

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27
города Новошахтинска

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического Совета школы
Протокол №10 от 22.06.2021



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 27
О.В. Антонова
Приказ №99 от 23.06.2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 27

(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

на 2021-2025 гг.

г. Новошахтинск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №27 (далее МБОУ СОШ №27 или школа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями:

- «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.
- Приказ «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №27 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, наставник могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания, в соответствии с ФГОС общего образования, находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №27 включает в себя четыре основных раздела:

- **Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания
 - **Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»**, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
 - **Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и

вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «РДШ». Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность учителей школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- **Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа позволяет учителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Раздел 1. «Особенности реализуемого в школе воспитательного процесса».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №27 основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации. В школе работает уполномоченный по правам ребенка, психолог, создана служба Медиации
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности,

содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно- значимой деятельности.

- Событийность - реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу-в школе работают кружки и секции, созданы отряды: ЮИД (основной и резервный), юных пожарных, Друзей полиции, Юнармейцев, РДШ, «Эколята».
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.
- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; в школе создана служба Медиации, работает педагог –психолог и уполномоченный по правам ребенка.
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения.
- МБОУ СОШ №27 располагается на территории поселка Петровский , в микрорайон школы входит и поселок Горлова, в основе своей – это частный сектор, т. е у каждой семьи есть свои приусадебные участки и подсобное хозяйство, поэтому важной составляющей воспитания детей является – трудовое воспитание, которое основано на привитии детям ответственного отношения к обязанностям по дому, помощи родителям, любви к природе, сохранению и преобразению природных богатств родного края.
- МБОУ СОШ №27 поддерживает тесное взаимодействие с библиотеками им АМ.Горького и им. А.С.Пушкина, с Детской художественной школой, Новошахтинским драматическим театром, ЦРТДиЮ, детской музыкальной школой, проводятся совместные мероприятия с участием учащихся школы.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №27 являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или

- иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
 - ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Раздел 2.«ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №27 является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как Отечество, семья, человек, труд, , природа, мир, знания, культура, здоровье), формулируется общая **цельвоспитания** в МБОУСОШ №27 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Сотрудничество, партнерские отношения учителей и учащихся являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые**приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на трех уровнях образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

.К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час», как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своей родной школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1 Реализовывать потенциал **классного руководства** в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2 использовать в воспитании детей возможности **школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3 вовлекать школьников в кружки, секции, отряды и иные объединения, работающие по школьным программам **внеурочной деятельности**, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4 инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5 организовывать **профориентационную работу** со школьниками;
- 6 организовать работу с **семьями школьников, их родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7 реализовывать воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8 поддерживать деятельность функционирующих на базе школы **детских общественных объединений** и организаций;
- 9 организовать работу **школьных медиа**, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10 Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям на основе материалов **школьного музея**;
- 11 расширение представления учащихся о здоровом образе жизни, формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни через модуль **«Безопасность жизнедеятельности»**.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1 Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; – организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с

другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.–проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: **тематических** (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; **игровых**, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; **проблемных**, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; **здоровьесберегающих**, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- Изучение конкретной группы учащихся и класса в целом, определение уровня тревожности учащихся класса.наблюдениеза поведением, общением;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы, учителями начальной школы;
- использование опросников, которыедают возможность изучить мотивацию действий учащихся, их интересов;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирование каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела); межклассных мероприятий;
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений,

общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра» и т.д.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. Работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу;
- наделение общественными поручениями в классе;
- делегирование отдельных поручений;
- ежедневный контроль;
- беседы с учащимся;
- беседы с родителями;
- посещение учащегося на дому;
- своевременное заполнение документов, находящихся в папке «трудного» подростка.

8. Организация предметно - эстетической среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СОШ № 27, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы и виды работы:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация;
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории.

9. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Формы и виды работы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает учащимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретических проблем, навыки генерирования и оформления собственных идей, навыки уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыки публичного выступления перед аудиторией, навыки аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Виды внеурочной деятельности	Способ реализации, программа кружка и ВД	Классы
Туристско-краеведческая – направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда	Кружок – «Музееведение»	5-11
	ВД: «Донской край»	1-4
	ВД: «История Дона»	5-8
	ВД: «Путешествие по России»	9
Социальное творчество – направлено на формирование и развитие социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни	ВД: «Я- гражданин России»	1-4
Проблемно-ценностное общение – направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	ВД: «Психология общения»	1-5
	ВД: «ОДНКНР»	5-7
	ВД: «Я и моя будущая профессия»	6-11
	ВД: «Экология общения»	7
	Кружок: «Медиация»	5-11
Познавательная – направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	ВД: «Земля – наш общий дом»	1-4
	ВД: «Юный шахматист»	1-4
	ВД: «Белая ладья»	5
	ВД: «Азбука дорожного движения»	1-4
	ВД: «ЮИД»	5-6
	ВД: «Инфознайка»	1-5
	ВД: «Компьютерная графика»	6
	ВД: «Занимательная информатика»	7
	ВД: «Юный программист»	8
	ВД: «Занимательный английский»,	7
	ВД: ««По страницам английских произведений»	8
	ВД: «Современный русский язык»	8-9
	ВД: «Занимательная математика»	6,8
	ВД: «За страницами учебника математики»	9
	ВД: «Увлекательная химия»	8-11
ВД: « Физика для всех»	9-11	
ВД: «Финансовая грамотность»	5-8	
Художественное творчество – направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на	Кружок : театральная студия «Стрекоза»	5-11
	Кружок танцевальный: «Русское народное творчество»	1-11

воспитание ценностного отношения школьников к культуре	ВД: «Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1-4
	ВД: «Сударушка»	8
	ВД: «ДПИ»	1-7
Игровая – направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.	
Спортивно-оздоровительная – направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Кружок :«Теннис»,	
	Кружок «Баскетбол»,	
	Кружок«Спортивная аэробика».	
	ВД-«Здоровейка»,	1-4
	ВД : «Здоровое питание»	5-8
	ВД: «Ритмика»	5-6
	ВД: «Экологическая культура и здоровье человека»	8-11
	спортивные состязания и праздники, занятия по программам ДО и ВД:	
Трудовая – направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	Акции и коллективно-трудовые дела (КТД): «Чистый двор», «Чистый микрорайон», «Чистая школа» и др	

3.4. Модуль «Соуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 27 осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Старшекласников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.
- Поскольку обучающимся 5-11 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в

детско-взрослое соуправление.

- Соуправление в **начальной школе** осуществляется следующим образом: На уровне школы: - через чередование традиционных поручений (ЧТП), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.5 Модуль: «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций), в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в

сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП, «Эколята», «Юнармия»

3.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

В школе созданы и работают:

- Управляющий Совет
- Родительский комитет (классов и школы).
- Родительский патруль.
- Родительский контроль за организацией горячего питания.
- Совет профилактики.

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ СОШ № 27 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Вариативные модули

3.7 Модуль: «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательное пространство МБОУ СОШ №27 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились сами, учатся дети или внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

Процесс воспитания и социализации юных граждан во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В городе проживают люди разных национальностей.

Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного города и его жителей. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне

- Социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности,

- ориентированные на преобразование окружающего социума;
- Городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления.
 - Дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы и поселка, города, области.
 - Социальные проекты, конкурсы, конференции, предусмотренные планом городского Управления образования.
 - Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
 - Участие в городских, региональных, Всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.

На школьном уровне.

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы - это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции:

- ✓ " День Знаний" - торжественная линейка
- ✓ День борьбы с терроризмом.
- ✓ "День Учителя"
- ✓ Осенние праздники
- ✓ День пожилого человека
- ✓ «Пусть всегда будет мама"-день Матери
- ✓ Выборная кампания
- ✓ Дни Воинской Славы
- ✓ "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- ✓ Вечер встречи выпускников.
- ✓ Месячник оборонно-массовой работы
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ «Масленица»
- ✓ "Международный женский день - 8 Марта"
- ✓ Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- ✓ День Победы
- ✓ "Последний звонок"
- ✓ Выпускной
- ✓ День семьи
- ✓ День защиты детей
- ✓ Школьные спортивные мероприятия
- ✓ Экскурсии и походы

На уровне классов:

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел.
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы , в работе Совета Старшеклассников школы..
- Участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа - ученического самоуправления класса.

На уровне **начального общего образования** совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне **основного и среднего образования** – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах,

информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственного представителя классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы классного руководителя, имеющих общешкольное значение:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- *«Посвящение в первоклассники и пятиклассники»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника.
- *«Прощание с Букварём»* – традиционная церемония в первых классах.
- *«День именинника»* – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.
- *Классный час «День матери»* – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- *Классные новогодние праздники*-подготовка сценариев, конкурсов, викторин, посвященных празднованию Нового года. Развитие у учащихся чувства радости и предвкушения сказочного, доброго, счастливого Нового года.
- *Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля* – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне.

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей, осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.
- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляются через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.
- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта и т.д.
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ СОШ №27 детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развитие в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, детским садом «Мишутка» и др.). Поддержка и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувства общности с другими его членами, чувства причастности к тому, что происходит в объединении; участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
Отряд ЮИД (юных инспекторов движения)	2-4 (резервный отряд) 5-6 (основной отряд)	Основная цель деятельности отряда ЮИД – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, общественности. Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин между классами, показ агитспектаклей в начальных классах, в детсаду «Мишутка»
Юный друг полиции	5-11	Основная деятельность- изучение форм и методов борьбы с правонарушениями и преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, в том числе обучающимися школ; – оказание помощи правоохранительным органам в профилактике подростковой преступности, – получение правовых знаний школьниками (основы правосознания, знакомство с уголовным и административным Кодексами РФ).
Дружина юных пожарных	5-11	Основное направление деятельности отряда: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка членов дружины юных пожарных к проведению пожарно-профилактической работы по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий, оказанию первой помощи пострадавшим на пожарах.
«Эколята»	2-4 классы 5-11 классы	Основное направление деятельности: обогащение учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к природе донского края, родного города, школы; формирование гражданских понятий и навыков, связанных с защитой природы. Участие в добровольчестве (волонтерском движении) по защите природы родного города, территории школы от загрязнения; формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.
Юнармия	5-8 классы	Основные направления деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив. Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации

		Федерации, изучение истории и географии России и Родного края, изучение военно-патриотического наследия России, повышение теоретических и практических навыков в сфере обороны и безопасности государства, повышение уровня физической подготовленности, развитие творческих способностей учащихся
РДШ	5-11	Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников, развитие социальной направленности личности обучающегося, привлечение школьников к различным видам активности, формированию благоприятного микроклимата для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

3.9 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету МБОУ СОШ №27 «Школьная жизнь», сайт школы, WhatsApp, Instagram, WK (ВКонтакте) и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.
- Печатное издание «Школьная жизнь» посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. Работа осуществляется по графику – выпуска школьной газеты с 5-11 класс, под руководством классного руководителя.

3.10 Модуль «Школьный музей».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В рамках работы по данному направлению, в школе ведется кружок «Музееведение». В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Работа индивидуальна, учащиеся

самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д. Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции. Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ СОШ № 27 являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...», «Улицы микрорайона школы 27, чьи имена они носят...». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа.», «Женское лицо войны», «Участники боевых действий – ученики нашей школы» и т.д. Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории города Новошахтинска, Ростовской области, в соответствии с чем, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города и области.

3.11 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность (защита окружающей среды), профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Я выбираю жизнь», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующих совершению правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей, поддержка экологической чистоты школы и микрорайона. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Раздел 4. «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ СОШ №27) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ СОШ №27 воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, Дружины юных пожарных, Юных друзей полиции, Эколята, отряда Юнармии, РДШ.
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;

- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (выявление-наличия проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы. (в протокол совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители, Совет Старшекласников	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием. Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована. В школе функционирует Служба школьной медиации (примирения).

ПЛАН воспитательной работы МБОУ СОШ №27 на 2021-2022 учебный год (уровень начального образования).			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственный
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Неделя первоклассника, Праздник: «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 классы	сентябрь	Классные руководители 1-х классов, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
День образования Ростовской области.	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Международный День Учителя	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Акция: «Милосердия»-" (оказание помощи и поздравление пожилых людей (бабушек и дедушек) и ветеранов педагогического труда). <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление открыток, подарков для поздравления бабушек и дедушек • Помощь закрепленным за классом пожилым людям микрорайона. • «Посещение на дому ветеранов педагогического труда и поздравление их с праздником. • Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей 	1-4 классы	28.09.-05.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители, Совет Старшекласников
Классные часы-беседы: посвященные Дню местного самоуправления.	1-4 классы	19.10-23.10	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя обществознания

Классные часы , посвященные дню «Белых журавлей», в честь солдат, павших на полях сражений.	1-4 классы	22.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители
24 октября – Международный день Школьных библиотек. Проведение акции- «Подари книгу»	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, библиотекарь школы
Осенние праздники в начальной школе.	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Ответственный)
4 ноября - День народного единства	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
«Знать закон обязан каждый!»- правовая неделя	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
9 ноября – Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
16 ноября- Международный день толерантности – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
День Матери в России	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
18 ноября –День рождения Деда Мороза- выставка рисунков «Наш любимый, Дед Мороз»	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО
Всемирный день прав ребенка – 20 ноября – классные мероприятия	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
2 декабря- День воинской славы России «Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой» – единый классный час	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
3 Декабря –«День неизвестного солдата»	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Всемирный день волонтеров-5 декабря, -классные пятиминутки.	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
9 декабря-« День Героев Отечества» - классные час	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
12 декабря - День конституции : «Основной Закон страны» (классные часы)	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	2-4-ые классы	3-9 декабря	Учителя информатики
Единый урок «Права человека»	1-4 классы	10 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Акция: «Добру откроется сердце» (декада инвалидов)- « Личность и индивидуальность»	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов

Неделя музеев и дети: Посещение краеведческого музея города Новошахтинска	3-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 3-4 классов,
Новый год в гости к нам стучится!	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов (Ответственный)
Проведение классных часов к Дню воинской славы России - Снятие Блокады Ленинграда -27 января 1943 года	1-4 классы	27.01	Кл руководители
Международный день памяти жертв Холокоста- классные часы.	1-4 классы	27.01.	Кл руководители
День рождения Новошахтинска «Родному городу -посвящается!» <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков, фотографий, посвященных городу • классные часы с показом презентаций, посвященных городу Новошахтинску. 	1-4 классы	31.01	Зам. директора по ВР Кл руководители, учитель ИЗО
Акция: "Птицы – наши друзья!" - поделка кормушек и проведение кормления птиц.	1-4 классы	январь	Зам. директора по ВР Кл руководители, Посух Н.П.
Участие в городском конкурсе – «Рождественская звезда».	1-4 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Месячник военно-патриотической работы:</u>			
1. Разгром фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская высота» -проведение классных часов	1-4 классы	02.02	Кл руководители Зам директора по ВР
2.Классные часы - «День юного героя-антифашиста»	1-10 классы	08.02.	Зам директора по ВР Классные руководители
3.День освобождения Новошахтинска – классные часы	1-4 классы	13.02.	Зам директора по ВР Классные руководители
4.День памяти воинов – интернационалистов –проведение классных часов	1-4 классы	15.02.	Зам директора по ВР Классные руководители
5.«День защитника Отечества»- мероприятие в школе	1-4 классы	22.02	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
День встречи выпускников	1-4 классы	05.02.	Зам директора по ВР классные руководители
Широкая Масленица.	1-4 классы	28.02.- 06.03	Зам директора по ВР (ответственный)

Праздник -8 Марта	1-4 классы	03.03	Зам директора по ВР (Ответственный)
День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта	1-4 классы	17.03.	Зам директора по ВР Кл руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги (стихи, рассказы о значимости русского языка, русской культуры)	1-4 классы	21.03- 27.03.	Зам директора по ВР Классные руководители Библиотекарь школы
День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос – это мы»	1-4 классы	12 апреля	Зам директора по ВР Классные руководители
Экологические дни - проведение экологических праздников ➤ 01.03.Международный день Кошек ➤ 03.03.Всемирный день дикой природы ➤ 14.03.-Международный день рек ➤ 20.03.-Всемирный день Земли ➤ 21.03.- Всемирный день лесов ➤ 22.03.- Всемирный день водных ресурсов	1-4 классы	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители В среднем звене В старшем звене
Экологический праздник в школе : «Я люблю эту Землю! Родные края....!»	1-4 классы	апрель	Зам директора по ВР (Ответственный)
День местного самоуправления-21 апреля -. Классные часы.	1-4 классы	21.04	Зам директора по ВР Кл руководители
Общешкольное мероприятие к Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4 классы	5 мая	Зам директора по ВР (ответственный)
Праздник «День семьи»,-15 мая; провести классные мероприятия	1-4 классы	15 мая	Зам директора по ВР Классные руководители
Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Зам директора по ВР Учителя русского языка и литературы, библиотекарь школы Классные руководители
Праздник последнего звонка	1-4 классы	25.05	Зам директора по ВР Кл руководители
Международный день защиты детей	1-4 классы	1 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря
День русского языка- Пушкинский день России.	1-4 классы	6 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря

350-летие со дня рождения Петра Первого	1-4 классы	9 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
День России	1-4 классы	12 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны.	1-4 классы	22 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в ЧС)	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, преподаватель ОБЖ
Ознакомление с работой кружков и секций.	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители, руководители кружков и секций
Принять участие в акции – «Первоклассник, засветись!»	1-ые классы	сентябрь	Классные руководители 1-х классов, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Участие в областной акции по ПДД- «Внимание, дети!», проведение классных часов. Инструктажи по ПДД под роспись в тетрадях по ТБ	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Участие в акции «Чистый двор» Участие во Всероссийском экологическом субботнике – «Зеленая Россия».	2-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя технологии
Классные часы, посвященные Дню интернета России. Плюсы и минусы интернета.	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя

Интернет зависимость. Распространение памяток о влиянии интернета на школьников.			информатики
Вредные привычки - профилактика зависимости – беседы. Участие в проведении «Всероссийского дня трезвости» - Флешмоб = «На зарядку, становись!»	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ! (приуроченный к Дню Гражданской Обороны РФ)	1-4 классы	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, преподаватель ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения- «ВместеЯрче».	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
Неделя большой профилактики	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учителя физкультуры
«За здоровый образ жизни!»вредным привычкам – «НЕТ!» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Мы не курим и вам не советуем!»- 15 ноября. Выставка рисунков, плакатов	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ИЗО
Мероприятие по ПДД в начальной школе	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, руководитель отряда ЮИД
«Вперед, мальчишки!» -эстафета	1-4 классы	Февраль	Учитель физкультуры в начальной школе
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 классы	1 марта	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 1 марта, классные часы-беседы.	1-4 классы	05.03.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день борьбы за ликвидацию расовых дискриминаций (единый кл. час)	1-4 классы	17.03	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Городской конкурс «Безопасное колесо»	4-ые классы	апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД

Всемирный день здоровья– проведение спортивных соревнований.	1-4 классы	07.04	Кл руководители Учителя физкультуры, ОБЖ
Агитационная работа по оздоровлению учащихся в санаториях.	3-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 классы	30 апреля	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
День здоровья.	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР, Кл руководители Администрация школы
Организация оздоровления учащихся в санаториях, лагерях	1-4 классы	Май- август	Классные руководители, зам. по ВР
Модуль: «Профориентация»			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4 классы	март	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Модуль: «Соуправление»			
Выборы актива классов.	1-4 классы	сентябрь	Зам директора по ВР Кл руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Организация классного дежурства	1-4 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Подготовка к дню Учителя.	1-4 классы	октябрь	Зам директора по ВР, актив класса, Совет Старшеклассников

Рейды «Последите за собой, пожалуйста!»	1-4 классы	ежемесяч но	Зам директора по ВР, актив класса. Совет Старшекласников
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4 классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса
Проведение классных собраний	1-4 классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса
Акция «Отказ от курения – «Курение- враг молодого организма» 15 ноября – Международный день отказа от курения	1-4 классы	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса, Совет Старшекласников
Рейд «Все ли у тебя в порядке: дневник, книги, тетрадки?»»	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к новогодним праздникам.	1-4 классы	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к Дню встречи выпускников	1-4 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса, Совет старшекласников
Подготовка к дню защитника Отечества – выставка рисунков.	1-4 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители, актив класса, Совет старшекласников
Профилактика вредных привычек	1-4 классы	март	Зам директора по ВР классные руководители, актив класса
Работа по охране окружающей среды. Операция «Чистый двор»	2-4 классы	Апрель- май	Зам директора по ВР классные руководители, актив класса Совет старшекласников
Модуль: «Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, рисунков, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Модуль: «Работа с родителями»			
Общешкольные и классные родительские собрания :	1-4 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель с	Директор ОУ, Зам директора по ВР и УВР Кл руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, а также семей первоклассников.	1-4 классы	В течение года	Зам директора по ВР и УВР Кл руководители классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток	1-4 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет, инспектор ОПДН
Собрание родителей будущих первоклассников	1-4 классы	февраль	Директор Кл руководители Зам. директора по УВР и ВР
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй , школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	в течение года	Администрация, классные руководители,
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4 классы	в течение года, по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Правовые и профилактические лектории, вебинары, семинары, собрания, проводимые очно и онлайн, по разным направлениям воспитания и обязанностям	1-4 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог

родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей.			
Классное руководство Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			
«Школьный музей» Согласно плану работы кружка «Музееведение»			
Детские общественные объединения Согласно планам работы руководителей детских общественных объединений.			

ПЛАН воспитательной работы МБОУ СОШ №27 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственный
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День Учителя	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция: «Милосердия»-" (оказание помощи и поздравление пожилых людей (бабушек и дедушек) и ветеранов педагогического труда). <ul style="list-style-type: none"> • Помощь закрепленным за классом пожилым людям микрорайона. • «Посещение на дому 	5-9 классы	28.09.- 05.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители, Совет Старшеклассников

<p>ветеранов педагогического труда и поздравление их с праздником.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей 			
Классные часы-беседы: посвященные Дню местного самоуправления.	5-9 классы	19.10-23.10	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя обществознания
Классные часы , посвященные дню «Белых журавлей», в честь солдат, павших на полях сражений.	5-9 классы	22.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители
24 октября – Международный день Школьных библиотек. Проведение акции- «Подари книгу»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители библиотекарь школы
Осенние праздники в среднем звене.	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Ответственный)
4 ноября - День народного единства	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
«Знать закон обязан каждый!»- правовая неделя	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 ноября – Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
16 ноября- Международный день толерантности – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
18 ноября –День рождения Деда Мороза- выставка рисунков «Наш любимый, Дед Мороз»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Всемирный день прав ребенка – 20 ноября – классные мероприятия	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2 декабря- День воинской славы России «Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой» – единый классный час	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3 Декабря –«День неизвестного солдата»	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день волонтеров-5 декабря, -классные пятиминутки.	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
9 декабря-« День Героев Отечества» - классные час	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12 декабря - День конституции :	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР,

«Основной Закон страны» (классные часы)			классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	5-9 классы	3-9 декабря	Учителя информатики
Единый урок «Права человека»	5-9 классы	10 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция: «Добру откроется сердце» (декада инвалидов)- «Личность и индивидуальность»	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя музеев и дети: Посещение краеведческого музея города Новошахтинска	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новый год в гости к нам стучится!	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители (Ответственный)
Проведение классных часов к Дню воинской славы России - Снятие Блокады Ленинграда -27 января 1943 года	5-9 классы	27.01	Кл руководители
Международный день памяти жертв Холокоста- классные часы.	5-9 классы	27.01.	Кл руководители
День рождения Новошахтинска «Родному городу -посвящается!» <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков, фотографий, посвященных городу • классные часы с показом презентаций, посвященных городу Новошахтинску. 	5-9 классы	31.01	Зам. директора по ВР Кл руководители, учитель ИЗО
Акция: "Птицы – наши друзья!" - поделка кормушек и проведение кормления птиц.	5-9 классы	январь	Зам. директора по ВР Кл руководители, учитель биологии
Участие в городском конкурсе – «Рождественская звезда».	5-9 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Месячник военно-патриотической работы:</u>	5-9 классы		Кл руководители Зам директора по ВР
1. Разгром фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская высота» -проведение классных часов		02.02	
2.Классные часы - «День юного героя-антифашиста»	5-9 классы	08.02.	Зам директора по ВР Классные руководители
3.День освобождения Новошахтинска – классные часы	5-9 классы	13.02.	Зам директора поВР Кл. руководители
4.День памяти воинов –	5-9 классы	15.02.	Зам директора по

интернационалистов –проведение классных часов			ВР Классные руководители
5.«День защитника Отечества»- мероприятие в школе	5-9 классы	22.02	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
День встречи выпускников	5-9 классы	05.02.	Зам директора по ВР классные руководители
Широкая Масленица.	5-9 классы	28.02.- 06.03	Зам директора по ВР (ответственный)
Праздник -8 Марта	5-9 классы	04.03	Зам директора по ВР (Ответственный)
День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта	5-9 классы	17.03.	Зам директора по ВР Кл руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги (стихи, рассказы о значимости русского языка, русской культуры)	5-9 классы	21.03- 27.03.	Зам директора по ВР Классные руководители Библиотекарь школы
День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос – это мы»	5-9 классы	12 апреля	Зам директора по ВР Классные руководители
Экологические дни - проведение экологических праздников ➤ 01.03.Международный день Кошек ➤ 03.03.Всемирный день дикой природы ➤ 14.03.-Международный день рек ➤ 20.03.-Всемирный день Земли ➤ 21.03.- Всемирный день лесов ➤ 22.03.- Всемирный день водных ресурсов	5-9 классы	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Экологический праздник в школе : «Я люблю эту Землю! Родные края....!»	5-9 классы	апрель	Зам директора по ВР (Ответственный)
День местного самоуправления-21 апреля -. Классные часы.	5-9 классы	21.04	Зам директора по ВР Кл руководители
Общешкольное мероприятие к	5-9 классы		Зам директора по

Дню Победы в Великой Отечественной войне		6 мая	ВР (ответственный)
Праздник «День семьи», -15 мая; провести классные мероприятия	5-9 классы	15 мая	Зам директора по ВР Классные руководители
Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Зам директора по ВР Учителя русского языка и литературы, библиотекарь школы Классные руководители
Праздник последнего звонка	5-9 классы	25.05	Зам директора по ВР Кл руководители
Международный день защиты детей	5-8 классы	1 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря
День русского языка- Пушкинский день России.	5-8 классы	6 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
350-летие со дня рождения Петра Первого	5-8 классы	9 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
День России	5-8 классы	12 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны.	5-8 классы	22 июня	Зам директора по ВР, начальник пришкольного лагеря, библиотекарь школы
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Всероссийский открытый урок	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР,

«ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в ЧС)			классные руководители, преподаватель ОБЖ
Ознакомление с работой кружков и секций.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители, руководители кружков и секций
Участие в областной акции по ПДД- «Внимание, дети!», проведение классных часов. Инструктажи по ПДД под роспись в тетрадях по ТБ	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Участие в акции «Чистый двор» Участие во Всероссийском экологическом субботнике – «Зеленая Россия».	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя технологии
Классные часы, посвященные Дню интернета России. Плюсы и минусы интернета. Интернет зависимость. Распространение памяток о влиянии интернета на школьников.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
Вредные привычки - профилактика зависимости – беседы. Участие в проведении «Всероссийского дня трезвости» - Флешмоб = «На зарядку, становись!»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители , учитель физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ! (приуроченный к Дню Гражданской Обороны РФ)	5-9 классы	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения- «ВместеЯрче».	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя большой профилактики	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя физкультуры
«За здоровый образ жизни!»вредным	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР,

привычкам – «НЕТ!» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Мы не курим и вам не советуем!»- 15 ноября. Выставка рисунков, плакатов			классные руководители, учитель ИЗО
«Вперед, мальчишки!» - военизированная эстафета	5-9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9 классы	1 марта	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 1 марта, классные часы-беседы.	5-9 классы	05.03.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день борьбы за ликвидацию расовых дискриминаций (единый классный час) -18.03	5-9 классы	17.03	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Городской конкурс «Школа выживания»	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЖ
Городской конкурс «Безопасное колесо»	5-6 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД
Всемирный день здоровья– проведение спортивных соревнований.	5-9 классы	07.04	Зам. директора по ВР Кл руководители Учителя физкультуры, ОБЖ
Агитационная работа по оздоровлению учащихся в санаториях.	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9 классы	30 апреля	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Подготовка к городскому соревнованию -Смотр строя и песни.	7-9 классы	Март- апрель	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья.	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация оздоровления	5-9 классы	Май-	Классные

учащихся в санаториях, лагерях		август	руководители, зам. директора по ВР
Модуль: «Профориентация»			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» <input type="checkbox"/> регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. <input type="checkbox"/> практические мероприятия ознакомительных форматов; <input type="checkbox"/> практические мероприятия углубленных форматов <input type="checkbox"/> завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	6-9 классы	1 полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители 6-9 классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-7классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	5-7 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов.	9-ые классы	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	5-9 классы	март	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений города Новошахтинска и Ростовской области	9-ые классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Консультации для учащихся	9-ые	В течение	Педагог-психолог

«Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	классы	года	
Посещение городской ярмарки профессий	9-ые классы	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок»	9-ые классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости города Новошахтинска	9-ые классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	9-ые классы	В течение года	Зам директора по УВР, учитель внеурочной деятельности по общекультурному направлению- «Я и моя будущая профессия»
Модуль: «Соуправление»			
Выборы актива классов.	5-9 классы	сентябрь	Зам директора по ВР Кл руководители
Оформление классных уголков	5-9 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Организация классного дежурства	5-9 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Формирование состава Совета Старшекласников.	5-9 классы	21.09	Зам. по ВР, президент школы
Составление плана работы Совета Старшекласников.	5-9 классы	20.09-30.09	Зам. по ВР, президент школы
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9 классы	В течение года	Зам. по ВР, члены службы медиации, педагог-психолог школы
Заседание школьного органа самоуправления	5-9 классы	1 раз в месяц	Зам директора по ВР Совет Старшекласников
Подготовка к дню Учителя.	5-9 классы	октябрь	Зам директора по ВР, актив класса, Совет Старшекласников
Единый день выборов	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по

			ВР, Совет Старшекласников
Рейды «Последите за собой, пожалуйста!»	5-9 классы	ежемесячно	Зам директора по ВР, актив класса. Совет Старшекласников
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-9 классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса
Проведение классных собраний	5-9 классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса
Акция «Отказ от курения – «Курение- враг молодого организма» 15 ноября – Международный день отказа от курения	5-9 классы	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Рейд «Все ли у тебя в порядке: дневник, книги, тетрадки?»»	5-9 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к новогодним праздникам.	5-9 классы	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к Дню встречи выпускников	5-9 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Подготовка к дню защитника Отечества .	5-9 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Подготовка к дню 8 Марта. .	5-9 классы	март	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Профилактика вредных привычек	5-9 классы	март	Зам директора по

			ВР классные руководители , актив класса
Работа по охране окружающей среды. Операция «Чистый двор»	5-9 классы	Апрель-май	Зам директора по ВР классные руководители , актив класса Совет старшекласников
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9 классы	май	Зам директора по ВР классные руководители , актив класса Совет старшекласников
Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	5-9 классы	1 раз в месяц (по графику)	Зам. директора по ВР, Кл руководители, Совет старшекласников
Размещение созданных детьми рассказов, рисунков, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Модуль: «Работа с родителями»			
Заседание Совета школы	5-9 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по УВР и ВР.
Общешкольные и классные родительские собрания :	5-9 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель с	Директор ОУ, Зам директора по ВР и УВР Кл руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	5-9 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, а также всех семей класса	5-9 классы	В течение года	Зам директора по ВР и УВР Кл руководители

новыми классными руководителями			классный родительский комитет
Рейды : «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток	5-9 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет, инспектор ОПДН
Собрание родителей будущих первоклассников	5-9 классы	февраль	Директор Кл руководители Зам. директора по УВР и ВР
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй , школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» -Последний звонок	5-9 классы	в течение года	Администрация, классные руководители, родительские комитеты классов
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	5-9 классы	в течение года, по необходимости	Классные руководители, родители, педагог-психолог
Правовые и профилактические лектории, вебинары, семинары, собрания, проводимые очно и онлайн, по разным направлениям воспитания и обязанностям родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей.	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители, педагог-психолог
Тематические конференции-беседы: • «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» • «Ответственное родительство –путь к успеху ребенка»	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9 классы	Май-август	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители
Классное руководство Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

Школьный урок Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования Согласно учебному плану по внеурочной деятельности
«Школьный музей» Согласно плану работы кружка «Музееведение»
Детские общественные объединения Согласно планам работы руководителей детских общественных объединений.

ПЛАН воспитательной работы МБОУ СОШ №27 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственный
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11 классы	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День образования Ростовской области.	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный День Учителя	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция: «Милосердия»-" (оказание помощи и поздравление пожилых людей (бабушек и дедушек) и ветеранов педагогического труда). <ul style="list-style-type: none"> • Помощь закрепленным за классом пожилым людям микрорайона. • «Посещение на дому ветеранов педагогического труда и поздравление их с праздником. • Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей 	10-11 классы	28.09.- 05.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители, Совет Старшеклассников

Классные часы-беседы: посвященные Дню местного самоуправления.	10-11 классы	19.10-23.10	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя обществознания
Классные часы , посвященные дню «Белых журавлей», в честь солдат, павших на полях сражений.	10-11 классы	22.10.	Зам. директора по ВР Классные руководители
24 октября – Международный день Школьных библиотек. Проведение акции- «Подари книгу»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители библиотекарь школы
Осенние праздники в старшем звене.	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Ответственный)
4 ноября - День народного единства	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
«Знать закон обязан каждый!»- правовая неделя	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 ноября – Международный день против фашизма, расизма, антисемитизма	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
16 ноября- Международный день толерантности – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери в России	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, (ответственный)
Всемирный день прав ребенка – 20 ноября – классные мероприятия	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2 декабря- День воинской славы России «Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой» – единый классный час	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3 Декабря –«День неизвестного солдата»	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день волонтеров-5 декабря, -классные пятиминутки.	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
9 декабря-« День Героев Отечества» - классные час	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12 декабря - День конституции : «Основной Закон страны» (классные часы)	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11 классы	3-9 декабря	Учителя информатики
Единый урок «Права человека»	10-11 классы	10 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция: «Добру откроется сердце» (декада инвалидов)- « Личность и	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные

индивидуальность»			руководители
Неделя музеев и дети: Посещение краеведческого музея города Новошахтинска	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новый год в гости к нам стучится!	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители (Ответственный)
Проведение классных часов к Дню воинской славы России - Снятие Блокады Ленинграда -27 января 1943 года	10-11 классы	27.01	Кл руководители
Международный день памяти жертв Холокоста- классные часы.	10-11 классы	27.01.	Кл руководители
День рождения Новошахтинска «Родному городу -посвящается!» <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков, фотографий, посвященных городу • классные часы с показом презентаций, посвященных городу Новошахтинску. 	10-11 классы	31.01	Зам. директора по ВР Кл руководители, учитель ИЗО
Акция: "Птицы – наши друзья!" - поделка кормушек и проведение кормления птиц.	10-11 классы	январь	Зам. директора по ВР Кл руководители, учитель биологии
Участие в городском конкурсе – «Рождественская звезда».	10-11 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<u>Месячник военно-патриотической работы:</u> 1. Разгром фашистских войск под Сталинградом «Сталинградская высота» -проведение классных часов	10-11 классы	02.02	Кл руководители Зам директора по ВР
2.Классные часы - «День юного героя-антифашиста»	10-11 классы	08.02.	Зам директора по ВР Кл. руководители
3.День освобождения Новошахтинска – классные часы	10-11 классы	13.02.	Зам директора по ВР Кл. руководители
4.День памяти воинов – интернационалистов –проведение классных часов	10-11 классы	15.02.	Зам директора по ВР Классные руководители
5.«День защитника Отечества»- мероприятие в школе	10-11 классы	22.02	Зам директора по ВР, учителя физкультуры, кл.руководители
День встречи выпускников	10-11 классы	05.02.	Зам директора по ВР

			классные руководители
Праздник -8 Марта	10-11 классы	04.03.	Зам директора по ВР (Ответственный)
День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта	10-11 классы	17.03.	Зам директора по ВР Кл руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги (стихи, рассказы о значимости русского языка, русской культуры)	10-11 классы	21.03- 27.03.	Зам директора по ВР Классные руководители Библиотекарь школы
День космонавтики. Гагаринский урок: «Космос – это мы»	10-11 классы	12 апреля	Зам директора по ВР Кл.руководители
Экологические дни - проведение экологических праздников ➤ 01.03.Международный день Кошек ➤ 03.03.Всемирный день дикой природы ➤ 14.03.-Международный день рек ➤ 20.03.-Всемирный день Земли ➤ 21.03.- Всемирный день лесов ➤ 22.03.- Всемирный день водных ресурсов	10-11 классы	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители В среднем звене В старшем звене
Экологический праздник в школе : «Я люблю эту Землю! Родные края....!»	10-11 классы	апрель	Зам директора по ВР (Ответственный)
День местного самоуправления-21 апреля -. Классные часы.	10-11 классы	21.04	Зам директора по ВР Кл руководители
Общешкольное мероприятие к Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	5 мая	Зам директора по ВР (ответственный)
Праздник «День семьи»,-15 мая; провести классные мероприятия	10-11 классы	15 мая	Зам дир. по ВР Классные руководители
Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	Зам дир. по ВР Учителя русского языка и литературы, библиотекарь школы Кл. руководители
Праздник последнего звонка	10-11 классы	25.05	Зам директора по ВР Кл руководители

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в ЧС)	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Ознакомление с работой кружков и секций.	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители, руководители кружков и секций
Участие в областной акции по ПДД-«Внимание, дети!», проведение классных часов. Инструктажи по ПДД под роспись в тетрадах по ТБ	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, инспектор ГИБДД
Участие в акции «Чистый двор» Участие во Всероссийском экологическом субботнике – «Зеленая Россия».	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, учителя технологии
Классные часы, посвященные Дню интернета России. Плюсы и минусы интернета. Интернет зависимость. Распространение памяток о влиянии интернета на школьников.	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
Вредные привычки - профилактика зависимости – беседы. Участие в проведении «Всероссийского дня трезвости» - Флешмоб = «На зарядку, становись!»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители , учитель физической культуры
Всероссийский открытый урок «ОБЖ! (приуроченный к Дню Гражданской Обороны РФ)	10-11 классы	4 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

энергосбережения- «Вместе Ярче».			
Неделя большой профилактики	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
«За здоровый образ жизни!» вредным привычкам – «НЕТ!» Классные часы, посвященные Международному дню отказа от курения: «Мы не курим и вам не советуем!»- 15 ноября. Выставка рисунков, плакатов	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
«А ну-ка, парни!»! - военизированная эстафета	10-11 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Учитель физкультуры
Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11 классы	1 марта	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом- 1 марта, классные часы-беседы.	10-11 классы	05.03.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день борьбы за ликвидацию расовых дискриминаций (единый классный час)	10-11 классы	17.03	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Городской конкурс «Школа выживания»	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, Преподаватель ОБЖ
Всемирный день здоровья– проведение спортивных соревнований.	10-11 классы	07.04	Кл руководители Учителя физкультуры, ОБЖ
Агитационная работа по оздоровлению учащихся в санаториях.	10 класс	апрель	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11 классы	30 апреля	Зам директора по ВР Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Подготовка к городскому соревнованию -Смотр строя и песни.	10-11 классы	Март- апрель	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры, классные руководители
День здоровья.	10 класс	май	Зам. директора по ВР, Кл руководители

			учителя физкультуры
Организация оздоровления учащихся в санаториях, лагерях	10 класс	Май-август	Кл. руководители, зам. по ВР
Модуль: «Профориентация»			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11-х классов «Билет в будущее» <input type="checkbox"/> регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. <input type="checkbox"/> практические мероприятия ознакомительных форматов; <input type="checkbox"/> практические мероприятия углубленных форматов <input type="checkbox"/> завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	10-11 классы	1 полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 10 и 11-ых классов.	10-11-ые классы	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	10-11 классы	март	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Дни открытых дверей учебных заведений города Новошахтинска и Ростовской области	11класс	В течение года	Зам директора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	11 класс	В течение года	Педагог-психолог
Посещение городской ярмарки профессий	11класс	апрель	Зам директора по ВР, классный руководитель 11 класса

Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок»	11- класс	В течение года	Зам директора по ВР, классный руководитель 9-ых классов
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости города Новошахтинска	11-ые классы	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов
Защита профорientационных проектов «Моя профессиональная троектория»	10-11-ые классы	В течение года	Зам директора по УВР, учитель внеурочной деятельности по общекультурному направлению- «Я и моя будущая профессия»
Модуль: «Соуправление»			
Выборы актива классов.	10-11 классы	сентябрь	Зам директора по ВР Кл руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Организация классного дежурства	10-11 классы	сентябрь	Классный руководитель Актив класса
Формирование состава Совета Старшекласников.	10-11 классы	21.09	Зам. по ВР, президент школы
Составление плана работы Совета Старшекласников.	10-11 классы	20.09-30.09	Зам. по ВР, президент школы
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11 классы	В течение года	Зам. по ВР, члены службы медиации, педагог-психолог школы
Заседание школьного органа самоуправления	10-11 классы	1 раз в месяц	Зам дир. по ВР Совет Старшекласников
Подготовка к дню Учителя.	10-11 классы	октябрь	Зам дир. по ВР, актив класса, Совет Старшекласников
Единый день выборов	10-11 классы	ноябрь	Зам. дир. по ВР, Совет Старшекласников
Рейды «Последите за собой, пожалуйста!»	10-11 классы	ежемесячно	Зам дир. по ВР, актив класса. Совет Старшекласников
Художественное оформление класса к различным праздникам	10-11 классы	В течение года	Зам дир. по ВР, кл. руководители, актив класса

Проведение классных собраний	10-11 классы	В течение года	Зам дир. по ВР, кл.руководители , актив класса
Акция «Отказ от курения – «Курение- враг молодого организма» 15 ноября – Международный день отказа от курения	10-11 классы	ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Рейд «Все ли у тебя в порядке: дневник, книги, тетрадки?»»	10-11 классы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к новогодним праздникам.	10-11 классы	декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет Старшекласников
Подготовка к Дню встречи выпускников	10-11 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Подготовка к дню защитника Отечества .	10-11 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Подготовка к дню 8 Марта. .	10-11 классы	март	Зам директора по ВР, классные руководители , актив класса, Совет старшекласников
Профилактика вредных привычек	10-11 классы	март	Зам директора по ВР классные руководители , актив класса
Работа по охране окружающей среды. Операция «Чистый двор»	10-11 классы	Апрель- май	Зам дир. по ВР, кл. руководители , актив класса Совет старшекласников
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11 классы	май	Зам дир. по ВР, кл. руководители , актив класса, Совет старшекласников

Модуль «Школьные медиа»			
Выпуск газеты «Школьная жизнь»	10-11 классы	1 раз в месяц (по графику)	Зам. директора по ВР, Кл руководители, Совет старшекласников
Размещение созданных детьми рассказов, рисунков, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл руководители
Модуль: «Работа с родителями»			
Заседание Совета школы	10-11 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Общешкольные и классные родительские собрания :	10-11 классы	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель с	Директор ОУ, Зам директора по ВР и УВР Кл руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	10-11 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, а также всех семей класса новыми классными руководителями	10-11 классы	В течение года	Зам директора по ВР и УВР Кл руководители классный родительский комитет
Рейды : «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток	10-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет, инспектор ОПДН
Собрание родителей будущих первоклассников	10-11 классы	февраль	Директор Кл руководители Зам. директора по УВР и ВР
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй , школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери - Новогодний марафон	10-11 классы	в течение года	Администрация, классные руководители, родительские комитеты классов

- Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	10-11 классы	в течение года, по необходимости	Классные руководители, родители, педагог-психолог
Правовые и профилактические лектории, вебинары, семинары, собрания, проводимые очно и онлайн, по разным направлениям воспитания и обязанностям родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей.	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители, педагог-психолог
Тематические конференции-беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» • «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» 	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10 класс	Май-август	Зам. директора по ВР Классные руководители, родители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			
«Школьный музей»			
Согласно плану работы кружка «Музееведение»			
Детские общественные объединения			
Согласно планам работы руководителей детских общественных объединений.			