

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 27
Протокол № 5 от 30.12.2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 27
О.В. Антонова
(приказ №289 от 30.12.2020 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ об организации изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ №27

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует введение в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение), систему контроля и оценки учебных достижений обучающихся по результатам его освоения.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;
- Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;
- Инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012.
- Областным Законом Ростовской области «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области»;

1.3. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту-ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 4-классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

2.Цель данного Положения - создание благоприятных условий для определения уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса ОРКСЭ, совершенствования способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классах

3.Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

3.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

3.2. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля «ОРКСЭ». без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний.

3.3. При изучении курса «ОРКСЭ» класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в ОУ, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами учащихся.

3.4. Расписание уроков должно быть составлено таким образом, чтобы уроки в каждой группе, не зависимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

4. Принципы оценивания ОРКСЭ:

Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

5.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.4. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих

способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Портфолио.

5.5. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.6. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.7. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.8. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

6. Ведение документации.

6.1. Учитель

6.1.1. По комплексному курсу составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета в соответствии с учебным планом ОУ : «ОРКСЭ», а в скобках под названием предмета указывается название модуля учебной группы – например «Основы православной культуры»; ФИО учителя, даты проведения и темы уроков.

Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

6.2. Администрация

6.2.1. Администрация в своей деятельности использует по необходимости все материалы учителей и учащихся для создания целостной картины реализации курса.

6.2.2. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит педагогический анализ работы по комплексному курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Антонова Ольга Васильевна

Действителен с 18.08.2021 по 18.08.2022