За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга., за образцовое руководство войсками и другие выдающиеся заслуги перед государством и ВС РФ, за высокие показатели в боевой подготовке, за отличие в освоении новых образцов вооружения и военной техники командиры (начальники) имеют право ходатайствовать о представлении подчинённых им военнослужащих к награждению государственными наградами.

Командиры (начальники) могут применять поощрения как в отношении отдельного военнослужащего, так и в отношении всего личного состава подразделения.

За одно и то же отличие военнослужащему может быть объявлено только одно поощрение.

При определении вида поощрения принимаются во внимание характер заслуг или отличия военнослужащего, а также его прежнее отношение к службе.

Поощрения объявляются перед строем, на совещании военнослужащих, в приказе или лично.

Объявление приказов о поощрениях, а также вручение отличившимся военнослужащим наград обычно производится в торжественной обстановке.

К солдатам, матросам, сержантам и старшинам применяются следующие поощрения:

а) снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;

б) объявление благодарности;

в) сообщение на родину или по месту прежней работы (учёбы) военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, об образцовом выполнении им воинского долга и о полученных поощрениях;

г) награждение грамотами, ценными подарками или деньгами;

д) награждение личной фотографией военнослужащего, снятого при развёрнутом Боевом Знамени воинской части (Военно-морском флаге);

е) присвоение солдатам воинского звания ефрейтор;

ж) присвоение сержантам очередного воинского звания на одну

ступень выше воинского звания, предусмотренного по занимаемой штатной должности;

з) награждение нагрудным знаком отличника;

и) занесение в Книгу почёта воинской части фамилий солдат, матросов, сержантов и старшин;

к) увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву (за исключением курсантов военных образовательных учреждений профессионального образования) - на 5 суток.

Третий учебный вопрос: «Дисциплинарные взыскания»

За нарушение воинской дисциплины или общественного порядка

военнослужащий лично несет дисциплинарную ответственность.

При нарушении военнослужащими воинской дисциплины или общественного

порядка командир (начальник) может ограничиться напоминанием о его обязанностях и воинском долге, а в случае необходимости и подвергнуть дисциплинарному взысканию. При этом он должен учитывать, что налагаемое взыскание как мера укрепления воинской дисциплины и воспитания военнослужащих должно соответствовать тяжести совершённого проступка и степени вины, установленным и командиром (начальником) в результате проведённого разбирательства.

В целях общественного осуждения нарушений воинской дисциплины или общественного порядка проступки военнослужащих по решению командира (начальника) могут рассматриваться и обсуждаться на собраниях личного состава. Дисциплинарные взыскания, так же как и поощрения, являются важным средством воспитания военнослужащих и воинской дисциплины. Главная цель их заключается в том, чтобы предотвратить подобные нарушения со стороны других военнослужащих.

На солдат и матросов могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) лишение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;

г) назначение солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву, вне очереди в наряд на работу до 5 нарядов;

д) арест с содержанием на гауптвахте солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту - до 7 суток, а солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. - до 10 суток;

е) лишение нагрудного знака отличника;

ж) досрочное увольнение в запас солдат и матросов, проходящих военную службу по контракту.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) лишение очередного увольнения из расположения воинской части или с корабля на берег;

г) арест с содержанием на гауптвахте - до 10 суток;

д) лишение нагрудного знака отличника;

е) снижение в должности;

ж) снижение в воинском звании на одну ступень;

з) снижение в воинском звании на одну ступень с переводом на низшую должность.

На сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, могут налагаться следующие взыскания:

а) выговор;

б) строгий выговор;

в) арест с содержанием на гауптвахте - до 7 суток.

На военнослужащего, нарушившего воинскую дисциплину или общественный порядок, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены в настоящем Уставе

и соответствуют воинскому званию военнослужащего и дисциплинарной власти командира (начальника), принимающего решение о привлечении виновного к дисциплинарной ответственности.

Принятию решения командиром (начальником) о наложении на подчинённого дисциплинарного взыскания должно предшествовать разбирательство. Оно проводится в целях установления виновных лиц, выявления причин и условий, способствовавших совершению проступка.

При определении вины и меры дисциплинарного взыскания принимаются во внимание: характер проступка, обстоятельства, при которых он был совершён, его последствия, прежнее поведение виновного, а также продолжительность его военной службы и степень знания порядка несения службы.

Наложение дисциплинарного взыскания на военнослужащего, совершившего проступок, производится, как правило, через сутки, но не позднее 10 суток с того дня, когда командиру (начальнику) стало известно о совершённом проступке. При наложении дисциплинарного взыскания командир (начальник) не должен унижать личное достоинство подчинённого и допускать грубость. Военнослужащий, считающий себя невиновным, имеет право в течение 10 суток с момента наложения дисциплинарного взыскания подать жалобу.

Запрещается за один и тот же проступок налагать несколько дисциплинарных взысканий или соединять одно взыскание с другим, налагать взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников, а также подвергать дисциплинарному взысканию - арест без определения его сроков. Военнослужащий, подвергнутый дисциплинарному взысканию за совершённое преступление и причинённый государству материальный ущерб, не освобождается от уголовной и материальной ответственности.

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ

Цели и задачи:

– познакомить с правилами несения караульной службы

Место проведения: учебный класс

Наглядные пособия: Устав ВС РФ, плакаты

Краткий сценарий урока:

Первый учебный вопрос: «Пост и его оборудование»

Для надёжной охраны и обороны военных и государственных объектов предназначается караульная служба. Задачи караульной службы выполняют караулы, которые составляют вооружённые подразделения. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определённых Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

В состав караула назначаются начальник караула, караульные по числу постов и смен (из числа солдат и матросов, иногда сержантов и старшин), разводящие, а при необходимости помощник начальника караула и водители транспортных машин. В караул при гауптвахте, кроме того, назначаются выводные.

Для непосредственной охраны и обороны постов и объектов из состава караула выставляются часовые.

Постом называется всё порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности.

Объекты, входящие в состав поста, как правило, ограждены. Наиболее важные из них (склады со взрывчатыми веществами, с боеприпасами, горючим т.д.) имеют внутреннее и внешнее ограждение. Для удобства наблюдения за подступами к охраняемому объекту в промежутках между ограждениями (у внешнего ограждения) могут устанавливаться наблюдательные вышки, оборудованные средствами связи, сигнализацией; и прожекторами.

На подходах к охраняемым объектам, не имеющим ограждения, устанавливаются хорошо видимые днём и ночью указатели с надписями, например: «Проход (проезд) запрещён (закрыт)». Обход (объезд) указывается стрелкой. В некоторых случаях вокруг объектов, входящих в состав поста, который расположен вне территории войсковой части, может быть установлена запретная зона для посторонних лиц. Граница зоны обозначается хорошо видимыми указателями с надписью: «Запретная зона, проход (проезд) запрещён (закрыт)».

Каждый пост оборудуется сигнализацией с обратной связью, которая обеспечивает часовому (не менее чем с двух точек) вызов начальника караула, его помощника или разводящего.

На наружном (а в необходимых случаях и на внутреннем) посту непосредственно у охраняемого объекта имеются средства пожаротушения: огнетушители, ящики с песком, бочки с водой, вёдра и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры). На наружном посту находится специально оборудованный для постовой одежды постовой гриб или постовая будка с вешалкой, на которую может вешаться постовая одежда; на внутреннем посту - шкаф или вешалка для шинели. В качестве постовой одежды применяются: для зимнего времени - тулуп, валенки, для летнего - брезентовый плащ с капюшоном или плащ-палатка.

Второй учебный вопрос: «Обязанности часового»

Часовым называется вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается: в особой охране законом его прав и личного достоинства; в подчинении его строго определённым лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему; в обязанности всех лип беспрекословно исполнять требования часового, определяемые его службой: в представлении ему права применять оружие в случаях, указанных в Уставе гарнизонной и караульной служб.

Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинён; не оставлять поста, пока не будет сменён или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в табеле постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощники начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают, а также дежурного по воинской части (караулам), в случае, если лица, которым: он подчинён, погибли или не имеют физической возможности прибыть к нему; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинён, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

Часовой должен: уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения, знать маршруты и графики движения транспортных средств караула, их опознавательные знаки и сигналы; отвечать на вопросы только лиц, которым он подчинён, и прибывших для проверки.

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, пить, курить, отправлять естественные надобности, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, досылать без необходимости патрон в патронник.

Табель поста - это документ, который утверждается командиром воинской части. В нём указываются состав караула и количество постов, номера постов, что состоит под охраной и особые обязанности часовых, а также расстояния, ближе которых запрещается допускать к посту посторонних лиц. В нём определён порядок действий часового в случае нападения на пост, при возникновении пожара, в каких случаях часовому разрешается применять оружие.

При выполнении своих обязанностей на посту часовой должен иметь оружие с примкнутым штыком (автомат со складывающимся прикладом без штыка-ножа, штык-нож на поясном ремне).

В дневное время оружие должно быть в положении «на ремень» или в положении изготовки для стрельбы стоя (рис. 1), в ночное время - в положении изготовки для стрельбы стоя. Находясь на внутренних постах и на посту у Боевого Знамени воинской части, часовой должен иметь автомат с деревянным прикладом в положении «на ремень», со складывающимся прикладом в положении «на грудь»; сумка со снаряженным магазином должна быть застегнута.

В случае тушения пожара или борьбы со стихийным бедствием часовому разрешается иметь оружие в положении «за спину».

Охрану объектов часовой осуществляет способом патрулирования между внешним и внутренним ограждениями вокруг объекта или вдоль ограждения с внутренней стороны, если объект имеет одно ограждение; путём обхода охраняемых объектов, если они не имеют ограждения, а также наблюдением с вышек. Отдельные объекты могут охраняться неподвижными часовыми.

Часовой перемещается по маршруту движения пешим порядком со скоростью, обеспечивающей надёжную охрану объекта. Он делает короткие остановки для осмотра местности и ограждений, а также для доклада по средствам связи начальнику караула о несении службы или для подачи установленного сигнала при прохождении пунктов сигнализации.

Третий учебный вопрос: «Порядок заряжания и разряжания оружия»

Заряжание оружия производится перед выходом на пост, в специальном месте с пулеулавливателем, оборудованным перед караульным помещением. Если вблизи и вокруг караульного помещения расположены жилые и служебные помещения, заряжание и разряжание может производиться в караульном помещении в специальном месте, также оборудованном пулеулавливателем. При заряжании и разряжании стволу оружия придаётся угол возвышения 45-60°. Это необходимо для безопасности при случайном выстреле.

Заряжание автомата производится по команде начальника караула, его помощника или разводящего «Смена, справа по одному – ЗАРЯЖАЙ» и под их непосредственным наблюдением. При заряжании автомат берётся в положение для стрельбы стоя, затем он осматривается и ставится на предохранитель; к нему присоединяется магазин. После присоединения магазина затворная рама назад не отводится и патрон в патронник не досылается. Затем заряженный автомат берётся в положение «на ремень».

Разряжение автомата производится после возвращения с поста. По команде разводящего «Справа по одному – РАЗРЯЖАЙ» караульные делают шаг вперёд и берут автомат в положение для стрельбы стоя. Затем отсоединяют магазин, укладывают его в сумку и докладывают: «Оружие разряжено». Отводя затворную раму назад, предъявляют оружие к осмотру. После осмотра оружия разводящим караульные берут его в положение «на ремень» и делают шаг назад.

Четвертый учебный вопрос: «Действия часового и караульного при приёме и сдаче поста»

Часовой при приближении смены становится лицом к ней и берёт автомат в положение «на ремень». Разводящий подходит к часовому и командует ему «СМИРНО».

Затем по команде разводящего, например: «Рядовой Иванов, на пост шагом - МАРШ», часовой делает шаг вправо, караульный подходит к часовому и становится на его место лицом в противоположную сторону.

По команде «Часовой, сдать пост» часовой производит словесную сдачу поста. При этом часовой и караульный поворачивают голову друг к другу. Словесная сдача поста состоит в том, что часовой, назвав номер поста, перечисляет заступающему на пост караульному всё подлежащее охране согласно табелю постам, а также указывает, что было замечено вблизи поста во время несения им службы.

После словесной сдачи поста караульный по команде разводящего «Караульный, принять пост» обязан в присутствии разводящего и часового обойти охраняемый объект и проверить исправность ограждения, дверей (ворот), окон и стен хранилищ (складов, парков), количество и состояние ящиков, количество машин, самолётов, орудий или другой боевой техники. При сдаче замков, пломб и печатей он обязан осмотреть их и проверить, целы ли они и исправны ли шнуры. При приёме поста у камер с арестованными караульный, кроме того, обязан проверить число

находящихся в них арестованных. Если необходимо, заступающий на пост караульный при помощи разводящего надевает постовую одежду.

Если при приёме и сдаче поста будет обнаружена какая-либо неисправность (повреждение ограждения или печатей, пломб, замков, шнуров, дверей, окон) или несоответствие печатей (пломб) слепкам (оттискам), количеству, указанному в табеле постам, а также несоответствие количества находящейся под охраной боевой техники, разводящий приостанавливает передачу поста и вызывает начальника караула.

Закончив сдачу и приём поста, часовой и заступающий на пост караульный становятся лицом в сторону, противоположную охраняемому объекту, и поочерёдно докладывают, например: «Товарищ сержант. Рядовой Павлов пост номер такой-то сдал»; «Товарищ старший сержант. Рядовой Иванов пост номер такой-то принял».

После доклада и получения указаний от разводящего часовой берёт оружие в положение, соответствующее времени суток и охраняемому посту, и приступает к выполнению своих обязанностей на посту.

Переход караульного на положение часового (часового на положение караульного) определяется его докладом о приёме (сдаче) поста.

Пятый учебный вопрос: «Действия часового на посту»

Часовой, охраняя пост и продвигаясь по указанному в табеле постам маршруту, обязан внимательно осматривать подступы к посту и ограждение, проверять исправность сигнализации. При обнаружении какой-либо неисправности в ограждении объекта (на посту) и при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту часовой обязан вызвать начальника караула. Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

Всех лиц, приближающихся к посту или к запретной границе, обозначенной указателями, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, сопровождаемых ими, часовой останавливает окриком «Стой, назад» или «Стой» обойти вправо (влево).

При невыполнении приближающимся к посту или к запретной границе этого требования часовой предупреждает нарушителя окриком «Стой, стрелять буду» и немедленно вызывает начальника или разводящего. Если нарушитель не выполнит этого требования, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. Если и после этого нарушитель пытается проникнуть на пост (пересечь запретную границу) или обращается в бегство, часовой применяет оружие.

В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в табеле постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или к запретной границе, часовой останавливает их окриком «Стой, кто идёт?». Если ответа не последовало, часовой предупреждает: «Стой, стрелять буду» - и задерживает нарушителя. Если нарушитель не останавливается и пытается проникнуть к охраняемому объекту или после такой попытки обращается в бегство, то часовой производит предупредительный выстрел вверх, а если нарушитель не останавливается, применяет оружие. Когда на окрик часового следует ответ «Идёт начальник караула (помощник начальника караула, разводящий)», часовой приказывает: «Начальник караула (помощник начальника караула, разводящий), ко мне, остальные - на месте». Если необходимо, часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил своё лицо. Убедившись, что назвавшийся действительно является начальником караула (помощником начальника караула, разводящим), часовой допускает к себе всех прибывших лиц. Если же назвавшийся начальником караула (помощником начальника караула, разводящим) окажется неизвестным или находящиеся с ним лица не выполнят требования часового оставаться на месте, то часовой предупреждает нарушителей окриком «Стой, стрелять буду». При невыполнении нарушителями этого требования часовой применяет по ним оружие.

При необходимости вступить в рукопашную схватку для защиты себя или охраняемого объекта часовой должен смело действовать штыком или прикладом.

В случае своего внезапного заболевания (ранения) часовой вызывает установленным сигналом разводящего или начальника караула, продолжая нести службу. В крайних, не

терпящих отлагательства случаях или при неисправности средств связи и сигнализации, часовой может вызвать на пост начальника караула или разводящего выстрелом вверх.

При возникновении пожара на посту часовой немедленно сообщает об этом установленным сигналом в караульное помещение и, не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры к тушению пожара. При пожаре вблизи поста, на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждения, часовой сообщает об этом в караульное помещение, продолжая нести службу на посту.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733400

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027